

MSV Normandie : Concevoir un jardin forêt : de l'idée au projet

Le jardin forêt connaît un fort développement ces dernières années : on attend de lui tous les services : autonomie domestique, biodiversité, fixation de carbone, espace de ressourcement, de sociabilité, lieu pédagogique... Mais aussi système de production agricole !

Les jardins forêt sont des systèmes de production assez complexes, encore en phase d'innovation, et construire des références technico-économiques fiables va prendre du temps. Cela dit, les premiers résultats et retours du terrain dessinent clairement les écueils à éviter ainsi que les points clés à prendre en compte dans un projet.

Cette formation propose une vision et une méthode pour aborder le jardin forêt comme agrosystème, en intégrant les acquis de l'agroécologie et de l'agroforesterie. Ce sont donc une lecture ainsi qu'une démarche structurée qui vous seront transmises pour mettre toutes les chances de votre côté avant de se lancer. La formation articule cours en salle pour poser les bases, exercices sur des cas concrets, et terrain pour se faire la main.

Date, durée totale et lieu de la formation

Durée totale : 16 heures

Distanciel : Concevoir un jardin-forêt

Module 1er. À distance

- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM
- **Durée** : 2 heures

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Concevoir un jardin forêt agricole : de l'idée au projet

Module 2e. Présentiel

- **Durée** : 14 heures

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectif(s) de la formation

- Comprendre le fonctionnement agronomique d'un jardin forêt
- Acquérir les stratégies de régénération et de régulation pour ce système de production
- Acquérir une méthode de diagnostic terrain pour un projet de jardin forêt agricole
- Comprendre où sont les leviers de viabilités pour un tel système de production en fonction des filières ciblées
- Acquérir une méthode de conception de jardin forêt agricole
- Acquérir les bases techniques et stratégiques à la mise en oeuvre d'un tel système agroforestier

Distanciel : Concevoir un jardin-forêt

Module 1er. À distance

Objectifs pédagogiques

- Être capable d'énumérer les éléments qui composent la vision intégrée du jardin forêt
- Être capable d'énumérer les éléments qui composent la vision agronomique du jardin forêt

Contenus

- Définition d'un jardin forêt
- Que peut-on attendre d'un jardin forêt ?
- Comment savoir si les objectifs sont atteints ?
- Le jardin forêt comme agrosystème, la séquence régénérer - réguler - produire
- Comment ça fonctionne? Sol - végétal - faune auxiliaire - climat - machinisme

Concevoir un jardin forêt agricole : de l'idée au projet

Module 2e. Présentiel

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le fonctionnement agronomique d'un jardin forêt
- Acquérir les stratégies de régénération et de régulation pour ce système de production
- Acquérir une méthode de diagnostic terrain pour un projet de jardin forêt agricole
- Comprendre où sont les leviers de viabilités pour un tel système de production en fonction des filières ciblées
- Acquérir une méthode de conception de jardin forêt agricole
- Acquérir les bases techniques et stratégiques à la mise en oeuvre d'un tel système agroforestier

Contenus

Journée 1 :

Matin

- Tour de table : présentation individuelle succincte, points à approfondir suite à la visio, qu'est-ce que je viens chercher ici ?
- Rappel des éléments essentiels de la vision agronomique vus à la classe virtuelle nécessaires à la suite de la formation
- Méthode de diagnostic globale pour un projet de jardin forêt (Sol, parcelle, climat, objectifs, identification des contraintes principales etc.)

Après-midi

- Visite d'un jardin forêt : historique, objectifs, structure, composition et configuration
- Découverté sur le terrain des outils et protocoles de diagnostic
- Diagnostiquer son sol
- Diagnostiquer une parcelle et un paysage

Journée 2 :

Matin :

Méthode de conception d'un jardin forêt comme agrosystème :

- Placer les éléments
- Évaluer les flux
- Tracer des trajectoires

Après-midi :

- Survivre à son projet : le phasage
- Techniques de mise en oeuvre d'un jardin forêt :
 - Stratégies d'implantation
 - Bons de commande pépiniéristes
 - Itinéraires techniques de la réception à la plantation
- Rappel des éléments essentiels de la méthode globale et bilan de la formation

Intervenant(s)

Maxime Leloup

Fils d'élèveurs, il a grandi dans le bocage ornais et travaille sur deux sujets liés : les plantes sauvages comestibles et les jardins-forêts. Dans cet esprit, il a traduit en 2007 le premier livre édité en français présentant le concept de jardin forêt. Il a aussi initié en 2016 une dynamique de R&D sur le sujet qui a mené à quelques écrits diffusés ou en cours de publication, ainsi qu'à la mise en oeuvre d'un site expérimental en forêt. Une pépinière ainsi qu'un site agricole pilote sont en cours de développement. Enfin il forme et accompagne des porteurs de projets depuis 2020.

Modalités pédagogiques

Séance(s) à distance

Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

Assistance Pédagogique : le stagiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance Technique : Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la

cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Pas de pré-requis.

Cette formation est réalisée en toute ou partie à distance. Les participants doivent avoir à leur disposition les outils pour se connecter à Internet et réaliser la formation.

Effectif du groupe

8 minimum - 15 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques. Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

