

# PRÉSENTATION GÉNÉRALE

---

## JOURNÉE 1:

### **Le fonctionnement des sols fertiles (en salle)**

- Définition de la fertilité: le rapport sol/plante
- Réseaux alimentaires et chaînes trophiques du sol
- La nutrition des plantes et les équilibres minéraux

### **Identifier les étapes de l'agriculture régénérative et les positionner dans ses pratiques (en salle)**

- Couverts végétaux: engrais verts et sous semis diversifiés
- Gestion des matières organiques
- Optimisation de la performance photosynthétique par des pulvérisations foliaires

### **Mettre en oeuvre les pratiques sur son domaine (terrain)**

- Observation de terrain (fosse pédologique, système racinaire, observation de la vigne et de son environnement)

## JOURNÉE 2:

### **Pratiques pour la régénération des sols et la santé des plantes ( salle)**

- Rappels des notions essentielles pour réaliser correctement un TCO
- Comprendre l'importance de la trophobiose.

### **S'approprier les techniques liées à la fabrication et l'utilisation des ferments lactiques et thés de compost (terrain)**

- Présentation des procédés de fabrication, matériel utilisé et matières premières. Conditions d'utilisation
- Mise en oeuvre pratique et préparation

**Modalités pédagogiques :** Mixte (inclut des temps de formation en ligne et en présentiel)

**Durée totale :** 21 heures

**Nombre de places :** 12 minimum - 15 maximum

## OBJECTIFS & COMPÉTENCES VISÉES

---

- Connaître et savoir décrire les bases de physiologie végétale  
Comprendre les mécanismes qui régissent la fertilité des sols vivants
- Comprendre les relations entre sol, plantes et micro-organismes en viticulture pour comprendre les impacts positifs ou négatifs des diverses pratiques culturales sur l'agroécosystème et savoir construire des itinéraires techniques agroécologiques cohérents.
- Comprendre le fonctionnement des sols et le rôle central de l'activité biologique dans l'alimentation des plantes (à travers la fabrication et l'analyse d'un thé de compost oxygéné - TCO)
- Connaître les outils et méthodes d'évaluation de la santé des sols et de la vigne

- Connaître les différentes techniques culturales mobilisables dans un itinéraire technique agroécologique

## **CONTENU & DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE**

---

### **Agroécologie : Perfectionnement**

**Modalité pédagogique : E-learning**

1. Le carbone : élément clé du vivant
2. Le sol : une structure physique et minérale
3. La plante
4. La rhizosphère : un lieu propices aux interactions
5. Le ver de terre, chef d'orchestre
6. Le cycle des matières organiques : humification et minéralisation
7. Utilisation des éléments minéraux et des oligos par les plantes
8. L'agroforesterie : approche globale des systèmes agricoles
9. Conclusion : les sols vivants autofertiles

### **Viticulture régénérative: vers une vigne autofertile**

**Modalité pédagogique : Présentiel**

#### **JOURNÉE 1:**

##### **Le fonctionnement des sols fertiles (en salle)**

- Définition de la fertilité: le rapport sol/plante
- Réseaux alimentaires et chaînes trophiques du sol
- La nutrition des plantes et les équilibres minéraux

##### **Identifier les étapes de l'agriculture régénérative et les positionner dans ses pratiques (en salle)**

- Couverts végétaux: engrais verts et sous semis diversifiés
- Gestion des matières organiques
- Optimisation de la performance photosynthétique par des pulvérisations foliaires

##### **Mettre en oeuvre les pratiques sur son domaine (terrain)**

- Observation de terrain (fosse pédologique, système racinaire, observation de la vigne et de son environnement)

#### **JOURNÉE 2:**

##### **Pratiques pour la régénération des sols et la santé des plantes ( salle)**

- Rappels des notions essentielles pour réaliser correctement un TCO

- Comprendre l'importance de la trophobiose.

### **S'approprier les techniques liées à la fabrication et l'utilisation des ferments lactiques et thés de compost (terrain)**

- Présentation des procédés de fabrication, matériel utilisé et matières premières. Conditions d'utilisation
- Mise en oeuvre pratique et préparation

## **FORMATEUR(S)**

---

## **PUBLIC VISÉ & PRÉ-REQUIS**

---

Cette formation s'adresse aux viticulteurs intéressés par le sol vivant et l'agroécologie, qu'ils soient exploitants agricoles déjà installés souhaitant faire évoluer leur système, ou porteurs de projet souhaitant développer des modes de production durables. La formation s'adresse aussi aux techniciens et conseillers intéressés par le sol vivant et l'agroécologie.

Cette formation ne nécessite aucun pré-requis.

Cette formation est réalisée en toute ou partie à distance. Les participants doivent avoir à leur disposition les outils pour se connecter à Internet et réaliser la formation, notamment une connexion internet adéquate.

*Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et la faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.*

### **Personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH)**

Il est très vivement conseillé de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

---

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

