

Optimisation de la Nutrition des Sols et Santé des Vignes : Stratégies Durables en Viticulture - 2e partie

Dans un contexte climatique de plus en plus compliqué avec des événements extrêmes, il est indispensable d'avoir des vignes et des sols en bonne santé, capables de résister aux aléas de plus en plus fréquents. Avoir des sols biologiquement très actifs, et dynamiques, qui permettent une alimentation de la vigne optimum est indispensable. Cette formation vous permettra de tout comprendre sur la fertilité de vos sols, la santé et les besoins de votre vigne, adapter au contexte de votre région.

Date, durée totale et lieu de la formation

Durée totale : 14 heures

Date(s) de la formation : du 10 février 2025 au 11 février 2025

Approche nutritionnelle

Présentiel

- **Durée** : 7 heures

Horaires :

- de 09h00 à 12h30
- de 14h00 à 17h30

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Augmenter la bionutrition des plantes par des biofertilisants & biostimulant

Présentiel

- **Durée** : 7 heures

Horaires :

- le 11/02/25 de 09h00 à 12h30
- le 11/02/25 de 14h00 à 17h30

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectif(s) de la formation

Améliorer la fertilité des sols par l'apports de matières organiques, d'amendements, de couverts

Savoir mettre en application l'approche nutritionnelle et adapter ses plans de fertilisation et de contrôle de maladie

Contenu de la formation

Approche nutritionnelle

Présentiel

- horaires :

- de 09h00 à 12h30
- de 14h00 à 17h30

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectifs pédagogiques

Améliorer la fertilité des sols par l'apports de matières organiques, d'amendements, de couverts

Contenus

Matin

Découvrir l'approche nutritionnelle de la santé des plantes et de sols.

Analyser les sols et comprendre comment ajuster les amendements et la nutrition suivant les types d'analyses et interprétations (Kinsey/Albrecht, classiques, Haney Test...).

Après midi

Etudier les besoins des cultures notamment avec les analyses de sèves et de sarments.

Gérer les saisons et moments critiques suivant les cycles grâce aux applications foliaires (analyses de Champagne).

Les biocontrôles et découverte des biofertilisants (phytothérapie, biocontrôles...)

Augmenter la bionutrition des plantes par des biofertilisants & biostimula

Présentiel

horaires :

- de 09h00 à 12h30
- de 14h00 à 17h30

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectifs pédagogiques

Savoir mettre en application l'approche nutritionnelle et adapter ses plans de fertilisation et de contrôle de maladie

Comprendre l'importance des minéraux sur la santé des vignes et améliorer la bionutrition des plantes par les biofertilisants.

Contenus

Matin

Réponse aux questions

Identificaton des besoins et problématiques (ravageurs, maladies, blocages sols, climatiques, appro MO...)

Définition d'un ITK fertilité/santé en vignes (couverts, apports ferti de fond et foliaire...)

Savoir réaliser son propre programme adapté à son contexte

Après midi

Découvrir les amendements organiques liquides et solides (notamment à base de bouses de vaches+ minéraux),

Activation de micro-organismes pour gagner en autonomie

Préparation d'applications foliaires

Intervenant(s)

THINARD Rémi

Formateur et conseiller en agroécologie spécialisé dans l'utilisation de la linfofer et dans bionutrition des sols et des plantes chez Symbiotik Agroécologie

François Dargelos

Viticulteur et formateur depuis plusieurs années pour Ver de terre production, consultant pour Biosphère, François Dargelos protège et enrichit le sol de ses vignes par l'utilisation de différentes couvertures végétales depuis maintenant plus de 15 ans. Il pratique et forme à la taille douce de la vigne et aborde l'état des sols grâce aux plantes bio-indicatrices.

Méthodes pédagogiques

Cours en e-learning :

Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme LMS "La Galerie du Ver de terre". Chaque cours est constitué de leçons sous format vidéo, suivies de quiz. Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion. Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs(rices), qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc.

Classes virtuelles :

Les classes virtuelles sont réalisées avec l'outil ZOOM. Lors de la première séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs(rices) partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..). Des outils d'échanges directs ("discussion" dans ZOOM) sont mobilisables par les stagiaires, les formateurs(rices) et les animateurs(rices) tout au long de la séance. Les formateurs(rices) pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices. Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisées en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque stagiaire.

Présentiel :

En début de séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur(rice) met à disposition un livret pédagogique aux stagiaires et y fait référence tout au long de la formation. Le formateur(rice) pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les stagiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux stagiaires : le formateur(rice) met à disposition le matériel nécessaire (bêches, sécateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Modalités pédagogiques

Séance(s) à distance

Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

Assistance pédagogique :

À tout moment, le stagiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne, le stagiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique : Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Pas de pré-requis.

Pas de pré-requis.

Effectif du groupe

8 minimum - 15 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentielles sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

