

Construire la robustesse de ses vigne grâce à des sols vivants

Cette formation a pour objectif d'accompagner les viticulteurs pour faire face aux enjeux techniques et climatiques.

Ils doivent adapter leurs pratiques pour maintenir et améliorer la fertilité de leur sol et la santé de leurs plantes.

L'agriculture régénérative répond à ces enjeux en s'appliquant à renforcer les processus biologiques, en particulier en augmentant la formation d'humus fertile dans les sols.

C'est une approche globale, et il convient pour cela de définir chacune des étapes des itinéraires techniques, afin de les mettre en cohérence avec les objectifs de vie biologique.

Date, durée totale et lieu de la formation

Durée totale : 14 heures

Synchroniser les cycles de fertilité sol/plante

Module 1er. **Présentiel**

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Adapter les Itinéraires Techniques pour une Viticulture Agroécologique

Module 2e. **Présentiel**

-

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectif(s) de la formation

1. Savoir établir un diagnostic de son sol et de ses pratiques au regard des concepts de l'agriculture régénérative
2. Connaître les techniques et outils de l'agriculture régénérative et savoir les adapter à mon domaine
3. Etre capable de structurer ses itinéraires techniques avec les pratiques régénératives

Contenu de la formation

Synchroniser les cycles de fertilité sol/plante

Module 1er. **Présentiel**

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectifs pédagogiques

1 = Comprendre les cycles de transformation des matières organiques

2= identifier les pratiques permettant la création d'humus fertile

Contenus

Matin

Le recyclage des matières organiques. quelles étapes? quels micro-organismes impliqués?
(apports théoriques et observation d'échantillons de matières)

L'humus fertile: sa nature et ses voies de synthèse. (apport théorique)

Questionner nos pratiques: quels impacts sur la synthèse d'humus? (exercice collectif)

Les ferments lactiques, pilotes de la transformation des matières organiques. apport théorique + atelier de préparation de ferments

Gestion de la biomasse végétale: le compostage de surface. apport théorique et démonstration de matériels

Qu'est-ce qu'un bon compost? comment le fabriquer? observations et recettes exemples d'itinéraires techniques en viticulture

Echange collectif

Après-midi

La vigne, un cycle de vie sur 18 mois

Fertiliser le sol ou la vigne? revue des stratégies en viticulture

Exercice collectif: échange autour des pratiques des participants

Bio-stimulants et biofertilisants, les connaître pour mieux les utiliser

Atelier de fabrication de thé de compost oxygéné

Atelier de fabrication d'extraits de plante

Savoir lire les besoins de la plante, quels outils de pilotage? présentation de techniques facilement utilisables

Présentation d'itinéraires techniques en viticulture

Adapter les Itinéraires Techniques pour une Viticulture Agroécologique

Module 2e. **Présentiel**

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectifs pédagogiques

1 = Etre capable de structurer ses itinéraires techniques avec les pratiques agroécologiques

2 = Savoir mettre en application l'approche nutritionnelle et adapter ses plans de fertilisation et de contrôle de maladie

Contenus

Matin

Mécanismes d'immunité de la plante: le lien entre santé et nutrition (apport de connaissances)

Les bases de la fertilité d'un sol: processus biologiques à l'oeuvre L'interaction sol-plante, moteur d'un système durable (apport de connaissances) +temps d'échange: quelles pratiques mettez-vous en œuvre aujourd'hui ?)

La vigne dans son écosystème cultivé (apport de connaissances) Evaluation (orale): citez les processus biologiques opérants dans un système viticole

Après midi

Observation et réalisation de test simple pour suivre la santé des sols (infiltration simplifié & coup de bêche, pentromètre)

Atelier de co construction d'itinéraires techniques

Bilan de la journée et feuille de route

Intervenant(s)

Robin Euvrard

Spécialiste de la physiologie des plantes ligneuses et fort d'une longue pratique dans les vignobles, il enseigne avec Marceau Bourdarias une taille raisonnée de la vigne, qui tire sa force du lien entre connaissances empiriques et scientifiques.

Méthodes pédagogiques

Cours en e-learning :

Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme LMS "La Galerie du Ver de terre". Chaque cours est constitué de leçons sous format vidéo, suivies de quiz. Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion. Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs(rices), qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc.

Classes virtuelles :

Les classes virtuelles sont réalisées avec l'outil ZOOM. Lors de la première séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs(rices) partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..). Des outils d'échanges directes ("discussion" dans ZOOM) sont mobilisables par les stagiaires, les formateurs(rices) et les animateurs(rices) tout au long de la séance. Les formateurs(rices) pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices. Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisées en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque stagiaire.

Présentiel :

En début de séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur(rice) met à disposition un livret pédagogique aux stagiaires et y fait référence tout au long de la formation. Le formateur(rice) pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les stagiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux stagiaires : le formateur(rice) met à disposition le matériel nécessaire (bêches, sécateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Modalités pédagogiques

Séance(s) à distance

Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

Assistance pédagogique :

À tout moment, le stagiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne, le stagiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique : Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Pas de pré-requis.

Pas de pré-requis.

Effectif du groupe

8 minimum - 20 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentielles sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

