

Créer et installer un verger naturel diversifié

La formation a pour but d'accompagner les professionnels ou particuliers en reconversion dans l'implantation et l'entretien de leur verger naturel diversifié.

Elle abordera les thématiques liées :

- à la réflexion du projet de verger comme le choix des portes greffes et variétés.
- au dimensionnement du projet (besoin en surface de stockage).
- à l'entretien du verger (matériel, taille, gestion des maladies et ravageurs).

Vous bénéficierez en plus de retours d'expériences concrets tout au long de la formation.

Date, durée totale et lieu de la formation

Durée totale : 16 heures

Date(s) de la formation : du 13 janvier 2025 au 23 janvier 2025

Le verger naturel diversifié

Module 1er. **À distance**

- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM

- **Date** : du 13/01/25 au 13/01/25

- **Durée** : 2 heures

Horaires :

- le 13/01/25 de 09h00 à 11h00

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Le verger naturel diversifié

Module 2e. **Présentiel**

- **Lieu** : 5 Rue de la Mairie, 27250 Chambord,

- **Date** : du 22/01/25 au 23/01/25

- **Durée** : 14 heures

Horaires :

- le 22/01/25 de 09h00 à 12h30
- le 22/01/25 de 14h00 à 17h30
- le 23/01/25 de 09h00 à 12h30
- le 23/01/25 de 14h00 à 17h30

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectif(s) de la formation

Acquérir la méthodologie pour concevoir, implanter et entretenir un verger naturel pour un projet professionnel ou pour les particuliers en reconversion avec un projet lié à l'installation d'un verger.

Maîtriser les aspects techniques : techniques de conception du verger naturel, taille, soins naturels.

Contenu de la formation

Le verger naturel diversifié

Module 1er. **À distance**

- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM
- **Date et horaires** : le 13/01/25 de 09h00 à 11h00
Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser le concept de verger naturel.
- Etre capable d'identifier ses intérêts écologiques et économiques.
- Maîtriser les grands principes d'aménagements d'un verger naturel.

Contenus

Module : Comprendre le fonctionnement de la nature

Définition et présentation du verger naturel : étude de son intérêt écologique et économique.
Présentation de ces principes d'aménagements.

Le verger naturel diversifié

Module 2e. **Présentiel**

- **Lieu** : 5 Rue de la Mairie, 27250 Chambord,
- **Date et horaires** :
- le 22/01/25 de 09h00 à 12h30
- le 22/01/25 de 14h00 à 17h30
- le 23/01/25 de 09h00 à 12h30
- le 23/01/25 de 14h00 à 17h30

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les différentes étapes indispensables à l'implantation d'un verger naturel.
- Savoir identifier et corriger les facteurs limitants.
- Acquérir les bases pour chiffrer et dimensionner son projet.
- Maîtriser les outils et leviers utiles à la régénération des sols.
- Maîtriser les pratiques de tailles et de conduites agroécologiques des fruitiers.

Contenus

JOURNÉE 1 :

MATIN : Conception et implantation d'un verger naturel

- Synthèse sur la méthode de conception et les étapes à suivre.
- Comprendre les actions à mener avant implantation d'un verger naturel : analyses du sol, topographie, observations à effectuer, évaluation des ressources, etc.
- Apprendre à corriger les facteurs limitants : installations à prévoir avant implantation : amendements, engrais verts, drainages, réservoirs d'eau, etc.

APRES-MIDI : Conception et implantation d'un verger naturel

- Apprendre à choisir les portes greffes, la forme de l'arbre, les essences, les variétés et la distance de plantation.
- Implantation d'un verger naturel (diversification des essences, les arbres de services, zones de biodiversité et de phytothérapie).
- Point financier : coût des installations et retour financier des récoltes.
- Point volume et chiffre d'affaires à estimer par type d'arbre et de productions.
- Temps de mise en place et d'entretien du verger naturels.
- Le stockage des fruits (besoins en surface, chambre froide, container frigorifique, etc.).
- Le matériel de récolte et d'entretien (sécauteur, pulvérisateur, brouette échelle).
- Retours d'expérience de vergers maraîcher.

JOURNÉE 2 :

MATIN : Les soins naturels aux arbres fruitiers

- Régénérer le sol : sol sain, plantes saines.
- Soigner les arbres fruitiers par les plantes : les principales maladies des arbres fruitiers et leurs remèdes naturels préventifs et curatifs.
- Le thé de compost, les EM, les extraits fermentés, les infusions de plantes, etc.
- Associations de plantes bénéfiques.
- Les mesures prophylactiques (nichoirs, bandes cartonnées sur les troncs, poules...).

APRES-MIDI : La taille

Atelier pratique en extérieur de la taille : démonstration et pratique de techniques de conduites et de tailles agroécologiques des fruitiers.

Intervenant(s)

Mathias ANDRÉ

Arboriculteur depuis 1994, chef de cultures au verger de La Grange Dimière en Seine Maritime durant 16 ans, je propose depuis 2010 des prestations de taille, surgreffage, du conseil et de la formation dans le domaine de l'arboriculture fruitière.

Formateur à l'école de permaculture du Bec Hellouin de 2017 à 2019, j'interviens de manière régulière dans des fermes et micro fermes pour de l'accompagnement de projet et de la formation.

J'assure aussi la taille et la conduite des fruitiers dans de nombreuses fermes comme La Ferme Biologique du Bec Hellouin (permaculture) et la La ferme des Rufaux en Normandie.

Méthodes pédagogiques

Cours en e-learning :

Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme LMS "La Galerie du Ver de terre". Chaque cours est constitué de leçons sous format vidéo, suivies de quiz. Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion. Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs(rices), qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc.

Classes virtuelles :

Les classes virtuelles sont réalisées avec l'outil ZOOM. Lors de la première séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs(rices) partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..). Des outils d'échanges directes ("discussion" dans ZOOM) sont mobilisables par les stagiaires, les formateurs(rices) et les animateurs(rices) tout au long de la séance. Les formateurs(rices) pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices. Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisées en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque stagiaire.

Présentiel :

En début de séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur(rice) met à disposition un livret pédagogique aux stagiaires et y fait référence tout au long de la formation. Le formateur(rice) pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les stagiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux stagiaires : le formateur(rice) met à disposition le matériel nécessaire (bêches, sécateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Modalités pédagogiques

Séance(s) à distance

Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

Assistance pédagogique :

À tout moment, le stagiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne, le stagiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique : Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Aucun. Ce stage est ouvert à tous avec une approche professionnelle pour une production efficace.

Cette formation est réalisée en toute ou partie à distance. Les participants doivent avoir à leur disposition les outils pour se connecter à Internet et réaliser la formation.

Effectif du groupe

12 minimum - 15 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux

pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

