

Intégrer les couverts végétaux en culture maraîchère

Cette formation s'adresse aux porteurs de projet et aux maraîchers installés qui souhaitent faire évoluer leurs pratiques agricoles vers du non-travail du sol et intégrer les couverts végétaux dans leur rotation.

Date, durée totale et lieu de la formation

Période de la formation : **1 mois**

Durée : **27h30**, dont 6h30 à distance et 21 h de présentiel :

- 6h30 de e-learning (2 cours)
- 3 jours de présentiel

Lieu des journées en présentiel : Gennes Val de Loire (49350)

Contenu de la formation

Agroécologie : Initiation

Module 1. **E-learning (4h30)**

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux de l'agroécologie et en identifier les principes.
- Expliquer le fonctionnement d'un système de culture sur sol vivant
- Illustrer la mise en oeuvre d'un système de culture sur sol vivant

Contenus

- Cultiver sur sol vivant : concept clés (15min)
- Cahier des charges de l'agroécologie (2h30)
- L'agroécologie en pratique : quels modèles agricoles pour demain ? (50 min)
- Dossiers de ressources complémentaires (1h10)

Méthodologie du bilan humique

Module 2. **E-learning (2h)**

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les concepts de minéralisation, d'humification et de ration du sol

- Être capable de réaliser un calcul de bilan humique
- Être capable d'identifier les pratiques qui entraînent un bilan humique positif pour pouvoir instaurer un processus d'aggradation du taux de matière organique des sols
- Être capable d'identifier les pratiques qui entraînent un bilan humique négatif pour pouvoir les éviter

Contenus

Ce module présente d'une part une méthodologie complète du calcul du bilan humique, et d'autre part les pratiques qui mènent à un bilan humique positif et celles qui mènent à un bilan humique négatif.

- Introduction : le cycle des matières organiques
- Calculer la masse de terre concernée
- Calculer le stock d'humus initial
- Estimer la ration du sol
- Calculer les gains d'humus
- Calculer la part minéralisée de la ration du sol
- Calculer les pertes d'humus
- Interprétation du bilan humique

Agronomie des sols vivant et itinéraires techniques en MSV

Module 3. **Présentiel (7h)**

Objectifs pédagogiques

- En lien avec la théorie agronomique, être capable de choisir et de planifier des solutions techniques appropriées à une conduite d'exploitation maraîchère en non travail du sol, en prenant en compte son contexte pédo-climatiques, ses compétences et sa mécanisation pour garantir une production en quantité et qualité satisfaisante.
- Être capable de comprendre les bases agronomiques du fonctionnement d'un sol vivant afin de choisir et de gérer les solutions techniques permettant de profiter au mieux des services écologiques du sol, clés de la réussite de ses cultures.
- Acquérir de nouvelles connaissances techniques qui puissent être réappropriées et adaptées à son contexte, ses compétences et ses objectifs professionnels pour les cultures en plants et bulbilles.

Contenus

Matin :

- Présentation de la ferme de la Grande Rivière : contexte pédo-climatique, surfaces, UTH, CA
- La gestion de la matière organique : les différents types de MO utilisables en MSV et leurs caractéristiques, mécanisation adapté, aspects pratiques et lien avec les itinéraires techniques
- Les différents itinéraires techniques en maraîchage sol vivant : semis, plants et bulbilles

Après-midi :

- Exemples d'itinéraires techniques mis en place à la Grande Rivière et sur d'autres fermes en maraîchage sol vivant

Gestion des couverts végétaux en maraîchage

Module 4. **Présentiel (7h)**

Objectifs pédagogiques

Acquérir les connaissances sur la gestion des couverts végétaux en maraîchage

Contenus

Matin :

- Présentation des bénéfices des couverts végétaux et des engrais verts
- Gestion des couverts végétaux : choix des espèces, date de semis, mode d'implantation, d'entretien et de destruction)
- Analyse économique et place des couverts végétaux dans la rotation en maraîchage

Après-midi : Visite des jardins chez Vincent Favreau

- Gestion des couverts végétaux
- La rotation mise en place sur la ferme
- Les itinéraires mis en place sur la ferme
- Le matériel disponible sur la ferme
- La commercialisation de la production

Co-construire son ITK

Module 5. **Présentiel (7h)**

Objectifs pédagogiques

En lien avec les journées précédentes, savoir appliquer ses connaissances acquises à la réalité de son propre terrain.

Contenus

Matin :

- Présentation sur les éléments de la fertilité des sols et rôles des microorganismes
- Retour d'expérience : cultiver de manière économe en eau

Après midi :

- Atelier de co-construction d'itinéraires techniques adaptés au territoire

Intervenant(s)

Vincent Favreau

Formateur dans les modules :

Gestion des couverts végétaux en maraîchage, Co-construire son ITK

A propos de Vincent Favreau :

Vincent Favreau, maraîcher depuis 1998 en maraîchage sur sol vivant. Il cultive 5000m² de serres et 2ha de plein champs. Il a adapté ses pratiques au changement climatique avec la mise en place de couverts végétaux et d'engrais vert et en limitant le travail du sol.

Damien Fihey

Formateur dans les modules :

Agronomie des sols vivant et itinéraires techniques, Co-construire son ITK

A propos de Damien Fihey :

Maraîcher à la ferme de la Grande Rivière avec Isabelle Perry, il pratique le maraîchage sur sol vivant à sa ferme depuis plus de 10 ans.

Publics visés et prérequis

Cette formation s'adresse en priorité à tous les porteurs de projets et maraîchers installés qui souhaitent mettre en place des itinéraires techniques en non travail du sol et intégrer des engrais verts dans leur rotation.

Public : Pays de la Loire (mais reste ouverte aux autres régions).

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et la faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Pas de connaissances pré-requises.

Cette formation est réalisée en toute ou partie à distance. Les participants doivent avoir à leur disposition les outils pour se connecter à Internet et réaliser la formation.

Effectif du groupe

12 minimum - 15 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.