

Agronomie des sols vivants et agroforesterie en viticulture

Nourrir et protéger les sols

Érosion des sols et de la biodiversité, violence du climat et des maladies, perte de fertilité et de rendements, les maux de la viticulture nous poussent à interroger nos pratiques et à étudier l'écologie, en particulier celle du sol.

En mettant à l'honneur la vie des sols et les végétaux, cette formation mixte digitale souhaite initier les viticulteurs aux grands concepts de l'agroécologie que sont le cycle naturel de la fertilité et la lutte biologique intégrée. A travers cette ouverture théorique, elle permettra l'introduction de nouvelles pratiques, que sont la diminution du travail du sol, les couverts végétaux, la lutte biologique intégrée ou encore l'agroforesterie.

Date, durée totale et lieu de la formation

21 heures et 30 minutes – du **12 janvier 2023** au **14 février 2023**

Agroécologie : Initiation

Module 1^{er}. E-learning

- **Lieu** :

- **Date** : du 12/01/23 au 12/02/23

- **Durée** : 4 heures et 30 minutes

Accès à la plateforme 24h/24h et 7/7 pour les cours et exercices en ligne

L'agroforesterie, une introduction

Module 2^e. E-learning

- **Lieu** :

- **Date** : du 12/01/23 au 12/02/23

- **Durée** : 3 heures

Accès à la plateforme 24h/24h et 7/7 pour les cours et exercices en ligne

L'agroforesterie : principes d'aménagements, suivi et entretien du projet

Module 3^e. Présentiel

- **Lieu** : Musée du vignoble Nantais, Musée et Pays d'art et d'histoire du Vignoble Nantais
82 rue Pierre Abélard, 44330 LE PALLET

- **Date** : du 13/02/23 au 13/02/23

- **Durée** : 7 heures

Horaires : le 13/02/23 de 09h00 à 12h30, le 13/02/23 de 14h00 à 17h30

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

L'agronomie des sols vivants : bases théoriques, diagnostics et techniques innovantes

Module 4^e. Présentiel

- **Lieu** : Musée du vignoble Nantais, Musée et Pays d'art et d'histoire du Vignoble Nantais
82 rue Pierre Abélard, 44330 LE PALLET
- **Date** : du 14/02/23 au 14/02/23
- **Durée** : 7 heures
- Horaires** : le 14/02/23 de 09h00 à 12h30, le 14/02/23 de 13h30 à 17h00
Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Contenu de la formation

Agroécologie : Initiation

Module 1^{er}. E-learning

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux de l'agroécologie et en identifier les principes.
- Expliquer le fonctionnement d'un système de culture sur sol vivant
- Illustrer la mise en oeuvre d'un système de culture sur sol vivant

Contenus

1. Cultiver sur sol vivant : concept clés (15min)
2. Cahier des charges de l'agroécologie (2h30)
3. L'agroécologie en pratique : quels modèles agricoles pour demain ? (50 min)
4. Dossiers de ressources complémentaires (1h10)

L'agroforesterie, une introduction

Module 2^e. E-learning

Objectifs pédagogiques

Appréhender le fonctionnement des plantes pérennes et leur rôle dans la construction de la fertilité des sols.

Comprendre la place de l'arbre dans les systèmes agricoles, son fonctionnement, ses auxiliaires et ses services.

Découvrir quelques principes techniques généraux de l'aménagement agroforestier.

Contenus

Introduction : l'agroforesterie en définition

Partie I : Ecologie de l'arbre

Le végétal, moteur de la fertilité

Arbres et champignons : des connections indispensables

Arbres et champignons : une gestion efficiente de l'eau

Arbres et champignons : catalyseurs de flux d'informations

Partie II : Physiologie de l'arbre

La croissance des arbres : une croissance par couches

La circulation de la sève : un système vasculaire étanche

La circulation de la sève : sève montante et descendante

Le système de défense des arbres : une protection chimique grâce au tannins

Partie III : L'aménagement agroforestier

Principes d'aménagement :

Respecter les règles du vivant

Les places de l'arbre dans le paysage

Composer avec l'arbre dans l'espace- temps

Les grandes formes d'aménagement

Connecter les arbres et les cultures

Le bioclimatisme

Pratiques d'aménagement :

Exemple de design d'une parcelle

Les différents types d'interventions

Penser son projet de plantation

Les techniques de plantation

La trogne, physiologie et principes

L'agroforesterie : principes d'aménagements, suivi et entretien du projet

Module 3^e. [Présentiel](#)

Objectifs pédagogiques

- Être capable de construire un projet agroforestier en prenant en comptes les éléments externes au projet
- Comprendre les règles de choix des arbres, des modes de renouvellement et se les approprier par des exercices concrets.
- Connaitre la méthode de plantation afin de maximiser le pourcentage de réussite de son projet agroforestier
- Savoir adapter son suivi agroforestier à ses attentes.
- Être capable d'analyser visuellement son projet afin d'en évaluer la réussite et de corriger ses erreurs.

Contenus

Concevoir un projet : le conseil et les questions préalables (objectifs, contexte, réglementation ...)

Ingénierie de conseil et d'accompagnement du projet

Traduction d'une demande, d'une contrainte et de besoins en projet.

Le contexte pédoclimatique et les plantes bioindicatrices

La plantation : les règles pour ne pas se planter

Choix des espèces et précautions

Grands principes et techniques de plantation en isolé et en linéaire

Matériel végétal et fournitures de chantier

Préparation et couverture des sols

Technique de plantation

Modalités de suivi :

Entretien, taille et formation des végétaux

La trogne : création, gestion, réhabilitation

Diversité des produits de l'arbre et leurs diverses utilisations.

L'agronomie des sols vivants : bases théoriques, diagnostics et techniques innovantes

Module 4^e. Présentiel

Objectifs pédagogiques

- Connaître et comprendre les concepts d'auto-fertilité, d'érosion et d'oxydo réduction du milieu afin d'opérer des diagnostics
- Appréhender les logiques de pratiques innovantes que sont : la diminution du travail du sol, la lutte biologique intégrée, la couverture végétale du sol et l'agroforesterie
- Être capable de comprendre des méthodes de diagnostics innovant reposant sur les plantes, le potentiel d'oxydo-réduction et le bilan humique de parcelles

Contenus

Le cycle de la fertilité

Le couple sol-plante : un modèle de durabilité

La vie du sol et le recyclage des éléments : vers de terre, champignons et bactéries

Le rôle fondamental du carbone et des plantes : structure, réserve, nutrition et eau

Les différentes matières organiques : origines et devenir dans le sol

Les bonnes pratiques

Le travail du sol et ses conséquences

La fertilisation : l'azote dans la plante

Les couverts végétaux

Propositions d'itinéraires techniques : présentation de cas d'études

Diagnostic et suivis : de nouvelles grilles de lecture

Les plantes bio-indicatrices

Le potentiel d'oxydo-réduction

Le bilan humique et la gestion des intrants

Exercices et temps de questions-réponses

Intervenant(s)

Konrad Schreiber

Pour le(s) module(s) de formation :

L'agronomie des sols vivants : bases théoriques, diagnostics et techniques innovantes

A propos de Konrad Schreiber :

Ancien éleveur devenu agronome à l'IAD, co-fondateur de Ver de terre Production, il forme et conseille les agriculteurs partout en France sur les techniques agroécologiques

Alain Canet

Pour le(s) module(s) de formation :

L'agroforesterie : principes d'aménagements, suivi et entretien du projet

A propos de Alain Canet :

Agronome et spécialiste des systèmes agroforestiers, il est directeur de l'association Arbre & Paysage 32 et mène à travers elle la réalisation de projets d'aménagement partout en France

Publics visés et prérequis

Cette formation s'adresse en priorité à tous les agriculteurs intéressés par le sol vivant et l'agroécologie, qu'ils soient ou non en AB, exploitants agricoles déjà installés souhaitant faire évoluer leur système, ou porteurs de projet souhaitant développer des modes de production durables.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Les pré-requis pour cette formation sont :

Pour réaliser ce module, les participants doivent avoir suivi la partie en ligne "Agroforesterie, une introduction".

Ce module ne demande aucun prérequis.

Cette formation est réalisée en toute ou partie à distance. Les participants doivent avoir à leur disposition les outils pour se connecter à Internet et réaliser la formation.

Effectif du groupe

0 minimum - 0 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quiz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentielles sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

