

Le sol vivant : des faits aux gestes appropriés.

Plongez au cœur du sol vivant avec la formation en agroécologie animée par Marc-André Selosse, chercheur au Muséum Histoire Naturelle (MNHN) et expert dans les interactions entre plantes et microorganismes, tel que la symbiose mycorhizienne. Destinée aux agriculteurs désireux de mieux comprendre les dynamiques naturelles de leurs sols, cette journée de formation vous permettra de découvrir, à travers une approche théorique et pratique, l'importance du vivant dans les échanges sol-plante. De la biodiversité des sols à l'étude des réseaux mycorhiziens, vous apprendrez comment ajuster vos pratiques agricoles pour favoriser la santé de vos cultures tout en préservant l'équilibre écologique et la fertilité de vos sols. Une occasion unique de repenser vos gestes pour une agriculture plus résiliente et durable.

Objectif(s) de la formation

- Expliciter les mécanismes qui sous-tendent le sol vivant.
- Evaluer les gestes/pratiques agricoles par rapport à leurs impacts sur la structuration du fonctionnement du sol, notamment pour la vie microbienne.
- Visualiser la vie microbienne, du champ au microscope.

Contenu de la formation

Le sol vivant : des faits aux gestes appropriés.

Module 1. Présentiel

- **Lieu** : NIEVRE (58),

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectifs pédagogiques

- Expliciter les mécanismes qui sous-tendent le sol vivant.
- Evaluer les gestes/pratiques agricoles par rapport à leurs impacts sur la structuration du fonctionnement du sol, notamment pour la vie microbienne.
- Visualiser la vie microbienne, du champ au microscope.

Contenus

Matinée

Le sol vivant

Une présentation générale du sol permet de montrer le rôle du vivant dans les échanges avec l'atmosphère, l'altération des roches et la décomposition de la matière organique. La viabilité du vivant et des mécanismes construisant le sol seront évalué(e)s au regard des principaux

gestes/pratiques agricoles rationnel (labour, intrants, etc.) ; un tableau de la biodiversité des sols de France sera proposé.

Après-midi

Discussions sur le terrain

Une randonnée interrompant les enseignements permet de visualiser certains aspects des sols et de leur vie sur le terrain. C'est aussi le temps d'entamer la discussion autour des pratiques en « rompant » la glace entre l'intervenant et les participants.

Les mycorhizes (en salle)

Le fonctionnement et la structure des mycorhizes sont étudiés, en particulier dans le cas des cultures intéressant les participants, de façon à mettre en évidence leur rôle nutritionnel et protecteur sur les cultures. L'existence et la pertinence des réseaux mycorhiziens est détaillée. La pertinence des apports mycorhiziens (inoculum) est mise en perspective, et on dégage des gestes et des attitudes pour les pratiques.

Intervenant(s)

Marc-André SELOSSE

Biologiste et botaniste au Muséum d'Histoire Naturelle de Paris, Marc-André Sélosse est un fin spécialiste des champignons et autres microbes et de leurs interactions avec les plantes. Par ces interventions, ses écrits et ses vidéos, il travaille aussi à la vulgarisation et la diffusion d'une meilleure connaissance du vivant pour les professionnels et le grand public.

Méthodes pédagogiques

Cours en e-learning :

Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme LMS "La Galerie du Ver de terre". Chaque cours est constitué de leçons sous format vidéo, suivies de quiz. Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion.

Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs(rices), qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc.

Classes virtuelles :

Les classes virtuelles sont réalisées avec l'outil ZOOM. Lors de la première séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs(rices) partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..). Des outils d'échanges directes ("discussion" dans ZOOM) sont mobilisables par les stagiaires, les formateurs(rices) et les animateurs(rices) tout au long de la séance. Les formateurs(rices) pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices. Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisées en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque stagiaire.

Présentiel :

En début de séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur(rice) met à disposition un livret pédagogique aux stagiaires et y fait référence tout au long de la formation. Le formateur(rice) pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les stagiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux stagiaires : le formateur(rice) met à disposition le matériel nécessaire (bêches, sécateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Modalités pédagogiques

Séance(s) à distance

Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

Assistance pédagogique :

À tout moment, le stagiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne, le stagiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique : Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Pas de pré-requis.

Effectif du groupe

12 minimum - 15 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

