

Architecture et physiologie au service de la conduite des arbres fruitiers

Cette formation vous permettra :

- De libérer chez vous le geste de taille, en développant une vision globale des interactions entre l'arbre et son écosystème pour vous permettre d'anticiper les réactions du végétal.
- D'apprendre à vous laisser conduire par la plante : Chaque variété d'arbre possède sa propre manière d'organiser sa structure aérienne pour, in fine, fructifier. L'architecture naturelle des arbres, lorsqu'elle est anticipée, devient un outil central pour le cultivateur.
- De minimiser les coupes et d'anticiper leurs impacts : Si des coupes de branches sont parfois nécessaires, elles ne sont pas toujours les opérations les plus adéquates pour conduire les arbres sans les blesser. Vous découvrirez de nouvelles stratégies plus efficaces autant pour l'agriculteur que pour la santé du végétal.
- D'apprendre à piloter l'énergie de l'arbre pour éviter l'alternance : Pour continuer à croître ou au contraire fructifier, l'arbre sécrète différentes hormones afin de se réguler. Apprendre à piloter ces hormones par la taille permet de sécuriser les rendements et d'équilibrer l'utilisation de l'énergie entre les besoins du métabolisme de l'arbre et la fructification, d'une année sur l'autre.

Date, durée totale et lieu de la formation

Durée totale : 14 heures

Module 1er. Architecture et physiologie des fruitiers

- **Modalité pédagogique** : Présentiel

- **Lieu** : Château Laclotte-Cazalis, La Clotte, 33720 BARSAC

Ferme LAB Carbouey, 242 Mercadet, 33210 Castets et Castillon

- **Durée** : 14 heures

Horaires : de 09h00 à 12h30 puis de 14h00 à 17h30

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectifs pédagogiques de la formation

- Acquérir une bonne connaissance sur la physiologie et l'écologie des arbres
- Être capable de reconnaître la morphologie d'un arbre et d'analyser son architecture
- Être en capacité de choisir un mode de conduite adapté et de le mettre en place
- Savoir réaliser correctement les coupes et connaître leurs impacts sur l'arbre
- Être capable de "piloter" les réserves de l'arbre d'une année sur l'autre

Contenu de la formation

Module 1er. Architecture et physiologie des fruitiers

- **Modalité pédagogique** : Présentiel

- **Lieu** : Château Laclotte-Cazalis, La Clotte, 33720 BARSAC

Ferme LAB Carbouey, 242 Mercadet, 33210 Castets et Castillon

- **Durée** : 14 heures

Horaires : de 09h00 à 12h30 puis de 14h00 à 17h30

Objectifs pédagogiques

- Savoir interpréter la forme d'un arbre.
- Mesurer l'impact des plaies de taille.
- Maîtriser la taille physiologique.
- Savoir différencier les types de taille et choisir en connaissance de sa situation.

Contenus

JOUR 1 : Architecture

MATIN : *En salle*

- Premiers regards sur les formes et modes de conduite des arbres
- Architecture des arbres (croissance, édification de leur structure, stade de développement)
- Influences des milieux et des conduites sur l'expression de ces architectures
- Compartimentation (impact des blessures et plaies de taille)

APRES-MIDI : *Sur le terrain*

- Exercice : comment interpréter la forme d'un arbre ?
- Observation de la dynamique de croissance des rameaux
- Identification et localisation des organes fructifères
- Dissection et observation du bois et des impacts des coupes et des blessures
- Atelier : effectuer correctement une coupe

JOUR 2 : De la taille à la conduite

MATIN : *En salle*

- Les principes des tailles fruitières « architecturées »
- La taille de formation d'un arbre en port libre
- La taille d'accompagnement en port libre
- La taille de restructuration

APRES-MIDI : *Sur le terrain*

- Atelier d'entretien des arbres selon différentes conduites
- Bilan global, évaluation finale et mise en perspective

Intervenant

Julien Coirier

Arboriste grimpeur pendant 25 ans puis formateur à la taille et à la conduite des arbres au sein d'un CFPPA. Il forme aujourd'hui à la taille et à la conduite physiologique des arbres fruitiers.

Méthodes, outils et moyens pédagogiques

Les cours en e-learning (asynchrone) :

Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme de formation en ligne LMS "La Galerie du Ver de terre".

Chaque cours est constitué de : leçons sous format vidéo ou sous format texte avec support illustré, suivies de quiz, d'exercices de mise en situation et de réflexion.

Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion.

Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs, qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc. Le dispositif de formation est structuré autour du transfert de compétences. L'apprentissage asynchrone permet à l'apprenant d'étudier les leçons et de réaliser les travaux à son propre rythme, et a la possibilité de les consulter à nouveau à tout moment.

Les classes virtuelles (synchrone) :

Les classes virtuelles sont réalisées avec un outil de visioconférence. Lors de la première séance, un tour de table des bénéficiaires a lieu pour permettre au formateur de collecter les profils et les besoins des bénéficiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..) et utilise différentes méthodes pédagogiques : expositive et interrogative.

Des outils d'échanges directes ("discussion" dans la plateforme de visioconférence) sont mobilisables par les bénéficiaires, les formateurs et les animateurs tout au long de la séance. Les

formateurs pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices.

Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisées en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque bénéficiaire.

Les séances en présentiel :

En début de séance, un tour de table des bénéficiaires a lieu pour permettre au formateur de collecter les profils et les besoins des bénéficiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur met à disposition son support pédagogique aux bénéficiaires et y fait référence tout au long de la formation.

Les formateurs utilisent différentes méthodes pédagogiques : expositive, interrogative et dans certaines formations, la méthode active où les apprenants sont engagés dans un processus d'apprentissage. Le formateur pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les bénéficiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux bénéficiaires : le formateur met à disposition le matériel nécessaire (bêches, sécateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Assistance technique et pédagogique

Une assistance technique et pédagogique appropriée pour accompagner le bénéficiaire dans le déroulement de son parcours est mise en place par les équipes de Ver de terre Production.

Assistance pédagogique :

À tout moment, le bénéficiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne LMS et de visioconférence, le bénéficiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique pour les séances à distance :

Le bénéficiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS, sur la plateforme de visioconférence ou par téléphone/mail du lundi au vendredi de 9h à 17h (hors jour férié).

Un guide utilisateur est fourni au bénéficiaire dès son entrée en formation.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux professionnels du secteur agricole (agriculteurs, porteurs de projet, conseillers, technicien, etc.).

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Pas de pré-requis.

Personnes en situation de handicap

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription.

Référente handicap : Sarah Bousseilaire (sarah.bousseilaire@verdeterreprod.fr)

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises (quiz avec des questions ouvertes et / ou fermées ; mise en situation ; reformulation ; travaux pratiques individuels ou en sous-groupe etc.).

Les séances collectives sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long des séances.

Sanction de la formation

Un certificat de réalisation attestant l'assiduité du bénéficiaire et des compétences acquises est délivré à l'issue de la formation.

Effectif du groupe

12 minimum - 15 maximum

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation** Vivea pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par France Travail pour certaines de nos formations. Nos équipes accompagnent le bénéficiaire pour obtenir une prise en charge de la formation.