

Sols fertiles : Clé de la santé des vignes

Pour faire face aux enjeux techniques et climatiques, les vignerons doivent adapter leurs pratiques pour maintenir et améliorer la fertilité de leur sol et la santé de leurs plantes.

L'agriculture régénérative répond à ces enjeux en s'appliquant à renforcer les processus biologiques, en particulier en augmentant la formation d'humus fertile dans les sols.

C'est une approche globale, et il convient pour cela de définir chacune des étapes des itinéraires techniques, afin de les mettre en cohérence avec les objectifs de vie biologique.

Objectif(s) de la formation

- Etre capable de structurer ses itinéraires techniques avec les pratiques régénératives

Contenu de la formation

Construire un écosystème viticole équilibré

Module 1er. À distance

- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Objectifs pédagogiques

- 1- Décrire les principes de base de l'agriculture régénérative
- 2 - Être capable de se projeter dans une approche régénérative en mettant en place une stratégie adaptée

Contenus

Classe virtuelle de présentation

Présentation du contexte et du contenu de la formation (tour de table des participants avec présentation pour chacun de ses objectifs ; apport de connaissance) Principes de base de l'agriculture régénérative (apport de connaissance) L'agriculture régénérative en viticulture: quelles perspectives? (apport de connaissance) Une démarche en 3 temps: poser un diagnostic / construire une stratégie / mettre en œuvre

Viticulture résiliente : stratégies pour l'autofertilité

Module 2e. **Présentiel**

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectifs pédagogiques

- Etre capable de structurer ses itinéraires techniques avec les pratiques régénératives

Contenus

JOURNÉE 1:

Matin

Mécanismes d'immunité de la plante: le lien entre santé et nutrition
(apport de connaissances)

Les bases de la fertilité d'un sol: processus biologiques à l'oeuvre

L'interaction sol-plante, moteur d'un système durable

(apport de connaissances)

+temps d'échange: quelles pratiques mettez-vous en oeuvre aujourd'hui ?)

La vigne dans son écosystème cultivé

(apport de connaissances)

Apprendre à voir: observations de terrain

Evaluation (orale): citez les processus biologiques opérants dans un système viticole

JOURNÉE 1:

Après midi

1. Présentation d'exemples d'itinéraires régénératifs complets
(apport de connaissances)

2. Cas pratiques

travail en petits groupes sur les domaines des participants volontaires. identifier les points forts et points faibles et dégager des pistes d'évolution

synthèse collective

3. Bâtir une stratégie

présentation d'une méthodologie: diagnostic / objectifs / stratégie

les stagiaires seront invités à réaliser cette méthodologie chez eux en vue du dernier module
(apport de connaissances)

JOURNÉE 2:

Matin

- Construire la maison du sol, rétablir l'équilibre

Équilibres chimiques d'un sol cultivé
(apport de connaissances)

Porosité et stabilité structurale des sols
(apport de connaissances)

Evaluation orale

- La voie de l'humus fertile

Les couverts végétaux, un levier puissant pour construire la fertilité des sols
(apport de connaissances)

Le compostage de surface : la fertilisation en vert
(apport de connaissances)

visite du parc matériel)

- Préparer et utiliser les ferments lactiques

(apport de connaissances)

atelier pratique: préparation de ferments et mesures)

JOURNÉE 2:

Après midi

stimuler et synchroniser le système sol-plante

Pratiques de fertilisation vitalisantes
(apport de connaissances)

Accompagnement et vitalisation des plantes : thés de compost & bio-fertilisants
(apport de connaissances)

atelier pratique: préparation d'un thé de compost ; observation de préparations

Exercice: discutez les 7 étapes au regard de vos pratiques actuelles. points forts et points à revoir. Exercice individuel puis synthèse collective

Concevoir une stratégie à court terme

Module 3e. À distance

- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Objectifs pédagogiques

Être capable de remobiliser les connaissances ainsi que les actions à mettre en oeuvre permettant une transition du vignoble

Contenus

- Tour de table des questionnements et problématiques rencontrés puis reformulation et hiérarchisation des questions afin de fluidifier la session.
- Mise en commun des réflexions de chacun (centralisées par le formateur)
- Contextualisation, reformulation et argumentation par le formateur.

Intervenant(s)

Robin Euvrard

Spécialiste de la physiologie des plantes ligneuses et fort d'une longue pratique dans les vignobles, il enseigne avec Marceau Bourdarias une taille raisonnée de la vigne, qui tire sa force du lien entre connaissances empiriques et scientifiques.

Méthodes pédagogiques

Cours en e-learning :

Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme LMS "La Galerie du Ver de terre". Chaque cours est constitué de leçons sous format vidéo, suivies de quiz. Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion. Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs(rices), qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc.

Classes virtuelles :

Les classes virtuelles sont réalisées avec l'outil ZOOM. Lors de la première séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs(rices) partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..). Des outils d'échanges directes ("discussion" dans ZOOM) sont mobilisables par les stagiaires, les formateurs(rices) et les animateurs(rices) tout au long de la séance. Les formateurs(rices) pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices. Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisées en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque stagiaire.

Présentiel :

En début de séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur(rice) met à disposition un livret pédagogique aux stagiaires et y fait référence tout au long de la formation. Le formateur(rice) pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les stagiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux stagiaires : le

formateur(rice) met à disposition le matériel nécessaire (bêches, séateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Modalités pédagogiques

Séance(s) à distance

Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

Assistance pédagogique :

À tout moment, le stagiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne, le stagiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique : Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Pas de pré-requis.

Cette formation est réalisée en toute ou partie à distance. Les participants doivent avoir à leur disposition les outils pour se connecter à Internet et réaliser la formation.

Effectif du groupe

12 minimum - 17 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentielles sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

