

S'initier à la greffe des fruitiers : de la théorie à la pratique

Le greffage constitue une compétence clé en arboriculture fruitière et en pépinière, permettant d'adapter les arbres aux contextes pédoclimatiques, de multiplier des variétés sélectionnées et de répondre à des objectifs techniques ou agronomiques précis. Pourtant, ce savoir-faire reste encore peu accessible dans les parcours de formation agricole ou lors des installations.

Cette formation professionnelle a pour objectif d'apporter aux participants les bases solides nécessaires pour **comprendre, choisir et mettre en œuvre les principales techniques de greffage**, dans le cadre de leur activité agricole. Sans viser une expertise complète en deux jours, elle permet aux stagiaires de **gagner en autonomie**, de **poser les bons choix techniques** et de **réaliser des gestes précis**, adaptés à leur propre système de production.

La formation est portée par Julien Coirier, un formateur expérimenté, notamment dans la l'analyse de l'architecture des arbres et la compréhension de leur physiologie. Son approche pédagogique est centrée sur l'observation, la compréhension fine des processus biologiques liés à la greffe, et la transmission d'un **savoir-faire technique appliqué aux réalités de terrain**.

Date, durée totale et lieu de la formation

Durée totale : 14 heures

Date(s) de la formation : du 10 février 2026 au 11 février 2026

S'initier à la greffe des fruitiers : de la théorie à la pratique

Module 1er. Présentiel

Durée : 14 heures (2 jours)

Horaires : 09h00 à 12h30 puis de 14h00 à 17h30

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectif(s) de la formation

1. A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de prévoir et planifier leurs futurs travaux de greffage.
2. A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de déterminer quel type de greffe correspond le mieux à leurs systèmes.
3. A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de réaliser eux même leurs greffes d'arbres fruitiers.

Contenu de la formation

S'initier à la greffe des fruitiers : de la théorie à la pratique

Module 1er. **Présentiel**

Horaires : 09h00 à 12h30 puis 14h00 à 17h30

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectifs pédagogiques

1. A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de prévoir et planifier leurs futurs travaux de greffage.
2. A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de déterminer quel type de greffe correspond le mieux à leurs systèmes.
3. A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de réaliser eux même leurs greffes d'arbres fruitiers.

Contenus

JOUR 1

Matin : Causes, influences et principes du greffage

Les multiples possibilités et raisons d'être du greffage

Les différents types de porte greffes et compatibilités

Nomenclature spécifique

Différence entre hauteur de greffage et vigueur de PG utilisé

Physiologie (croissance secondaire des tiges, réaction à la blessure, création de cal, fonctionnement du cambium et recouvrement des plaies)

Après-midi : Observation & dissection

Analyse visuelle d'arbres déjà greffés

Découpe de branches et de tiges pour visualiser les différents tissus et les systèmes vasculaires

Dissection et analyse de zones de compartimentation dans le bois

Observation des cals de recouvrement sur différents types de blessures et différents types de greffe

Description des outils spécifiques et début d'apprentissage des gestes pratiques

JOUR 2

Matin : Quand et comment greffer ?

Phénologie (cycles et rythmes de croissances des arbres)

Les différents types de greffes couramment utilisés

Les outils adaptés et leur entretien

Les gestes techniques (comment obtenir les bonnes formes d'assemblage PG / Greffon)

Suivi d'une greffe la première année (sélection, ébourgeonnage, suppression des ligatures...)

Après-midi : Atelier pratique

Réalisation des différentes formes de greffons

Réalisation des différentes coupes en entailles du porte-greffe

Réalisation d'une ligature (différentes modalités et matériaux)

Rétablissement de l'étanchéité (mastiques et rubans spécifiques)

Intervenant(s)

Julien Coirier

Arboriste grimpeur pendant 25 ans puis formateur à la taille et à la conduite des arbres au sein d'un CFPPA. Il forme aujourd'hui à la taille et à la conduite physiologique des arbres fruitiers.

Pierre HAMMEL

Pépiniériste et arboriculteur, Pierre a créé avec sa compagne la pépinière Pierre et Lili dans laquelle ils produisent de façons artisanale et familiale des arbres fruitiers de variétés anciennes, en agriculture biologique, greffés à la main, et proposés en racines nues. Il y dispense également des formations à la greffe.

Méthodes pédagogiques

Cours en e-learning :

Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme LMS "La Galerie du Ver de terre". Chaque cours est constitué de leçons sous format vidéo, suivies de quiz. Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion.

Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs(rices), qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc.

Classes virtuelles :

Les classes virtuelles sont réalisées avec l'outil ZOOM. Lors de la première séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs(rices) partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..). Des outils d'échanges directes ("discussion" dans ZOOM) sont mobilisables par les stagiaires, les formateurs(rices) et les animateurs(rices) tout au long de la séance. Les formateurs(rices) pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices. Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisées en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque stagiaire.

Présentiel :

En début de séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur(rice) met à disposition un livret pédagogique aux stagiaires et y fait référence tout au long de la formation. Le formateur(rice) pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les stagiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux stagiaires : le formateur(rice) met à disposition le matériel nécessaire (bêches, sécateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Modalités pédagogiques

Séance(s) à distance

Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

Assistance pédagogique :

À tout moment, le stagiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne, le stagiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés

- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique : Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Pas de pré-requis.

Effectif du groupe

8 minimum - 15 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

