

Améliorer la santé et la vigueur de la vigne grâce à l'approche physiologique- perfectionnement

Cette formation fait suite à la formation initiale sur la taille douce physiologique de la vigne. Dans un souci d'amélioration des techniques et d'autonomie chez les participants, cette formation souhaite emmener plus loin les apprenants dans leur compréhension du végétal et l'application d'une taille adaptée à son fonctionnement. La transmission des gestes aux équipes de taille et l'évaluation économique de l'état sanitaire des pieds seront d'autre part au centre de la mise en place de cette nouvelle approche de la taille.

Sécuriser la production, améliorer la qualité du raisin, gagner en efficacité et en autonomie par une bonne gestion d'équipe, autant d'objectifs à atteindre pour réussir la conversion de son vignoble.

Date, durée totale et lieu de la formation

23 heures – du **04 novembre 2024** au **06 décembre 2024**

Module 1 - Valider et approfondir ses connaissances- TDN2

- **Format** : [E-learning](#)

- **Durée** : 7 heures

Accès à la plateforme 24h/24h et 7/7 pour les cours et exercices en ligne

Module 2 - Valider ses connaissances techniques (approfondissement)

- **Format** : [Présentiel](#)

- **Durée** : 14 heures

Horaires : 09h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30, *Accueil café une demi-heure avant le début de la formation*

Module 3 - Classe virtuelle d'accompagnement

- **Format** : [À distance](#)

- **Lieu** : plateforme ZOOM

- **Durée** : 2 heures

Horaires : de 17h00 à 19h00

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Contenu de la formation

Valider et approfondir ses connaissances- TDN2

Module 1 - [E-learning](#)

Objectifs pédagogiques

Contenus

Introduction:

- Mettre en place une architecture Homogène
- Le choix des coupes
- Utiliser l'acrotonie comme un outil pour construire son cep

L'année de plantation :

- Accompagner la plante pour la mise en place de son architecture définitive
- Ebourgeonnage

Règles générales :

- Maintien d'une dynamique apicale
- construction grâce au palissage
- Protection du cambium
- Anticiper la formation du cep

Adaptation de la charge :

- points de végétation
- suppression des bourgeons

Valider ses connaissances techniques (approfondissement)

Module 2 - **Présentiel**

Objectifs pédagogiques

Objectifs :

- Valider et approfondir les connaissances déjà abordées sur le fonctionnement de la plante et les stratégies de conduite déjà mises en place
- Être capable de réaliser un diagnostic sur un pied de vigne ou sur la totalité d'une parcelle
- Être capable d'effectuer l'ensemble des gestes de conduite de la vigne permettant l'amélioration de la santé et de la résilience des vignes, mais également l'amélioration des récoltes

Contenus

Jour 1

9H-12H30:

Tour de table des attentes de chacun et des questions relevées par la mise en pratique ou le e-learning à partir du questionnaire

Réponses aux questionnements en reformulant collectivement les notions physiologiques, morphologiques et phénologiques non acquises pour ancrer les notions fondamentales.

Questionnaire d'autoévaluation. Est-ce que je me sens capable de...

Reformulation synthétique des bons gestes de la construction et de l'entretien d'un cep

14H00 – 17h30 : Mise en pratique sur le terrain

Mise en situation de réalisation de différentes architectures, en fonction de différents objectifs.

mise en place d'un itinéraire technique sur plusieurs années à partir des analyses des problèmes rencontrés

Temps d'échange ouvert

Jour 2

9H00 – 12h30 : Debrief sur la 1ère journée – Qu'avez-vous retenu de la 1ère journée...

réalisation d'un bilan intermédiaire

Détermination des éléments de diagnostic. État physio/morphologique.

Plante : feuilles, récolte, rameaux, sarments cep, racines,

Parcelle : sol, environnement

Vigneron : Capacités, état d'esprit, produit attendu...

Construction d'un outil de gestion : La fiche de gestion de parcelle contenant une fiche d'identité, un état des lieux avec les indicateurs de son état morpho/physiologique et des préconisations de gestion.

Mise en relief de l'impact des changements de pratiques :

Investissement de temps en rapport aux bénéfices sur la qualité du vin produit.

Calcul de la SFE potentielle / SFE réelle. Rapport au potentiel de production

Piloter un équilibre entre fructification et mise en réserve

14H00 – 17h30 : Mise en pratique sur le terrain

Visite et diagnostic de parcelles en petits groupes et en autonomie.

Mise en situation sur des parcelles aux profils variés.

Réalisation d'un diagnostic général des parcelles en suivant la fiche de gestion.

Repérage et note des indicateurs.

En déduire un scénario de progression des pratiques

Compte rendu et mise en commun des diagnostics d'équipe

Formulation collective des préconisations de gestion.

Questionnaire individuel d'évaluation stagiaire

Classe virtuelle d'accompagnement

Module 3 - À distance

Objectifs pédagogiques

- Être capable de remobiliser les connaissances ainsi que les actions à mettre en oeuvre permettant une transition du vignoble

Contenus

- Tour de table des questionnements et problématiques rencontrées puis reformulation et hiérarchisation des questions afin de fluidifier la session.
- Réponse par un stagiaire volontaire. Échanges autour de la réponse.
- Contextualisation, reformulation et argumentation par le formateur.
- Quizz de fin de la visioconférence.

Intervenant(s)

Marceau Bourdarias

Pour le(s) module(s) de formation :

Valider ses connaissances techniques (approfondissement), Classe virtuelle d'accompagnement

A propos de Marceau Bourdarias :

Spécialiste de la physiologie des plantes ligneuses, il enseigne depuis plus de 15 ans une taille raisonnée de la vigne et des arbres qui tire sa force du lien entre connaissances empiriques et scientifiques

Publics visés et prérequis

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Les pré-requis pour cette formation sont :

Cette formation nécessite d'avoir réalisé une première formation niveau initiale sur notre approche physiologique de la vigne

Cette formation est réalisée en toute ou partie à distance. Les participants doivent avoir à leur disposition les outils pour se connecter à Internet et réaliser la formation.

Effectif du groupe

10 minimum - 16 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

