

Conduite des arbres en vitiforesterie

Cette formation vous permettra d'appréhender les interactions arbre et vigne. Vous découvrirez comment développer une compréhension approfondie des relations entre l'arbre et la vigne, mais aussi avec leur environnement. Cela vous aidera à réaliser des tailles harmonieuses et efficaces en anticipant les réactions de chaque plante.

Vous apprendrez également à vous laisser guider par la plante. Les végétaux ont leur propre manière d'organiser leur structure pour fructifier. En saisissant cette architecture naturelle, vous pourrez ajuster vos pratiques afin de maximiser le potentiel de chaque arbre et de votre vigne.

La formation vous propose aussi des techniques de taille plus respectueuses. Bien que certaines coupes soient parfois nécessaires, elles ne sont pas toujours idéales. Vous explorerez des méthodes alternatives qui minimisent les blessures tout en optimisant votre travail.

Enfin, vous apprendrez à maîtriser la gestion de l'énergie de l'arbre et de la vigne afin d'éviter l'alternance. En effet, ils régulent leur croissance et leur fructification à l'aide d'hormones spécifiques. En apprenant à piloter ces hormones par une taille adaptée, vous garantirez des rendements équilibrés et efficaces d'une année sur l'autre.

Date, durée totale et lieu de la formation

Durée totale : 21 heures

Conduite des arbres en vitiforesterie

Module 1er. Présentiel

Durée : 21 heures

Objectif(s) de la formation

- Comprendre les interactions arbre / vigne
- Acquérir une bonne connaissance sur la physiologie et l'écologie des arbres et de la vigne
- Être capable de reconnaître la morphologie et d'analyser l'architecture de l'arbre et de la vigne
- Être en capacité de choisir un mode de conduite adapté et de le mettre en place
- Savoir réaliser correctement les coupes et connaître leurs impacts
- Être capable de "piloter" les réserves de l'arbre et de la vigne d'une année sur l'autre

Contenu de la formation

Conduite des arbres en vitiforesterie

Module 1er. Présentiel

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les interactions arbre / vigne
- Acquérir une bonne connaissance sur la physiologie et l'écologie des arbres et de la vigne
- Être capable de reconnaître la morphologie et d'analyser l'architecture de l'arbre et de la vigne
- Être en capacité de choisir un mode de conduite adapté et de le mettre en place
- Savoir réaliser correctement les coupes et connaître leurs impacts
- Être capable de "piloter" les réserves de l'arbre et de la vigne d'une année sur l'autre

Contenus

JOUR 1 :

Matinée en salle :

- Coévolution arbre / vigne et évolution des pratiques culturelles
- Architecture des arbres (croissance, édification de leur structure, stade de développement)
- Architecture de la vigne (spécificité d'une liane)
- Influences des milieux et des conduites sur l'expression de ces architectures
- La fructification, où et quand ?
- Les différents bourgeons

Après-midi sur le terrain :

- Exercice : comment interpréter la forme d'un arbre et celle d'une vigne ?
- Observation de la dynamique de croissance des rameaux
- Identification et localisation des organes fructifères
- Plusieurs morphologies pour une même espèce : quelles influences ?

JOUR 2 :

Matinée en salle :

- Cycles de croissances (phénologie)
- Corrélations de croissances et influences hormonales (système aérien/racinaire, processus floraux, plantation)
- Flux de sèves
- Anatomie du bois
- Les réserves (rôles, stockage et gestion)
- Compartimentation (impact des blessures et plaies de taille)
- Les différents types de conduite et leur conséquences physiologiques

Après-midi sur le terrain :

- Dissection et observation du bois et des impacts des coupes et des blessures
- Atelier : effectuer correctement une coupe
- Choix et entretien des outils de taille
- Valorisation des branches

JOUR 3 :

Matinée en salle :

- Définir ou redéfinir les objectifs de l'implantation des arbres et effets attendus
- Adapter l'arbre à la vigne ou la vigne à l'arbre ? (concevoir au service de la vigne ou adapter la vigne à la conception agroforestière ?)
- Taille de formation (conformer l'arbre au système choisi)
- Etudes de cas concrets (des stagiaires) et ébauche de plans de gestion

Après-midi sur le terrain :

- Atelier : regard critique sur l'entretien et les performances de différents systèmes
- Préconisations de gestion
- Atelier d'entretien des arbres selon différentes conduites
- Bilan global, évaluation finale et mise en perspective

Intervenant(s)

Julien Coirier

Arboriste grimpeur pendant 25 ans puis formateur à la taille et à la conduite des arbres au sein d'un CFPPA. Il forme aujourd'hui à la taille et à la conduite physiologique des arbres fruitiers.

Méthodes pédagogiques

Cours en e-learning :

Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme LMS "La Galerie du Ver de terre". Chaque cours est constitué de leçons sous format vidéo, suivies de quiz. Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion. Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs(rices), qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc.

Classes virtuelles :

Les classes virtuelles sont réalisées avec l'outil ZOOM. Lors de la première séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs(rices) partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..). Des outils d'échanges directes ("discussion" dans ZOOM) sont mobilisables par les stagiaires, les formateurs(rices) et les animateurs(rices) tout au long de la séance. Les formateurs(rices) pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices. Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisées en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque stagiaire.

Présentiel :

En début de séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur(rice) met à disposition un livret pédagogique aux stagiaires et y fait référence tout au long de la formation. Le formateur(rice) pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les stagiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux stagiaires : le formateur(rice) met à disposition le matériel nécessaire (bêches, sécateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Modalités pédagogiques

Séance(s) à distance

Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

Assistance pédagogique :

À tout moment, le stagiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne, le stagiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique : Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie.
Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Pas de pré-requis.

Effectif du groupe

12 minimum - 15 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

