

Réussir l'intégration du pâturage et des arbres dans les vignes

Le changement climatique impose aux systèmes viticoles des contraintes inédites : épisodes de sécheresse prolongée, vagues de chaleur extrêmes, perte de fertilité des sols et augmentation des coûts liés à l'entretien des inter-rangs. La viticulture, telle qu'elle est pratiquée aujourd'hui, doit évoluer vers des modèles plus résilients, capables de maintenir la productivité tout en renforçant la biodiversité et la santé des sols. L'intégration du pâturage tournant dynamique et des arbres fourragers dans les vignes ouvre des perspectives nouvelles

1. gestion écologique des couverts végétaux
2. fertilisation organique naturelle, diversification de la production
3. régulation microclimatique et ombrage, réduction des intrants et de l'énergie mécanique.

Cette formation propose d'accompagner les viticulteurs, éleveurs et conseillers dans la compréhension et la mise en œuvre concrète de ces pratiques. Elle vise à donner des outils directement opérationnels et adaptés aux réalités de terrain, tout en favorisant l'échange d'expériences entre pairs.

Date, durée totale et lieu de la formation

Durée totale : 15 heures

Agroforesterie : une introduction

Module 1er. **E-learning**

- **Lieu** : Plateforme en ligne La Galerie du Ver de terre

- **Durée** : 3 heures

Accès à la plateforme 24h/24h et 7/7 pour les cours et exercices en ligne

Pâturage Tournant Dynamique - Les graminées

Module 2e. **E-learning**

- **Lieu** : Plateforme en ligne La Galerie du Ver de terre

- **Durée** : 3 heures

Accès à la plateforme 24h/24h et 7/7 pour les cours et exercices en ligne

Concevoir un système agroforestier et pastoral adapté à sa parcelle viticole

Module 3e. **Présentiel**

- **Durée** : 7 heures

Horaires :

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Présenter, ajuster et affiner son projet de pâturage-agroforesterie

Module 4e. À distance

- **Lieu** : ZOOM

- **Durée** : 2 heures

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Objectif(s) de la formation

Concevoir et mettre en œuvre un système de pâturage tournant dynamique et d'agroforesterie adapté aux vignes.

Contenu de la formation

Agroforesterie : une introduction

Module 1er. E-learning

- **Lieu** : Plateforme en ligne La Galerie du Ver de terre

Objectifs pédagogiques

Appréhender le fonctionnement des plantes pérennes et leur rôle dans la construction de la fertilité des sols.

Comprendre la place de l'arbre dans les systèmes agricoles, son fonctionnement, ses auxiliaires et ses services.

Découvrir quelques principes techniques généraux de l'aménagement agroforestier.

Contenus

Introduction : l'agroforesterie en définition

Partie I : Ecologie de l'arbre

Le végétal, moteur de la fertilité

Arbres et champignons : des connections indispensables

Arbres et champignons : une gestion efficiente de l'eau

Arbres et champignons : catalyseurs de flux d'informations

Partie II : Physiologie de l'arbre

La croissance des arbres : une croissance par couches

La circulation de la sève : un système vasculaire étanche

La circulation de la sève : sève montante et descendante

Le système de défense des arbres : une protection chimique grâce au tannins

Partie III : L'aménagement agroforestier

Principes d'aménagement :

Respecter les règles du vivant

Les places de l'arbre dans le paysage

Composer avec l'arbre dans l'espace- temps
Les grandes formes d'aménagement
Connecter les arbres et les cultures
Le bioclimatisme

Pratiques d'aménagement :

Exemple de design d'une parcelle
Les différents types d'interventions
Penser son projet de plantation
Les techniques de plantation
La trogne, physiologie et principes

Pâturage Tournant Dynamique - Les graminées

Module 2e. [E-learning](#)

- **Lieu :** Plateforme en ligne La Galerie du Ver de terre

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes biologiques entrant en jeu dans le fonctionnement écologique d'un système sol plante animal de type "pâturage tournant".

Contenus

Introduction

- Origines du Pâturage Tourant Dynamique
- Le cycle biologique : sol / plante / animal

Le sol

- Le rôle et le fonctionnement du sol sous prairie
- La fertilité et les besoins du sol
- Les plantes bio-indicatrices
- Les pratiques à stopper

La physiologie des graminées et des légumineuses

- La phase végétative et le lien entre gaine et limbe
- Les 3 pâturages
- La repousse après coupe
- Reconnaître les stades de développement végétatifs
- L'enracinement
- Estimation de la quantité d'herbe et la qualité nutritionnelle
- Refaire une prairie
- Les légumineuses : intérêts du trèfle blanc en prairies

Concevoir un système agroforestier et pastoral adapté à sa parcelle viticole

Module 3e. Présentiel

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectifs pédagogiques

Mettre en place une rotation efficace et sécurisée. Savoir concevoir un plan simple et opérationnel de pâturage et agroforesterie.

Contenus

Matinée - salle:

Ce module vous permettra de comprendre comment, quand et pourquoi réintroduire des animaux dans une parcelle viticole, en conciliant les besoins de la vigne, des sols et du troupeau. Vous explorerez les effets positifs et les limites du pâturage en vigne : fertilisation naturelle, gestion de l'enherbement, réduction du travail mécanique... mais aussi risques de broutage ou de compaction. Nous étudierons les périodes sensibles de la vigne, les besoins des animaux, les hauteurs d'herbe à respecter, et les règles de base pour une rotation efficace et sécurisée. Vous apprendrez à choisir les bons animaux, anticiper les besoins en fourrage et suivre des indicateurs concrets de réussite.

Après-midi - Terrain:

Vous découvrirez le potentiel des arbres fourragers : quelles essences planter dans ou autour des vignes ? Pour quels usages (ombrage, fourrage, microclimat, biodiversité, fertilité) ? Vous verrez comment choisir les espèces adaptées, où et comment les implanter, et comment penser un aménagement cohérent dans l'espace et dans le temps. La seconde partie du module est un atelier collaboratif : en petits groupes, vous travaillerez sur un design simplifié (choix d'espèces, organisation du pâturage, rotation, points d'eau...) que vous présenterez ensuite en collectif. Ce temps vous aidera à poser les bases d'un projet concret et adapté à votre réalité de terrain.

Présenter, ajuster et affiner son projet de pâturage-agroforesterie

Module 4e. À distance

- Lieu : ZOOM

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Objectifs pédagogiques

Mettre en pratique les connaissances acquises en concevant un design de pâturage et agroforesterie sur une parcelle réelle de l'exploitation du stagiaire.

Développer la capacité à adapter un plan aux contraintes locales (sol, climat, matériel, accès à l'eau, animaux).

Contenus

Cette classe virtuelle vient clore la formation en valorisant les apprentissages et en vous accompagnant dans la formalisation de votre projet. Chaque participant aura l'occasion de présenter une ébauche de son design : organisation du pâturage, intégration des arbres, rotation, contraintes spécifiques... C'est un moment de partage, de retours croisés et

d'enrichissement mutuel. Grâce à l'accompagnement des formateurs, vous identifierez les forces et les axes d'amélioration de votre projet. Vous repartirez avec une feuille de route personnalisée, des pistes concrètes à mettre en œuvre, et un réseau d'autres participants avec lesquels échanger à l'avenir. C'est un temps fort de bilan, mais aussi de projection, pour repartir avec de la clarté, de la motivation, et un projet réaliste, enraciné dans vos objectifs professionnels.

Intervenant(s)

Mathieu BESSIERE

Mathieu Bessière - Ingénieur Agricole, spécialisé dans les systèmes d'élevage durable. A l'origine du développement du pâturage tournant dynamique depuis 2010, et formateur sur ce sujet depuis 2012.

Alain Canet

Agronome et spécialiste des systèmes agroforestiers, il a été conseiller pendant plusieurs années chez Arbre&Paysage 32

Méthodes pédagogiques

Cours en e-learning :

Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme LMS "La Galerie du Ver de terre". Chaque cours est constitué de leçons sous format vidéo, suivies de quiz. Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion. Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs(rices), qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc.

Classes virtuelles :

Les classes virtuelles sont réalisées avec l'outil ZOOM. Lors de la première séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs(rices) partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..). Des outils d'échanges directes ("discussion" dans ZOOM) sont mobilisables par les stagiaires, les formateurs(rices) et les animateurs(rices) tout au long de la séance. Les formateurs(rices) pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices. Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisées en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque stagiaire.

Présentiel :

En début de séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le

formateur(rice) met à disposition un livret pédagogique aux stagiaires et y fait référence tout au long de la formation. Le formateur(rice) pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les stagiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux stagiaires : le formateur(rice) met à disposition le matériel nécessaire (bêches, sécateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Modalités pédagogiques

Séance(s) à distance

Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

Assistance pédagogique :

À tout moment, le stagiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne, le stagiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique : Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Pas de pré-requis.

Cette formation est réalisée en toute ou partie à distance. Les participants doivent avoir à leur

disposition les outils pour se connecter à Internet et réaliser la formation.

Effectif du groupe

8 minimum - 15 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

