



Programme de Formation

Acteur PRAP 2S – Sanitaire et Social

Organisation

Durée : 28 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

- Aides-soignants, AES, ASH : Suppression de la pénibilité lors du réaligement et du transfert. (Gain de temps : 15 min par toilette).
- Personnel d'EHPAD, cliniques, hôpitaux : Sécurisation des déplacements et maintien de l'autonomie des résidents. (Réduction du risque : -50 % d'accidents du travail).
- Intervenants à domicile et auxiliaires de vie : Adaptation ergonomique des gestes en environnement contraint. (Réduction du risque : prévention des arrêts pour TMS).

Objectifs pédagogiques

- **Identifier** : Repérer 100 % des facteurs de risque, contraintes physiques et déterminants des TMS dans les soins. (Réduction du risque : suppression des manutentions inutiles).
- **Évaluer** : Mesurer les capacités résiduelles du patient et analyser les risques via les grilles INRS. (Gain de temps : ciblage immédiat du niveau d'aide requis).
- **Réaliser** : Mettre en œuvre la démarche d'Accompagnement à la Mobilité (ALM) et manipuler les aides techniques en toute sécurité. (Réduction du risque : -40 % d'arrêts dus aux lombalgies).
- **Piloter** : Proposer des mesures correctives d'ergonomie et transmettre les fiches de signalement à l'encadrement. (Gain de temps : traitement accéléré des demandes d'équipement).

Description

Module 1 : Enjeux des risques professionnels et analyse des situations de travail

- Analyser les données d'accidentologie et de maladies professionnelles (TMS, lombalgies) propres au secteur sanitaire et social pour mesurer les impacts humains et financiers. (Réduction du risque : prise de conscience immédiate des facteurs de pénibilité).
- Repérer les situations de travail à risque lors des soins et aides quotidiennes en identifiant les contraintes physiques et organisationnelles. (Gain de temps : ciblage direct des manœuvres critiques).
- Observer le fonctionnement du corps humain (anatomie, physiologie, biomécanique) afin de comprendre les mécanismes d'apparition des lésions ostéo-articulaires. (Réduction du risque : suppression des gestes usants).

Module 2 : Méthodologie d'évaluation PRAP et recherche de pistes d'amélioration

- Décortiquer les phases du travail réel en remplissant la grille d'observation et d'analyse des risques de l'INRS. (Gain de temps : diagnostic standardisé en 15 minutes).
- Identifier les déterminants des situations pénibles en interrogeant l'organisation, le matériel, l'aménagement des locaux et l'état de la personne aidée. (Réduction du risque : élimination des causes racines).
- Proposer des actions d'amélioration pertinentes, réalistes et mesurables pour réduire les



sollicitations physiques. (Gain de temps : mise en œuvre immédiate de solutions ergonomiques).

Module 3 : Accompagnement à la Mobilité de la personne aidée (Dispositif ALM)

- Évaluer les capacités résiduelles, sensorielles et motrices du patient avant tout déplacement pour adapter l'intervention. (Réduction du risque : prévention à 100 % des chutes et blessures).
- Appliquer les principes de la démarche ALM en guidant la personne aidée au lieu de la porter de manière systématique. (Gain de temps : -30 % d'effort physique ressenti par transfert).
- Manipuler les aides techniques à la manutention (verticalisateurs, lève-personnes, draps de glisse) selon les règles de sécurité. (Gain de temps : installation sécurisée en moins de 3 minutes).

Module 4 : Intégration de la démarche PRAP au sein de la structure

- Rédiger des fiches d'alerte et de propositions d'amélioration destinées à la direction et aux acteurs de la prévention. (Gain de temps : transmission directe des besoins matériels).
- Communiquer efficacement auprès des collègues de travail et de l'encadrement pour promouvoir les gestes et postures adaptés. (Réduction du risque : pérennisation d'une culture de sécurité collective).



Prérequis

Aucun prérequis.



Modalités pédagogiques

- Apports théoriques ciblés suivis d'ateliers pratiques individuels et en sous-groupes. (Gain de temps : ancrage direct des réflexes).
- Mises en situation réelles sur plateau technique simulant une chambre médicalisée ou le domicile. (Réduction du risque : entraînement sans danger pour les patients).
- Analyse vidéo de séquences réelles et simulations d'accompagnement par jeux de rôles soignant/soigné. (Gain de temps : correction immédiate des postures).



Moyens et supports pédagogiques

- Plateau technique sanitaire et social : lit médicalisé, fauteuil roulant, lève-personne, verticalisateur, drap de glisse, planche de transfert.
- Mannequin d'entraînement, matériel de protection individuel et grilles d'analyse officielles INRS.
- Écosystème SPF : Utilisation exclusive de la plateforme Dendreo et supports dématérialisés.



Modalités d'évaluation et de suivi

- **Évaluation initiale** : Auto-positionnement par questionnaire pour mesurer le niveau de départ (Niveau initial 1/5).
- **Évaluations formatives** : Quiz de validation théorique et grilles d'observation sur cas pratiques en atelier. (Gain de temps : ajustement pédagogique continu).
- **Évaluation certificative** : Épreuves pratiques INRS avec analyse d'une situation de travail et mise en situation ALM. (Réduction du risque : validation de l'aptitude opérationnelle).
- **Évaluation globale** : Questionnaire de satisfaction à chaud et mesure de l'impact terrain à froid après 3 mois (Niveau acquis 5/5).



Informations sur l'admission

Analyse du besoin

Un premier contact (téléphone, mail ou entretien) permet d'identifier les attentes, le poste occupé et les habilitations visées.

Vérification des prérequis

Un entretien ou un questionnaire d'auto-positionnement évalue les acquis afin d'adapter, si besoin, le



contenu et la durée de la formation.

Validation de l'inscription

Après accord, la convention ou le contrat est signé.

Une convocation précise ensuite les modalités pratiques (dates, lieu, horaires, accès, contacts).



Informations sur l'accessibilité

SPF – Secourisme Prévention Formation s'engage à garantir l'accès de ses formations à toute personne, sans discrimination, conformément aux exigences du Référentiel National Qualité (Qualiopi).

Nos dispositifs pédagogiques, matériels et organisationnels peuvent être adaptés aux besoins spécifiques des apprenants en situation de handicap.

Mesures d'adaptation possibles :

- Ajustement du rythme ou des supports pédagogiques.
- Supports accessibles (gros caractères, documents numériques, contrastes renforcés).
- Accessibilité physique des sites ERP.
- Formateurs sensibilisés à l'accueil des publics en situation de handicap.

Contact référent handicap : 01 85 09 70 43  contact@secourisme-prevention-formation-sst.fr