

Couverts végétaux : Optimiser la fertilité du sol, limiter l'érosion et favoriser la vie biologique

Les couverts végétaux occupent une place croissante dans les stratégies de gestion durable des grandes cultures. Bien choisis et bien conduits, ils apportent de nombreux avantages agronomiques, environnementaux et sociétaux. Ils contribuent à la protection et à l'amélioration des sols, à la réduction de l'usage des intrants (engrais, herbicides), à la préservation de la ressource en eau et au renforcement de la biodiversité. À ce titre, ils représentent une opportunité précieuse pour tout agriculteur soucieux de la performance globale de son système de production.

Toutefois, pour maximiser leur efficacité, les couverts végétaux ne doivent pas être considérés comme une simple « culture de remplissage » entre deux cultures principales. Ils doivent être pensés, implantés et gérés comme une véritable culture à part entière. Leur réussite repose sur une bonne connaissance des espèces, une intégration cohérente dans la rotation, un choix stratégique du mélange, une maîtrise de l'implantation, ainsi qu'une gestion raisonnée de leur destruction.

Cette formation a donc pour objectif de fournir aux agriculteurs et techniciens les clés techniques et stratégiques pour optimiser l'usage des couverts végétaux, selon les objectifs visés (structuration du sol, gestion des adventices, apport d'azote, couverture hivernale, biodiversité, etc.) et les contraintes propres à chaque exploitation.

Date, durée totale et lieu de la formation

Durée totale : 8 heures et 45 minutes

Date(s) de la formation : du 21 janvier 2026 au 18 février 2026

Couverts végétaux : Optimiser la fertilité du sol, limiter l'érosion et favoriser la vie biologique

Module 1er. [À distance](#)

- Lieu : Plateforme de VISIO ZOOM

- Date : du 21/01/26 au 21/01/26

- Durée : 8 heures

Horaires :

- le 21/01/26 de 09h00 à 11h00
- le 28/01/26 de 09h00 à 11h00
- le 11/02/26 de 09h00 à 11h00
- le 18/02/26 de 09h00 à 11h00

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Agronomie des sols vivants : couverts végétaux

Module 2e. [E-learning](#)

- Lieu : Plateforme en ligne La Galerie du Ver de terre

- Date : du 21/01/26 au 18/02/26

- Durée : 45 minutes

Accès à la plateforme 24h/24h et 7/7 pour les cours et exercices en ligne

Objectif(s) de la formation

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de

- Choisir les types de couverts en fonction de la place dans la rotation ;
- Choisir les espèces à utiliser selon la place dans la rotation ;
- Mener le couvert, de son implantation à sa destruction / valorisation.

Contenu de la formation

Couverts végétaux : Optimiser la fertilité du sol, limiter l'érosion et favoriser la vie biologique

Module 1er. [À distance](#)

- Lieu : Plateforme de VISIO ZOOM

- Date et horaires :

- le 21/01/26 de 09h00 à 11h00
- le 28/01/26 de 09h00 à 11h00
- le 11/02/26 de 09h00 à 11h00
- le 18/02/26 de 09h00 à 11h00

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de

- Choisir les types de couverts en fonction de la place dans la rotation ;
- Choisir les espèces à utiliser selon la place dans la rotation ;
- Mener le couvert, de son implantation à sa destruction / valorisation.

Contenus

Journée 1 : Le couvert végétal : pour l'agriculteur, le sol et l'environnement

- Les intérêts agronomiques, économiques, environnementaux des couverts végétaux : structuration et protection du sol ; apport de carbone dans le sol ; gestion des adventices et réduction de l'usage des produits herbicides ; intérêts sociaux avec des mélanges de fleurs ; captation de l'azote ; libération d'éléments nutritifs etc.
- La diversité des espèces apporte de la diversité dans les communautés microbiennes

Journée 2 : Les différents types de couverts

- Les couverts courts
- Les couverts longs
- Les couverts permanents
- Les sous couverts

Journée 3 : Comment mener son couvert végétal au sein de la rotation

- Itinéraire technique du couvert végétal
 - Adapté au type de couvert
 - Les dates de semis
 - Choix du semoir
- Gestion de la fertilisation de son couvert végétal

Journée 4 : Comment arrêter son couvert végétal

- Destruction du couvert végétal
 - Déterminer la destruction en fonction du type de couvert végétal
 - Le stade de destruction du couvert végétal
 - Destruction par voie mécanique ou voie chimique
- Valorisation d'un couvert végétal (récolte, fourrage etc.)

Agronomie des sols vivants : couverts végétaux

Module 2e. [E-learning](#)

- Lieu : Plateforme en ligne La Galerie du Ver de terre

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le rôle des couverts végétaux dans la reconstruction biologique des sols.

Contenus

Ce module, réalisé avec Alfred et Marie-Thérèse Gässler, porte sur :

1. Les couverts végétaux

- Intérêt des couverts végétaux
- Les différents types de couverts

Intervenant(s)

Alfred Gässler

Agriculteur et gérant de Gässler SAS depuis 2013, Alfred Gässler est expert en agriculture de conservation, notamment en Semis Direct Sous Couvert Végétal (SDSCV). Il est pionnier dans l'analyse biologique des sols et des plantes. Organisateur de séminaires et voyages d'étude, il transmet une vision régénératrice de l'agriculture

Méthodes pédagogiques

Cours en e-learning :

Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme LMS "La Galerie du Ver de terre". Chaque cours est constitué de leçons sous format vidéo, suivies de quiz. Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion. Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs(rices), qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc.

Classes virtuelles :

Les classes virtuelles sont réalisées avec l'outil ZOOM. Lors de la première séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs(rices) partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..). Des outils d'échanges directes ("discussion" dans ZOOM) sont mobilisables par les stagiaires, les formateurs(rices) et les animateurs(rices) tout au long de la séance. Les formateurs(rices) pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices. Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisés en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque stagiaire.

Présentiel :

En début de séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur(rice) met à disposition un livret pédagogique aux stagiaires et y fait référence tout au long de la formation. Le formateur(rice) pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les stagiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux stagiaires : le formateur(rice) met à disposition le matériel nécessaire (bêches, sécateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Modalités pédagogiques

Séance(s) à distance

Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

Assistance pédagogique :

À tout moment, le stagiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne, le stagiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique : Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Cette formation est réalisée en toute ou partie à distance. Les participants doivent avoir à leur disposition les outils pour se connecter à Internet et réaliser la formation.

Effectif du groupe

8 minimum - 15 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par les fonds de formation Vivea pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, un devis est adressé à la suite de leur pré-inscription.

