



**ver de
terre**
PRODUCTION

FORMATION

Définir les bases de son projet en Maraîchage Sol Vivant

Session du 23 février au 04 mai 2026

PROGRAMME



PRÉSENTATION GÉNÉRALE

La formation “**Définir les bases de son projet en Maraîchage Sol Vivant**” est organisée par **Ver de terre Production**.

Face aux pressions environnementales et sociales, le monde agricole est en transition et les agriculteurs sont amenés à faire évoluer leurs pratiques. De plus en plus de personnes souhaitent s’initier au maraîchage agroécologique, exprimant un besoin de formation.

La formation “Définir les bases de son projet en Maraîchage Sol Vivant” vous permettra de connaître **les fondamentaux de l’agroécologie et des sols vivants et leurs applications pratiques en maraîchage**.

Elle regroupe des participants **ayant un projet professionnel en maraîchage à moyen ou long terme**; et est réalisée **entièrement à distance** via deux modalités :

- Des parcours de **e-learning** où seront accessibles 24/24h et 7/7j des cours vidéos, des exercices ainsi qu’un forum pour échanger avec les formateurs et les autres participants.
- Des **classes virtuelles**, pour approfondir les thématiques, échanger avec l’équipe pédagogique et répondre aux questions.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

La formation a pour objectif de vous apporter les savoirs et connaissances théoriques du maraîchage agroécologique et leurs applications pratiques, pour vous projeter dans un projet professionnel agricole.

Les compétences visées par la **certification RS7136 “Intégrer l’agroécologie dans une activité agricole”** sont :

- Décrire et expliquer les fondamentaux de l’agroécologie et du sol vivant, et les grands processus qui sous-tendent la fertilité des écosystèmes maraîchers.
- Analyser la santé et le potentiel de fertilité d’un sol agricole.
- Analyser et caractériser les solutions techniques disponibles en agroécologie.
- Concevoir le plan d’action destiné à l’intégration d’un système agroécologique durable dans une exploitation agricole.
- Choisir et associer au plan d’action les indicateurs environnementaux, économiques et sociaux.



- Décrire les postes clefs de la stratégie d'entreprise à l'installation, en lien avec ses objectifs de commercialisation.

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

La formation "Définir les bases de son projet en Maraîchage Sol Vivant" s'adresse principalement à des porteurs de projet ayant **un projet professionnel en maraîchage agroécologique à moyen ou long terme.**

La formation est réalisée à distance, elle s'adresse à **un public national.**

Pré-requis :

Chaque candidature à la formation est étudiée par Roxane Schott, responsable pédagogique de la formation. Le candidat(e) :

- doit être installé(e) ou porteur de projet d'installation agricole
- ou être en poste dans le secteur agricole (techniciens, conseillers, chefs de culture...)
- ou être titulaire d'un [diplôme agricole](#) (CAPA, BPREA, BTS, etc.)

Pour que la candidature soit recevable, le candidat doit détailler son projet professionnel, ses besoins, sa motivation ; un test de positionnement doit être complété lors de l'inscription. Il permet d'évaluer le profil du candidat et de procéder à l'étude du dossier.

Pour pouvoir participer à la formation, un accès à internet est nécessaire.

A noter : la formation requiert toutefois d'utiliser des outils informatiques type tableurs, il est conseillé de savoir se servir des fonctionnalités de base de ces outils pour suivre la formation. Si besoin, vous aurez accès à un tutoriel vidéo pour maîtriser les bases d'utilisation d'un tableur.

Personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) :

Nous recommandons au participant de signaler, dès son inscription, la nature de son handicap ainsi que ses besoins spécifiques, afin de l'accueillir dans des conditions optimales. Votre référente handicap : Sarah Bousseilaire – sarah.bousseilaire@verdeterreprod.fr

Délais d'inscription : les inscriptions sont ouvertes jusqu'à deux semaines avant le début de la session. Une fois votre inscription réceptionnée nous revenons vers vous dans un délai de 5 jours ouvrés.

Délais d'accès : 14 jours



MODALITÉS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

E-learning

Chaque participant à la formation reçoit un accès individuel et personnel à la plateforme de formation afin de suivre son parcours de formation, ainsi qu'un guide d'utilisation de la plateforme.

Les parcours de **e-learning** sont accessibles 24h/24 et 7j/7 sur la plateforme avec un ordinateur, une tablette ou un smartphone.

Ils sont composés de différentes ressources pédagogiques : courtes vidéos accompagnées d'exercices, QCM, fiches techniques etc. Les participants réalisent ces parcours sur une période définie, à leur rythme, en autonomie.

Un suivi pédagogique et technique est assuré par une équipe pédagogique, avec qui les participants peuvent échanger tout au long du e-learning.

Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs, qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc. Le dispositif de formation est structuré autour du transfert de compétences. L'apprentissage asynchrone permet à l'apprenant d'étudier les leçons et de réaliser les travaux à son propre rythme, et d'avoir la possibilité de les consulter à nouveau à tout moment.

L'accès aux parcours e-learning est illimité pendant et après la formation.

Les participants peuvent télécharger les scripts, les supports de formation et la bibliographie des parcours e-learning.

Classes virtuelles

Les **classes virtuelles** sont des temps de formation pendant lesquels l'ensemble des participants se connecte et se réunit sur une plage horaire imposée.

Elles sont réalisées grâce à des outils de visio-conférence en ligne, permettant notamment de :

- Partager l'écran du formateur ou des participants
- Prendre la parole et échanger par chat en direct
- Utiliser la fonction "Tableau blanc" (par le formateur ou les stagiaires)
- Partager en ligne des vidéos ou des documents

Lors de la première séance, un tour de table des participants a lieu pour permettre au formateur de collecter les profils et les besoins des participants, afin d'adapter la séance à ces derniers.

Les formateurs partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..) et utilisent différentes méthodes pédagogiques : expositive et interrogative.



Assistance pédagogique :

À tout moment, le participant peut solliciter l'équipe pédagogique chargée de la formation chez Ver de terre Production. Cette dernière est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et de répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne LMS et de visioconférence, le participant :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone au responsable pédagogique
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique pour les séances à distance :

Le participant peut obtenir une assistance en contactant le responsable pédagogique directement sur la plateforme LMS, sur la plateforme de visioconférence ou par téléphone/mail du lundi au vendredi de 9h à 17h (hors jour férié).

Un guide utilisateur est fourni au bénéficiaire dès son entrée en formation.

Assistance technique et pédagogique : roxane.schott@verdeterreprod.fr

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

E-learning

Au sein de chaque parcours e-learning, des quiz sont utilisés comme outils de validation d'acquis. Ils permettent de s'assurer, tout le long du parcours, que le stagiaire a bien compris le contenu de la formation.

Classes virtuelles

Chaque classe virtuelle est accompagnée d'un questionnaire d'évaluation des acquis sur la thématique abordée, à compléter par les stagiaires. L'intégralité des activités (quiz, exercices, évaluations etc.) sont à réaliser dans les délais de formation.

Certification et examen

La formation est certifiante, et permet de candidater à l'obtention de la certification professionnelle [RS7136 "Intégrer l'agroécologie dans son activité agricole"](#).

A ce titre, vous vous êtes engagé à vous présenter à un examen qui fait partie intégrante du parcours de formation et permet d'évaluer les connaissances et capacités acquises en e-learning et lors des classes virtuelles, dans le cadre d'un dossier individuel d'évaluation.

Les compétences évaluées par le référentiel de certification sont :



- C1 Analyser la santé et le potentiel de fertilité d'un sol agricole en s'appuyant sur des indicateurs (structure, matière organique, activité biologique ...) et des outils d'évaluation et de mesures afin de diagnostiquer son état général.
- C2 Analyser et caractériser les solutions techniques disponibles en agroécologie afin de choisir celles qui seront les plus adaptées aux besoins identifiés à partir du diagnostic du sol agricole et des conditions de mise en œuvre
- C3 Concevoir le plan d'action destiné à l'intégration d'un système agroécologique durable dans une exploitation agricole en le spécifiant des différentes techniques et ressources à mobiliser, les étapes de mise en œuvre, les prévisions en termes de résultats afin d'atteindre les objectifs fixés selon le planning prévu.
- C4 Choisir et associer au plan d'action les indicateurs environnementaux, économiques et sociaux permettant d'évaluer les résultats qui seront issus des techniques et optimisations agroécologiques mises en place.

<i>N° d'examen</i>	<i>Compétences évaluées</i>	<i>Modalités d'examen</i>
Examen 3h30	C1 C2 C3 C4	Diagnostic de sol à partir de photos et d'éléments fournis. Questions ouvertes, questions fermées.

Un certificat de fin de formation attestant de l'atteinte des objectifs pédagogiques de la formation est remis à chaque participant le cas échéant.

Un parchemin de certification est remis aux participants après la formation si les résultats aux examens concordent avec les attentes de la certification visée.

INTERVENANTS

Les parcours de e-learning et les classes virtuelles sont assurés par Roxane Schott, responsable pédagogique de la filière maraîchage chez Ver de terre Production. Ingénieure agronome et formatrice spécialisée en agronomie des sols vivants, agroécologie et maraîchage sol vivant. En présence de Roxane Schott, des professionnels extérieurs viennent témoigner de leur activité.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

Durée totale : 51h

- 10 parcours e-learning d'une durée totale de 36h30
- 6 classes virtuelles d'une durée totale de 11h
- Examen : 3h30

Format	Date	Intitulé
PARTIE 1 - Principes fondamentaux du sol vivant et diagnostic de sol		
Classe virtuelle	Lundi 23 février (18h - 20h)	Classe virtuelle d'accueil
<i>Présentation du déroulé de la formation, des modalités pédagogiques et de la certification, et présentation du groupe de stagiaires</i>		
E-learning	Accès ouvert le 23/02/2026	Agroécologie : initiation (4h30)
E-learning	Accès ouvert le 23/02/2026	Le MSV de la théorie à la pratique (13h30)
E-learning	Accès ouvert le 23/02/2026	Diagnostiquer la santé des sols : la boîte à outils (2h30)
E-learning	Accès ouvert le 23/02/2026	Diagnostiquer la santé des sols : comprendre et interpréter une analyse de sol (2h)
Classe virtuelle	Lundi 09 mars (18h - 20h)	Stratégie de démarrage de l'activité maraîchère et d'aggradation des sols
<i>Stratégie de démarrage de l'activité maraîchère : choix du terrain et choix de la méthode de démarrage en fonction de son contexte</i>		

PARTIE 2 - Techniques de production en MSV		
Classe virtuelle	Mardi 17 mars (18h - 20h)	Techniques de production en MSV
<i>Logique de construction et d'évolution des itinéraires techniques d'une ferme en maraîchage sol vivant, questions-réponses sur les techniques de production</i>		
Classe virtuelle	Lundi 30 mars (18h - 20h)	Le quotidien du maraîcher
<i>Découverte du quotidien d'un maraîcher, équilibre entre vie professionnelle et personnelle, organisation de l'activité</i>		

PARTIE 3 - Enjeux de la stratégie d'entreprise



E-learning	Accès ouvert le 09/03/2026	Introduction à la conduite de l'irrigation en maraîchage (1h30)
E-learning	Accès ouvert le 09/03/2026	Penser sa pépinière maraîchère (1h30)
E-learning	Accès ouvert le 09/03/2026	Le bâtiment maraîcher : point clef de la logistique (1h30)
E-learning	Accès ouvert le 09/03/2026	Enjeux et méthodologie de la planification maraîchère (1h30)
E-learning	Accès ouvert le 09/03/2026	Stratégie de commercialisation en maraîchage diversifié (5h)
E-learning	Accès ouvert le 09/03/2026	Mettre en place un étal de marché attractif (3h)
Classe virtuelle	Lundi 13 avril (18h - 20h)	Rétrospective sur un parcours d'installation et suivi d'indicateurs
<i>Chronologie d'installation et suivi d'indicateurs économiques, agronomiques, sociaux</i>		
Classe virtuelle	Lundi 04 mai (18h - 19h)	Classe de clôture
<i>Retours sur les thématiques de la formation, réponses aux questions, retours de satisfaction sur la formation</i>		
EXAMEN 3h30 <i>Créneau à choisir au moment de l'inscription</i>	Principes agronomiques <ul style="list-style-type: none"> - Identifier et décrire des pratiques agronomiques et dégradantes des sols - Diagnostiquer un sol sur la base de photos et documents fournis - Choisir des pratiques pour la mise en culture d'une parcelle agricole Techniques de production en MSV <ul style="list-style-type: none"> - Analyser et caractériser la mise en oeuvre d'un itinéraire technique à partir de contraintes données - Identifier et décrire des indicateurs de durabilité économique, environnementale et sociale 	

