

Mettre en œuvre la fertilité biologique pour accompagner la vigne

Cette formation vise à permettre aux vignerons de mieux comprendre le fonctionnement d'un sol vivant et de piloter efficacement leur vigne. Elle se concentre sur la gestion des couverts végétaux, dont l'objectif est de maintenir le sol couvert toute l'année pour prévenir l'érosion et limiter les pollutions associées.

Les participants découvriront les différentes solutions techniques disponibles pour gérer les couverts, produire la quantité de raisin souhaitée et éviter les phénomènes de concurrence entre vigne et couvert végétal.

Un focus particulier sera mis sur le cycle biologique de l'azote et les mécanismes de mise en réserve de la vigne

Date, durée totale et lieu de la formation

Durée totale : 14 heures

Objectif(s) de la formation

Identifier les leviers agronomiques pour améliorer la gestion de l'eau, la fertilité et la biodiversité dans le vignoble.

Adapter les pratiques de gestion des sols à la viticulture face au changement climatique.

Mettre en œuvre des stratégies de couverture végétale et de mulch pour améliorer la santé du sol et du végétal.

Contenu de la formation

Construire un sol fertile pour une vigne robuste

Présentiel

Objectifs pédagogiques

1. Ajuster les pratiques de fertilisation en fonction des besoins de la vigne et des couverts végétaux.
2. Gérer les apports (sol, foliaire, composts, extraits fermentés...) selon les principes des Bonnes Pratiques Agricoles.
3. Adapter les pratiques viticoles pour maintenir un sol toujours couvert et jamais travaillé.
4. Mettre en œuvre des stratégies de couverture végétale adaptées aux contextes pédoclimatiques viticoles.
5. Produire et gérer des paillages désherbants à partir des couverts végétaux.

Contenus

JOUR 1 - MATIN

Comprendre la fertilité biologique du sol

- La fertilité des sols : fondement de la production en agriculture durable.
- Notions essentielles de biologie du sol : activité microbienne, faune du sol, dynamique de la matière organique.
- Le rôle du carbone dans la nutrition du sol et de la plante.
- Les principes de la fertilité naturelle : Un sol toujours couvert. Un sol jamais travaillé. Un sol nourri par des apports frais, diversifiés et réguliers.
- Le rôle clé de l'automne dans la préparation du sol fertile.
- Comprendre l'impact du soleil et des UV sur la biologie du sol : pourquoi le sol nu est un sol mort.
- Le couvert végétal comme acteur central : rétablir le lien "Soleil – Sol – Plante".

JOUR 1 - APRES-MIDI

Mettre en pratique la gestion des couverts

- Produire la fertilité des sols par la couverture végétale et le paillage.
- Couverts végétaux, paillages, travail du sol : principes et stratégies.
- Choix des espèces selon les objectifs : production de biomasse, gestion de l'eau, biodiversité, désherbage.
- Techniques de semis : quoi semer, quand et comment.
- Gestion des couverts : broyage, roulage, restitution, mulch.
- Transition vers des couverts permanents : de l'annuel au permanent.
- Observation de cas concrets en viticulture : sols couverts, sols vivants, sols productifs.

JOUR 2 - MATIN

Comprendre et piloter la fertilisation biologique

- Le cycle de l'azote organo-biologique : formes naturelles de l'azote, production et transformation dans le sol.
- Adapter la fertilisation au rythme de la vigne : caler les apports sur les stades physiologiques clés.
- Limiter la concurrence vigne/couverts : ajustement des pratiques selon la vigueur et les conditions hydriques.
- Les oligo-éléments : rôle dans la synthèse de l'azote et la stimulation des processus biologiques. La potasse : un levier de nutrition et de protection face au mildiou. Le phosphore : gestion et solubilisation dans les sols à pH élevé. Le soufre : outil d'acidification douce pour améliorer la biodisponibilité des éléments.
- Mise en réserve de la vigne : comprendre la gestion énergétique et minérale avant la dormance.

JOUR 2 - APRES-MIDI

Application sur le terrain : diagnostic et solutions

- Visite de parcelles viticoles Observation des couverts végétaux et de l'état général de la vigne.
- Test bêche et profil pédologique : lecture du sol, structure, racines, activité biologique.
- Identification des points forts et faibles : couverture du sol, nutrition, vigueur, maladies.
- Exercice d'anticipation : prévoir les problématiques de l'année (sécheresse, maladies, concurrence, déséquilibres).
- Elaboration collective de solutions techniques adaptées : fertilisation, gestion des couverts, ajustement des pratiques.

Intervenant(s)

Konrad Schreiber

Ancien éleveur devenu agronome à l'IAD, co-fondateur de Ver de terre Production, il forme et conseille les agriculteurs partout en France sur les techniques agroécologiques

Méthodes pédagogiques

Cours en e-learning :

Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme LMS "La Galerie du Ver de terre". Chaque cours est constitué de leçons sous format vidéo, suivies de quiz. Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion. Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs(rices), qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc.

Classes virtuelles :

Les classes virtuelles sont réalisées avec l'outil ZOOM. Lors de la première séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs(rices) partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..). Des outils d'échanges directes ("discussion" dans ZOOM) sont mobilisables par les stagiaires, les formateurs(rices) et les animateurs(rices) tout au long de la séance. Les formateurs(rices) pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices. Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisées en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque stagiaire.

Présentiel :

En début de séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur(rice) met à disposition un livret pédagogique aux stagiaires et y fait référence tout au long de la formation. Le formateur(rice) pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les stagiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux stagiaires : le formateur(rice) met à disposition le matériel nécessaire (bêches, sécateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Modalités pédagogiques

Séance(s) à distance

Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

Assistance pédagogique :

À tout moment, le stagiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne, le stagiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés

- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique : Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Pas de pré-requis.

Effectif du groupe

8 minimum - 15 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

