

S'initier à l'agriculture syntropique en climat tempéré

Face aux défis posés par le dérèglement climatique, l'appauvrissement des sols et la raréfaction de l'eau, de nombreux producteurs cherchent des systèmes agricoles capables d'assurer à la fois fertilité, résilience et productivité, sans dépendre des intrants. L'agriculture syntropique, initialement développée en climat tropical, offre aujourd'hui des pistes concrètes et prometteuses pour les climats tempérés.

Cette formation vise à transmettre les **fondamentaux théoriques et pratiques de l'agriculture syntropique adaptée à nos latitudes**, en s'appuyant sur des expérimentations menées en Europe. L'agriculture syntropique repose sur une logique de **succession écologique, de stratification spatiale et de densification végétale**, inspirée du fonctionnement des forêts naturelles. Elle permet de **réintroduire les cycles du vivant**, de **stimuler la vie du sol** par l'apport constant de matière organique fraîche, et de favoriser une **croissance saine et vigoureuse des plantes**, tout en **maximisant les interactions positives entre les éléments du système**.

Dans ces systèmes, chaque plante joue un rôle dans une dynamique collective. On ne cherche pas à stabiliser un équilibre figé, mais à **créer un mouvement constant, une spirale de succession** où chaque intervention (taille, plantation, coupe) vise à **réengendrer de la fertilité et capter l'énergie du soleil pour faire « tomber la pluie »** — autrement dit, **activer les cycles de l'eau par la végétation**.

Avec cette approche, le système devient **auto-fertile**, en maintenant un **bilan énergétique positif** : plus d'énergie produite qu'investie, plus de biomasse créée que détruite. En maîtrisant la **stratification des cultures** selon leurs besoins en lumière et leur cycle de vie, les producteurs peuvent concevoir des agroécosystèmes intensément vivants, productifs et durables.

Cette formation s'adresse à toutes celles et ceux qui souhaitent **concevoir des systèmes régénératifs, dynamiques et sobres en intrants**, qu'ils soient maraîchers, arboriculteurs, porteurs de projet ou techniciens.

Date, durée totale et lieu de la formation

Durée totale : 20 heures

Agriculture syntropique en climat tempéré

Module 1er. À distance

Lieu : Plateforme de VISIO ZOOM

Durée : 6 heures

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Agriculture syntropique en climat tempéré - Présentiel

Module 2e. Présentiel

Durée : 14 heures

Horaires : de 09h00 à 12h30 puis de 14h00 à 17h30

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectif(s) de la formation

- Être capable de distinguer les différents principes de conception, de plantation et de gestion d'agroécosystèmes syntropiques.

Contenu de la formation

Agriculture syntropique en climat tempéré

Module 1er. À distance

Lieu : Plateforme de VISIO ZOOM

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Objectifs pédagogiques

- Décrire l'origine et les principes fondamentaux de l'agriculture syntropique.
- Distinguer les notions de stratification, de succession écologique, de haute densité & diversité, et de perturbation écologique.

Contenus

Classe virtuelle n°1 : Évolution et fonctionnement des écosystèmes naturels

- Évolution du Vivant
- Le rôle clé de la photosynthèse
- Histoire de notre civilisation agricole et ses conséquences
- La succession écologique et les perturbations
- Les cycles de l'eau

Classe virtuelle n°2 : L'agriculture syntropique : de la théorie à la pratique

- Origine de l'agriculture syntropique
- La syntropie qu'est-ce que c'est ?
- Principes clés de l'agriculture syntropique :
 - Stratification multi-étagée de l'agro-écosystème
 - La dynamique successionnelle
 - Haute diversité et haute densité
 - La taille de perturbation

Classe virtuelle n°3 : Interactions écologiques et tour d'horizon des fermes syntropiques

- Interactions écologiques et caractéristiques écophysiologiques.
- Tour de France et d'Europe des fermes syntropiques.

Agriculture syntropique en climat tempéré - Présentiel

Module 2e. **Présentiel**

Horaires : de 09h00 à 12h30 puis de 14h00 à 17h30

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectifs pédagogiques

- Savoir énumérer les différentes étapes de préparation nécessaire à la mise en place d'un agroécosystème syntropique.
- Identifier les différents itinéraires techniques adaptés, alliant régénération de l'écosystème et production variée, en prenant en considération les caractéristiques de son milieu.
- Être capable de lister les différentes étapes de plantation d'un agroécosystème.
- Savoir décrire les différents gestes de plantation.
- Être capable de catégoriser différentes plantes en fonction de leurs besoins en lumière.
- Décrire le processus de design d'une parcelle syntropique.
- Être capable d'agencer différentes plantes entre elles en fonction de leurs besoins et caractéristiques physiologiques.

Contenus

JOUR 1 :

MATIN - L'AGROSYSTEME SYNTROPIQUE ET SES ITINERAIRES TECHNIQUES

- Remobilisation des notions clés des classes virtuelles
- Itinéraires techniques en agriculture syntropique
- Préparer une plantation

APRES-MIDI - LA PLANTATION EN AGROSYSTEME SYNTROPIQUE

- Comment préparer et organiser son chantier de plantation
- Comment bien planter un arbre (en racines nues ou en godet)
- Comment bien planter une bouture
- Quelles stratégies pour le semis de graines d'arbres
- Exercice d'application en sous groupe : Tableau strate / succession

JOUR 2 :

MATIN - PROCESSUS DE DESIGN D'UNE PARCELLE SYNTROPIQUE

- Méthodologie et principes de design en agriculture syntropique.
- Déterminer l'orientation de ses lignes de plantation et leur agencement en fonction de ses objectifs de production.

APRES-MIDI - AGENCEMENT DES PLANTES EN FONCTION DE LEURS BESOINS

- Atelier en groupe de mise en situation : Designer votre propre agroécosystème syntropique à partir de cas d'études.
- Restitution et échanges autour des travaux réalisés en sous-groupe.
- Clôture et bilan de la formation.

Intervenant(s)

Lucas BERNICOT

Formateur en agroécologie, passionné par l'agriculture syntropique et la régénération du Vivant. Lucas s'est donné pour mission de former et d'accompagner autour de l'agroforesterie syntropique et autres pratiques régénératrices, afin que l'être humain retrouve une place juste et bénéfique au sein du Vivant.

Méthodes pédagogiques

Cours en e-learning :

Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme LMS "La Galerie du Ver de terre". Chaque cours est constitué de leçons sous format vidéo, suivies de quiz. Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion. Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs(rices), qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc.

Classes virtuelles :

Les classes virtuelles sont réalisées avec l'outil ZOOM. Lors de la première séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs(rices) partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..). Des outils d'échanges directes ("discussion" dans ZOOM) sont mobilisables par les stagiaires, les formateurs(rices) et les animateurs(rices) tout au long de la séance. Les formateurs(rices) pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices. Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisées en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque stagiaire.

Présentiel :

En début de séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur(rice) met à disposition un livret pédagogique aux stagiaires et y fait référence tout au long de la formation. Le formateur(rice) pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les stagiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux stagiaires : le formateur(rice) met à disposition le matériel nécessaire (bêches, sécateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Modalités pédagogiques

Séance(s) à distance

Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

Assistance pédagogique :

À tout moment, le stagiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne, le stagiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique : Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Pas de pré-requis.

Cette formation est réalisée en toute ou partie à distance. Les participants doivent avoir à leur disposition les outils pour se connecter à Internet et réaliser la formation.

Effectif du groupe

10 minimum - 15 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

