

Architecture et physiologie au service de la conduite des arbres fruitiers

Cette formation vous permettra :

De libérer chez vous le geste de taille, en développant une vision globale des interactions entre l'arbre et son écosystème pour vous permettre d'anticiper les réactions du végétal.

- D'apprendre à vous laisser conduire par la plante : Chaque variété d'arbre possède sa propre manière d'organiser sa structure aérienne pour, in fine, fructifier. L'architecture naturelle des arbres, lorsqu'elle est anticipée, devient un outil central pour le cultivateur.
- De minimiser les coupes et d'anticiper leurs impacts : Si des coupes de branches sont parfois nécessaires, elles ne sont pas toujours les opérations les plus adéquates pour conduire les arbres sans les blesser. Vous découvrirez de nouvelles stratégies plus efficaces autant pour l'agriculteur que pour la santé du végétal.
- D'apprendre à piloter l'énergie de l'arbre pour éviter l'alternance : Pour continuer à croître ou au contraire fructifier, l'arbre sécrète différentes hormones afin de se réguler. Apprendre à piloter ces hormones par la taille permet de sécuriser les rendements et d'équilibrer l'utilisation de l'énergie entre les besoins du métabolisme de l'arbre et la fructification, d'une année sur l'autre.

Date, durée totale et lieu de la formation

Durée totale : 21 heures

Architecture et physiologie au service de la conduite des arbres fruitiers

Module 1er. Présentiel

- **Durée** : 21 heures

- **Horaires** : de 09h00 à 12h30 puis de 14h00 à 17h30

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectif(s) de la formation

- Acquérir une bonne connaissance sur la physiologie et l'écologie des arbres.
- Être capable de reconnaître la morphologie d'un arbre et d'analyser son architecture.
- Être en capacité de choisir un mode de conduite adapté et de le mettre en place.
- Savoir réaliser correctement les coupes et connaître leurs impacts sur l'arbre.
- Être capable de "piloter" les réserves de l'arbre d'une année sur l'autre.

Contenu de la formation

Architecture et physiologie au service de la conduite des arbres fruitiers

Module 1er. **Présentiel**

- **Horaires** : de 09h00 à 12h30 puis de 14h00 à 17h30
Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectifs pédagogiques

- Savoir interpréter la forme d'un arbre.
- Mesurer l'impact des plaies de taille.
- Maîtriser la taille physiologique.
- Maîtriser les mécanismes de croissance, gestion des réserves et flux de sèves.
- Acquérir les bases du greffage.

Contenus

JOUR 1 : Architecture, influences et impacts des gestes de taille et d'entretien.

MATIN : *En salle*

- Tour de table ;
- L'architecture de l'arbre et ses stades de développement ;
- L'arbre dans l'écosystème ;
- Premiers regards sur les formes et modes de conduite des arbres.

APRES-MIDI : *Sur le terrain*

- Exercice : comment interpréter la forme d'un arbre ? ;
- L'influence de la taille sur l'architecture ;
- Observation et identification des organes fructifères ;
- Temps de synthèse.

JOUR 2 : Physiologie, système racinaire, greffage.

MATIN : *En salle*

- Physiologie de l'arbre : nutrition, croissance, flux de sèves et système racinaire ;
- La compartimentation ;
- Les différents angles de coupes.

APRES-MIDI : *Sur le terrain*

- Dissection et observation du bois et des impacts des coupes ;
- Atelier : effectuer correctement une coupe ;
- Anticiper les problèmes mécaniques à la taille de formation.

JOUR 3 : Du diagnostic au plan de gestion

MATIN : *En salle*

- Phénologie de l'arbre : gestion des réserves ;
- La taille de formation ;
- La taille d'accompagnement en port libre ;
- La taille de restructuration.

APRES-MIDI : *Sur le terrain*

- Atelier de taille et étude de cas en fonction des besoins et contextes ;
- Bilan global et mise en perspective.

Intervenant(s)

Julien Coirier

Arboriste grimpeur pendant 25 ans puis formateur à la taille et à la conduite des arbres au sein d'un CFPPA. Il forme aujourd'hui à la taille et à la conduite physiologique des arbres fruitiers.

Méthodes pédagogiques

Cours en e-learning :

Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme LMS "La Galerie du Ver de terre". Chaque cours est constitué de leçons sous format vidéo, suivies de quiz. Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion. Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs(rices), qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc.

Classes virtuelles :

Les classes virtuelles sont réalisées avec l'outil ZOOM. Lors de la première séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs(rices) partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..). Des outils d'échanges directes ("discussion" dans ZOOM) sont mobilisables par les stagiaires, les formateurs(rices) et les animateurs(rices) tout au long de la séance. Les formateurs(rices) pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices. Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisées en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque stagiaire.

Présentiel :

En début de séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur(rice) met à disposition un livret pédagogique aux stagiaires et y fait référence tout au long de la formation. Le formateur(rice) pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas,

réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les stagiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux stagiaires : le formateur(rice) met à disposition le matériel nécessaire (bêches, sécateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Modalités pédagogiques

Séance(s) à distance

Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

Assistance pédagogique :

À tout moment, le stagiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne, le stagiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique : Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Pas de pré-requis.

Effectif du groupe

12 minimum - 15 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

