

## **Les itinéraires techniques en Maraîchage Sol Vivant- Niveau 2**

Suite à la formation "Les itinéraires techniques en MSV" réalisée dans votre région avec Vincent Levavasseur, nous vous proposons de revenir vers vous pour répondre à vos questions, approfondir les thématiques abordées et travailler à nouveau sur les itinéraires techniques en Maraîchage Sol Vivant.

### **Date, durée totale et lieu de la formation**

**Durée de la formation : 21h30**

Période de la formation : 2 mois

Lieu : à définir

#### **Une partie digitale**

11h de formation en ligne sur une plateforme de e-learning, afin d'appréhender depuis votre domicile les enjeux et méthodologie de la planification maraîchère et de logistique générale, les modes de conduite d'irrigation en maraîchage, les méthodes et outils pour viser l'autonomie en semences et plants dans sa ferme, et la construction d'une stratégie de commercialisation en maraîchage diversifié.

#### **Une partie en Visio formation**

3h30 de rendez-vous en visio avec Vincent Levavasseur, afin d'échanger sur les thèmes évoqués lors de la partie de e-learning.

#### **Une partie en Présentiel**

1 journée de terrain avec Vincent Levavasseur, composée d'échanges en salle et de visites de fermes.

### **Contenu de la formation**

#### **Enjeux et méthodologie de la planification maraîchère**

**Module 1. E-learning**

#### **Objectifs pédagogiques**

Comprendre l'importance de la planification de la production.

Connaître les 3 méthodes de planification des cultures.

## Contenus

- 1- La planification : une courroie de distribution pour le maraîcher
- 2- Une problématique centrale
- 3- Éléments de méthodologie
- 4- Exemple d'un légume qui n'attend pas au champ
- 5- Exemple d'un légume de garde
- 6- Exemple d'un légume d'été
- 7- Exemple de l'influence des cycles variétaux
- 8- Vers une spatialisation
- 7- La méthode des cultures d'été
- 8- La méthode des cultures primeurs
- 9- La méthode du facteur non limitant
- 10- Conclusion

## Le bâtiment maraîcher : point clef de la logistique

### Module 2. [E-learning](#)

#### Objectifs pédagogiques

Mieux connaître les contraintes techniques du stockage (besoins en froid et humidité de chaque légumes).

Connaître les différents modes de stockages adaptés à chaque légume.

Savoir agencer dans l'espace les différents modules nécessaires à un stockage efficace.

Savoir concevoir une stratégie de stockage adaptée à ses contraintes.

#### Contenus

- 1- Introduction et enjeux du bâtiment maraîcher
- 2- Les stratégies de stockage des légumes
- 3- Le poste de lavage des légumes
- 4- Aménagement et logistique générale
- 5- Conclusion

## Introduction à la conduite de l'irrigation en maraîchage

### Module 3. [E-learning](#)

#### Objectifs pédagogiques

Connaître les principaux enjeux de l'irrigation des légumes.

Dimensionner ses besoins en eau sur sa ferme. Identifier les outils d'irrigation.

Connaître les différentes méthodes de pilotage de l'irrigation.

#### Contenus

- 1- Enjeux de l'irrigation
- 2- Dimensionner ses besoins en eau
- 3- Les outils d'irrigation
- 4- Piloter l'irrigation

## Pépinière : produire ses plants de légumes

### Module 4. [E-learning](#)

## **Objectifs pédagogiques**

Mieux connaître les matériels nécessaires à la fabrication des plants.  
Savoir mettre en place un planning de semis et d'élevage des plants.  
Savoir dimensionner un atelier plants en fonction de ses besoins.  
Mieux cerner la mise en œuvre des plants techniques.

## **Contenus**

### 1. Enjeux et objectifs d'un atelier plant

- Pourquoi faire ses plants ?
- Le poste semences et plants
- Définir une stratégie pertinente
- La rentabilité
- Bilan

### 2. Le poste pépinière

- Décomposition de l'atelier plant
- La serre à plants
- Le chauffage est-il indispensable
- Les tables chauffantes
- L'irrigation
- La fabrication des mottes
- Le choix du terreau

### 3. Deux exemples de légumes

- La tomate
- La salade

## **Stratégies de commercialisation en maraîchage diversifié**

### **Module 5. E-learning**

## **Objectifs pédagogiques**

Comprendre les enjeux d'une stratégie de commercialisation.  
Mettre en place une stratégie de commercialisation adaptée à sa production.

## **Contenus**

### 1. Introduction et objectifs

### 2. Quels avantages à travailler sa stratégie de commercialisation ?

- Les grandes pôles de la ferme
- Aider les nouveaux installés
- L'enjeux des ventes
- Déterminer les enjeux des ventes
- Accompagner le développement des ventes directes
- Éviter que les relations se dégradent

### 3. État des lieux de la commercialisation des fermes maraîchères diversifiées

- Le marché évolue
- Pendant ce temps, dans les fermes !
- La notion de prix de vente
- Apparition d'un nouveau métier
- Le maraîcher pilote d'une machine
- Deux approches du marché potentiel
- Autrement dit : se différencier
- Besoins d'images et besoins d'usage
- Le choix des consommateurs : exercice - correction
- Le positionnement prix : exercice - correction

#### 4. Construisons une stratégie de commercialisation

- La typologie produit
- L'influence de la stratégie commerciale sur la gamme
- Quelle gamme dois-je présenter ?
- Analyse de la gamme de produits
- Un exemple concret : marché costamoricain
- Quel prix pour quel panier ? Exercice - correction
- L'efficience
- L'approche produit et prix
- Qu'est ce qu'un client
- Méthodologie : schéma global

#### 5. Faisons un premier bilan

- Définir sa stratégie commerciale
- Typologie de ventes
- Exercice

#### 6. Les différents circuits de commercialisation

- Le marché de plein vent
- La vente à la ferme
- La vente en paniers
- La vente en magasin spécialisé
- La restauration commerciale
- La restauration collective
- Le collectif de producteur
- La vente dématérialisée

## Les itinéraires techniques en MSV - Visio

### Module 6. **Visio**

#### Objectifs pédagogiques

- Etre capable de choisir et de planifier des solutions techniques appropriées à une conduite d'exploitation maraîchère en non travail du sol, en prenant en compte son contexte pédoclimatique, ses compétences et sa mécanisation pour garantir une production en quantité et qualité satisfaisante.
- Construire les nouveaux itinéraires techniques de son exploitation, qui découlent de ces acquis.

## Contenus

1h30 : Réponse aux questions, échanges et approfondissement sur les notions agronomiques vues en e-learning, en lien avec les projets professionnels des participants.

1h30 : Échanges et approfondissements sur les modules annexes : réussir sa planification, réfléchir sur sa stratégie de commercialisation...

## Itinéraires techniques en MSV - Terrain

### Module 7. **Présentiel**

### Objectifs pédagogiques

En lien avec la théorie agronomique, être capable de choisir et de planifier des solutions techniques appropriées à une conduite d'exploitation maraîchère en non travail du sol, en prenant en compte son contexte pédoclimatique, ses compétences et sa mécanisation pour garantir une production en quantité et qualité satisfaisante.

## Contenus

### Matinée en salle :

- Atelier de co-construction d'un itinéraire technique par binôme puis par sous-groupe : chaque sous-groupe travaille sur un itinéraire technique spécifique : plantations extérieures (courges/chou), semis (carottes), culture sous serre (tomates/poivrons), culture de pomme de terre.
- Analyse des systèmes de production projetés en fonction d'une liste non exhaustive d'indicateurs, afin de mesurer leur triple performance (environnementale, économique et sociale) et leur durabilité.

### Après-midi visites de fermes :

Techniques de gestion de la matière organique.

Les techniques de non travail du sol, les paillages, les couverts végétaux : leur utilisation, leur gestion dans le système de culture.

Explication des itinéraires techniques en Maraîchage sol vivant- agroécologie pour les plants et les semis : variétés, densité de plantation- semis, outils et méthodes d'implantation, gestion de l'enherbement, type et fréquence d'irrigation, ravageurs et maladies, temps global sur l'itinéraire, rendement

## En option - Deux modules de e-learning

Deux modules de e-learning vous sont proposés en option pour reprendre les bases de bilan humique et du maraîchage sur sol vivant.

## Méthodologie du bilan humique

### Module 1. **E-learning (2h)**

### Objectifs pédagogiques

- Comprendre le fonctionnement du cycle des matières organiques
- Maîtriser les concepts de minéralisation, d'humification et de ration du sol

- Être capable de réaliser un calcul de bilan humique
- Être capable d'identifier les pratiques qui entraînent un bilan humique positif pour pouvoir instaurer un processus d'aggradation du taux de matière organique des sols
- Être capable d'identifier les pratiques qui entraînent un bilan humique négatif pour pouvoir les éviter

## Contenus

Ce module présente d'une part une méthodologie complète du calcul du bilan humique, et d'autre part les pratiques qui mènent à un bilan humique positif et celles qui mènent à un bilan humique négatif.

## Le MSV : de la théorie à la pratique

### Module 2. [E-learning \(7h\)](#)

### Objectifs pédagogiques

Etre capable de choisir et de planifier des solutions techniques appropriées à une conduite d'exploitation maraîchère en non travail du sol, en prenant en compte son contexte pédoclimatique, ses compétences et sa mécanisation pour garantir une production en quantité et qualité satisfaisante.

## Contenus

Module 1 : Les principes agronomiques du MSV

Module 2 : Diagnostiquer son sol

Module 3 : Régénérer et entretenir sa fertilité de son sol

Module 4 : Les itinéraires techniques

Module 5 : Gestion de l'enherbement et des ravageurs en MSV

Module 6 : Organiser son activité maraîchère

## Intervenant

### Vincent Levavasseur

Maraîcher sur sol vivant depuis 5 ans en Normandie, co-directeur de Ver de Terre Production, président de Maraîchage Sol Vivant Normandie et formateur auprès d'agriculteurs.

## Publics visés et prérequis

*Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.*

*Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.*

Pas de pré-requis pour cette formation.

Cette formation est réalisée en toute ou partie à distance. Les participants doivent avoir à leur disposition les outils pour se connecter à Internet et réaliser la formation.

## **Effectif du groupe**

12 minimum - 15 maximum

## **Modalités d'évaluation**

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quiz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentielles sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

## **Sanction de la formation**

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

## **Public visé**

La formation est ouverte à ceux qui ont suivi la formation "Itinéraires techniques en MSV - Niveau 1" avec Vincent Levavasseur.