

Réussir ses plantations agroforestières

Utiliser l'arbre et le paysage pour optimiser et protéger son vignoble

A l'origine, l'arbre et la vigne ont coévolué ensemble.

Concevoir un projet d'agroécologie en viticulture, c'est donc tout d'abord repenser ce rapport entre la vigne et l'arbre que nous permet l'agroforesterie.

C'est donc re-introduire l'arbre dans les parcelles viticoles, pour tenter de résoudre les problèmes habituels de notre agriculture : érosion de la fertilité, des sols et de la biodiversité, perte de rendement par les maladies et les extrêmes climatiques...

C'est donc enfin sécuriser et interroger la production d'un raisin de qualité, par une viticulture à plusieurs vitesses qui sait s'adapter et à nouveau apprendre de la nature.

Mais il s'agit de bien penser son projet d'aménagement !

Cette formation vous propose donc d'acquérir les savoirs à la fois théoriques et pratiques, scientifiques et paysans, pour penser correctement votre futur projet agroforestier sur vos parcelles de vignes.

Date, durée totale et lieu de la formation

Durée totale : 18 heures et 30 minutes

Agroécologie : Initiation

Module 1er. E-learning

- **Lieu** : Plateforme en ligne La Galerie du Ver de terre

- **Durée** : 4 heures et 30 minutes

Accès à la plateforme 24h/24h et 7/7 pour les cours et exercices en ligne

Réussir sa plantation agroforestière

Module 2e. À distance

- **Durée** : 14 heures

Objectif(s) de la formation

1. Concevoir un projet de plantation agroforestière ou viticole adapté à leur contexte.

2. Choisir les végétaux de manière raisonnée selon les objectifs et les contraintes du terrain.
3. Réaliser des plantations techniquement maîtrisées et durables.
4. Mettre en place un suivi efficace dans le temps (taille, entretien, régénération).
5. Identifier les aides disponibles et les partenaires techniques pour mener à bien leur projet.

Contenu de la formation

Agroécologie : Initiation

Module 1er. E-learning

- **Lieu** : Plateforme en ligne La Galerie du Ver de terre

Objectifs pédagogiques

Comprendre les enjeux de l'agroécologie et en identifier les principes.

Expliquer le fonctionnement d'un système de culture sur sol vivant

Illustrer la mise en œuvre d'un système de culture sur sol vivant

Contenus

1. Cultiver sur sol vivant : concept clés (15min)
2. Cahier des charges de l'agroécologie (2h30)
3. L'agroécologie en pratique : quels modèles agricoles pour demain ? (50 min)
4. Dossiers de ressources complémentaires (1h10)

Réussir sa plantation agroforestière

Objectifs pédagogiques

Apporter aux professionnels les connaissances techniques, écologiques et pratiques nécessaires pour concevoir, implanter et assurer le suivi de plantations agroforestières durables.

Contenus

JOUR 1

Matinée - salle:

- Concevoir un projet de plantation agroforestière:

Lecture du lieu, prise en compte des usages et des objectifs

Observation, concertation et vision à long terme

Résultats attendus : Capacité à formuler une vision cohérente du projet

- Élaborer un plan de plantation:

Cartographie, phasage, gestion dans le temps

Résultats attendus : Capacité à créer un plan intégrant distances, associations, orientations

- Choisir les bons végétaux Critères de sélection, diversité végétale, complémentarité écologique

Résultats attendus : Sélection adaptée à chaque contexte et projet

- Mettre en œuvre une plantation réussie

Après-midi - salle:

- 10 étapes clés pour un taux de reprise optimal

Résultats attendus : Maîtrise d'un protocole de plantation fiable

- Anticiper les échecs et protéger la plantation Risques courants et stratégies de prévention

Résultats attendus : Capacité à sécuriser les premières années

- Suivre et ajuster la plantation sur 3 ans

Grille de suivi, remplacements, entretien

Résultats attendus : Mise en place d'un suivi rigoureux et structuré

- Tailler et accompagner les jeunes arbres

Taille physiologique, équilibre et stabilité

Résultats attendus : Capacité à intervenir sans compromettre l'arbre

- Mobiliser les aides et les partenaires Dispositifs de soutien, réseaux techniques

Résultats attendus : Connaissance des ressources disponibles

Conclusion – Synthèse collective: Bilan de la journée, vision d'ensemble de la plantation agroforestière

JOUR 2

Matinée - salle et terrain:

Attentes, objectifs, déroulé

- Histoire et génétique du matériel végétal Porte-greffes, espèces, hybrides, enjeux de sélection

- Physiologie de la vigne Système racinaire, sève, vie biologique du sol Limites des plants de pépinière conventionnels

Après-midi - salle:

Préparation du sol et plantation Fertilité, mycorhization, paillage, techniques adaptées

Techniques de greffage Principes biologiques, types de greffes, conditions de réussite

Conclusion Récapitulatif des acquis

Distribution d'un mémo technique

Évaluation de la formation

Intervenant(s)

Alain Canet

Agronome et spécialiste des systèmes agroforestiers, il a été conseiller pendant plusieurs années chez Arbre&Paysage 32

René Mora

formateur et expert en conduite de la vigne, il enseigne une approche agroécologique de la conduite des plantes ligneuses

Méthodes pédagogiques

Cours en e-learning :

Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme LMS "La Galerie du Ver de terre". Chaque cours est constitué de leçons sous format vidéo, suivies de quiz. Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion. Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs(rices), qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc.

Classes virtuelles :

Les classes virtuelles sont réalisées avec l'outil ZOOM. Lors de la première séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs(rices) partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..). Des outils d'échanges directes ("discussion" dans ZOOM) sont mobilisables par les stagiaires, les formateurs(rices) et les animateurs(rices) tout au long de la séance. Les formateurs(rices) pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices. Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisées en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque stagiaire.

Présentiel :

En début de séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur(rice) met à disposition un livret pédagogique aux stagiaires et y fait référence tout au long de la formation. Le formateur(rice) pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les stagiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux stagiaires : le formateur(rice) met à disposition le matériel nécessaire (bêches, sécateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Modalités pédagogiques

Séance(s) à distance

Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

Assistance pédagogique :

À tout moment, le stagiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne, le stagiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique : Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Cette formation est réalisée en toute ou partie à distance. Les participants doivent avoir à leur disposition les outils pour se connecter à Internet et réaliser la formation.

Effectif du groupe

8 minimum - 20 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

