



## Programme de Formation

### Acteur PRAP 2S – Sanitaire et Social

#### Organisation

**Durée** : 21 heures

**Mode d'organisation** : Présentiel

#### Contenu pédagogique

##### **Public visé**

- Aides-soignants, AES, ASH : Suppression de la pénibilité lors du réaligement et du transfert. (Gain de temps : 15 min par toilette).
- Personnel d'EHPAD, cliniques, hôpitaux : Sécurisation des déplacements et maintien de l'autonomie des résidents. (Réduction du risque : -50 % d'accidents du travail).
- Intervenants à domicile et auxiliaires de vie : Adaptation ergonomique des gestes en environnement contraint. (Réduction du risque : prévention des arrêts pour TMS).

##### **Objectifs pédagogiques**

- **Identifier** : Repérer 100 % des facteurs de risque, contraintes physiques et déterminants des TMS dans les soins. (Réduction du risque : suppression des manutentions inutiles).
- **Évaluer** : Mesurer les capacités résiduelles du patient et analyser les risques via les grilles INRS. (Gain de temps : ciblage immédiat du niveau d'aide requis).
- **Réaliser** : Mettre en œuvre la démarche d'Accompagnement à la Mobilité (ALM) et manipuler les aides techniques en toute sécurité. (Réduction du risque : -40 % d'arrêts dus aux lombalgies).
- **Piloter** : Proposer des mesures correctives d'ergonomie et transmettre les fiches de signalement à l'encadrement. (Gain de temps : traitement accéléré des demandes d'équipement).

##### **Description**

###### **Module 1 : Enjeux des risques professionnels et analyse des situations de travail**

- Analyser les données d'accidentologie et de maladies professionnelles (TMS, lombalgies) propres au secteur sanitaire et social pour mesurer les impacts humains et financiers. (Réduction du risque : prise de conscience immédiate des facteurs de pénibilité).
- Repérer les situations de travail à risque lors des soins et aides quotidiennes en identifiant les contraintes physiques et organisationnelles. (Gain de temps : ciblage direct des manœuvres critiques).
- Observer le fonctionnement du corps humain (anatomie, physiologie, biomécanique) afin de comprendre les mécanismes d'apparition des lésions ostéo-articulaires. (Réduction du risque : suppression des gestes usants).

###### **Module 2 : Méthodologie d'évaluation PRAP et recherche de pistes d'amélioration**

- Décortiquer les phases du travail réel en remplissant la grille d'observation et d'analyse des risques de l'INRS. (Gain de temps : diagnostic standardisé en 15 minutes).
- Identifier les déterminants des situations pénibles en interrogeant l'organisation, le matériel, l'aménagement des locaux et l'état de la personne aidée. (Réduction du risque : élimination des causes racines).
- Proposer des actions d'amélioration pertinentes, réalistes et mesurables pour réduire les



sollicitations physiques. (Gain de temps : mise en œuvre immédiate de solutions ergonomiques).

### **Module 3 : Accompagnement à la Mobilité de la personne aidée (Dispositif ALM)**

- Évaluer les capacités résiduelles, sensorielles et motrices du patient avant tout déplacement pour adapter l'intervention. (Réduction du risque : prévention à 100 % des chutes et blessures).
- Appliquer les principes de la démarche ALM en guidant la personne aidée au lieu de la porter de manière systématique. (Gain de temps : -30 % d'effort physique ressenti par transfert).
- Manipuler les aides techniques à la manutention (verticalisateurs, lève-personnes, draps de glisse) selon les règles de sécurité. (Gain de temps : installation sécurisée en moins de 3 minutes).

### **Module 4 : Intégration de la démarche PRAP au sein de la structure**

- Rédiger des fiches d'alerte et de propositions d'amélioration destinées à la direction et aux acteurs de la prévention. (Gain de temps : transmission directe des besoins matériels).
- Communiquer efficacement auprès des collègues de travail et de l'encadrement pour promouvoir les gestes et postures adaptés. (Réduction du risque : pérennisation d'une culture de sécurité collective).



### **Prérequis**

Aucun prérequis.



### **Modalités pédagogiques**

- Apports théoriques ciblés suivis d'ateliers pratiques individuels et en sous-groupes. (Gain de temps : ancrage direct des réflexes).
- Mises en situation réelles sur plateau technique simulant une chambre médicalisée ou le domicile. (Réduction du risque : entraînement sans danger pour les patients).
- Analyse vidéo de séquences réelles et simulations d'accompagnement par jeux de rôles soignant/soigné. (Gain de temps : correction immédiate des postures).



### **Moyens et supports pédagogiques**

- Plateau technique sanitaire et social : lit médicalisé, fauteuil roulant, lève-personne, verticalisateur, drap de glisse, planche de transfert.
- Mannequin d'entraînement, matériel de protection individuel et grilles d'analyse officielles INRS.
- Écosystème SPF : Utilisation exclusive de la plateforme Dendreo et supports dématérialisés.



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

- **Évaluation initiale** : Auto-positionnement par questionnaire pour mesurer le niveau de départ (Niveau initial 1/5).
- **Évaluations formatives** : Quiz de validation théorique et grilles d'observation sur cas pratiques en atelier. (Gain de temps : ajustement pédagogique continu).
- **Évaluation certificative** : Épreuves pratiques INRS avec analyse d'une situation de travail et mise en situation ALM. (Réduction du risque : validation de l'aptitude opérationnelle).
- **Évaluation globale** : Questionnaire de satisfaction à chaud et mesure de l'impact terrain à froid après 3 mois (Niveau acquis 5/5).



### **Informations sur l'admission**

#### **Analyse du besoin**

Un premier contact (téléphone, mail ou entretien) permet d'identifier les attentes, le poste occupé et les habilitations visées.

#### **Vérification des prérequis**

Un entretien ou un questionnaire d'auto-positionnement évalue les acquis afin d'adapter, si besoin, le



contenu et la durée de la formation.

**Validation de l'inscription**

Après accord, la convention ou le contrat est signé.

Une convocation précise ensuite les modalités pratiques (dates, lieu, horaires, accès, contacts).



**Informations sur l'accessibilité**

**SPF – Secourisme Prévention Formation** s'engage à garantir l'accès de ses formations à toute personne, sans discrimination, conformément aux exigences du Référentiel National Qualité (Qualiopi).

Nos dispositifs pédagogiques, matériels et organisationnels peuvent être adaptés aux besoins spécifiques des apprenants en situation de handicap.

**Mesures d'adaptation possibles :**

- Ajustement du rythme ou des supports pédagogiques.
- Supports accessibles (gros caractères, documents numériques, contrastes renforcés).
- Accessibilité physique des sites ERP.
- Formateurs sensibilisés à l'accueil des publics en situation de handicap.

**Contact référent handicap :** 01 85 09 70 43  [contact@secourisme-prevention-formation-sst.fr](mailto:contact@secourisme-prevention-formation-sst.fr)