

Lifofer et biofertilisants : niveau perfectionnement

Ver de terre production accompagne et forme les agriculteurs dans leur transition vers les nouvelles techniques agroécologiques par l'organisation de cycles de formations.

La fertilité des sols et la biofertilisation sont un sujet central dans la mise en place de l'agroécologie et de l'agriculture de conservation des sols. Des techniques simples peuvent permettre d'accompagner les agriculteurs dans la transition agroécologique, notamment pour améliorer la fertilité biologique des sols : l'application de lifofer, une préparation enrichie en microorganismes, ainsi que des biofertilisants qui en découlent (ex. : bokashi). À la suite de ces pratiques, il devient nécessaire de comprendre les mécanismes sous-jacents qui soutiennent la biodisponibilité des éléments minéraux (nutritifs) des sols dans l'optique d'assurer la nutrition et la santé des plantes.

Cette formation fait suite à la formation lifofer et biofertilisants : niveau initial.

Les participants qui ont suivi cette formation pourront re-mobiliser leurs acquis et seront amenés à fabriquer collectivement des préparations de lifofers solides et liquides, d'une bokashi, de biofertilisants ainsi que des préparations de biocontrôles. Les conditions d'utilisation et de conservation de ces différentes préparations seront abordées, de même que la biodisponibilité des minéraux et leur importance à les équilibrer par ces préparations pour assurer la santé des plantes et des sols.

Objectif(s) de la formation

Etre capable de réaliser et d'utiliser des préparations enrichies en micro-organismes et/ou en éléments nutritionnels (Lifofers, bokashis, biofertilisants et biocontrôles) afin d'assurer la fertilité des sols et la santé des plantes.

Contenu de la formation

Lifofers et biofertilisants : rappel des notions vues

Module 1. **À distance**

- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM
- **Durée** : 3h30

Objectifs pédagogiques

- Décrire et expliquer comment réaliser les lifofers solide et liquide
- Décrire les biofertilisants possibles à base de lifofer

Contenus

Tour de table

Lifofers

- Explication sur les fabrications des lifofers solides et liquides
- Explication sur leurs utilisations et leur conservation
- Les dérivés de lifofer et les biofabriques

Biofertilisants

- Explication sur les préparations
- Préparation à la séance en présentiel
Evaluation des acquis

Réalisation des lifofers, bokashi, biofertilisants et biocontrôles

Module 2. **Présentiel**

- **Lieu** : EARL Pampalone, Mas de Granier, 13310 St-Martin-de-Crau
- **Durée** : 7h00

Objectifs pédagogiques

- Réaliser des lifofers solide et liquide et savoir comment les utiliser pour améliorer la fertilité des sols
- Réaliser une bokashi anaérobie et savoir comment les utiliser pour améliorer la fertilité des sols
- Décrire l'importance de l'équilibre nutritionnel des minéraux pour assurer la santé des plantes
- Réaliser des biofertilisants et savoir comment les utiliser pour assurer la bionutrition des plantes
- Réaliser des biocontrôles organiques et minérales et savoir comment les utiliser pour assurer la protection des plantes

Contenus

Matin

Présentation et introduction aux 5M

Fabrication en groupe de lifofers solide (G1/G2) et liquide (1A)

Comprendre le rôle des matières organiques

Utilisation des matières organiques et des amendements en fonction de ses objectifs (fumiers compostés, fumiers fermentés, gestion des pertes...)

Gestion de ses effluents pour relancer la dynamique des sols

Préparation en groupe d'une bokashi anaérobique starter (amendement fermenté à basse température riche en microbiologie autochtone) pour du maraîchage

Après-midi

Rôle des minéraux sur le vivant, sur le métabolisme et la santé des plantes.

Utilisation des analyses de sève pour atteindre les optimums nutritionnels sur les cultures.

Découverte et réalisation des biofertilisants comme amendements organiques liquides et solides (farines de roches...) pour assurer la bionutrition des plantes

Découverte et réalisation de biocontrôles organiques à base de plantes (type EF)

Découverte et réalisation de biocontrôles à base de bouillies minérales (BB, visosa...)

Evaluation des acquis

Intervenant(s)

THINARD Rémi

Formateur et conseiller en agroécologie spécialisé dans l'utilisation de la lifofer et dans bionutrition des sols et des plantes chez Symbiotik Agroecologie

Méthodes pédagogiques

Cours en e-learning :

Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme LMS "La Galerie du Ver de terre". Chaque cours est constitué de leçons sous format vidéo, suivies de quiz. Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion.

Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs(rices), qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc.

Classes virtuelles :

Les classes virtuelles sont réalisées avec l'outil ZOOM. Lors de la première séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs(rices) partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..). Des outils d'échanges directes ("discussion" dans ZOOM) sont mobilisables par les stagiaires, les formateurs(rices) et les

animateurs(rices) tout au long de la séance. Les formateurs(rices) pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices. Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisées en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque stagiaire.

Présentiel :

En début de séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur(rice) met à disposition un livret pédagogique aux stagiaires et y fait référence tout au long de la formation. Le formateur(rice) pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les stagiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux stagiaires : le formateur(rice) met à disposition le matériel nécessaire (bêches, sérateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Modalités pédagogiques

Séance(s) à distance

Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

Assistance pédagogique :

À tout moment, le stagiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne, le stagiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique : Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Ce module nécessite d'avoir suivi précédemment les formations suivantes :

- Lifofer : la microbiologie des sols
- Lifofer et biofertilisants : autonomie sur les intrants

Cette formation est réalisée en toute ou partie à distance. Les participants doivent avoir à leur disposition les outils pour se connecter à Internet et réaliser la formation.

Effectif du groupe

8 minimum - 15 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

