

Agroforesterie en viticulture : introduction et plantation

Cette formation s'adresse aux professionnels et particuliers qui cherchent à acquérir les clés de compréhension de l'agroforesterie en général et en particulier l'écologie de la vigne, de la biologie et de la vie des sols.

Elle répond à un besoin de mise en pratique des principes agroforestiers et une connaissance suffisante pour expérimenter les apports agronomiques des arbres et leur conduite intégrée en agriculture.

Elle s'adresse à la fois aux équipes de projets en vitiforesterie et dans d'autres domaines de l'agroforesterie ainsi que de la pédagogie et l'aménagement du paysage.

Date, durée totale et lieu de la formation

Durée totale : 16 heures

Date(s) de la formation : du 30 octobre 2025 au 04 novembre 2025

Introduction à l'agroforesterie et spécificités en viticulture

Module 1er. **À distance**

- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM

- **Durée** : 2 heures

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Penser l'aménagement vitiforestier intégré

Module 2e. **Présentiel**

- **Durée** : 14 heures

Objectif(s) de la formation

A l'issue de cette formation les stagiaires seront capables de:

1. définir les grands principes de l'agroécologie et de l'agroforesterie
2. d'expérimenter les effets et apports agronomiques de l'agroforesterie
3. de pratiquer les principes d'aménagement de vitiforesterie intégrée

Contenu de la formation

Introduction à l'agroforesterie et spécificités en viticulture

Module 1er. **À distance**

- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM

Objectifs pédagogiques

A l'issue de ce module, les stagiaires seront capables de :

- décrire les systèmes monde et la place des arbres dans ces systèmes

- de définir les grands principes d'agroforesterie
- d'expliquer la pertinence des différents usages de l'arbre en agriculture

Contenus

1 Paysages et « systèmes » du monde En forêt et hors forêt

- Des arbres providentiels et « miraculeux »
- Boisements clairs et bocages
- Agroécologie et agroforesterie

2 Les grands principes et la place de l'arbre

- Le couple sol plante, le M2 de sol
- Herbe et arbre
- Arbres non forestiers : par nature, culture, héritage
- La nécessaire dispersion de l'arbre, en bordure, en plein, mixte : des points, lignes, surfaces, masses
- Les différents statuts et usages de l'arbre agricole : bienfaits et avantages, contraintes
- Les « cultures de l'arbre : arboricole, forestier, ou champêtre ... ou mixte
- La notion de terroir au delà de la « station pédoclimatique »
- Le « bon sens paysan » économie du geste et des ressources

3 état des lieux et grands principes pour la viticulture

- La boîte à outil : haies champêtres, alignements, bosquets, ...lisières ou clairières...
- L'arbre champêtre cultivé : la diversité de la « trogne »
- Arbre et agriculture : bilan comptable d'une polyproduction la place des animaux
- Arbres et vigne : ce qu'il faut savoir et pièces complémentaires 10 règles autour de l'eau, du sol, de la biodiversité et du climat : la productivité en question les principes d'aménagement

Penser l'aménagement vitiforestier intégré

Module 2e. **Présentiel**

- horaires :

- 09h00 à 12h30
- 14h00 à 17h30
- 09h00 à 12h30
- 14h00 à 17h30

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectifs pédagogiques

Objectifs pédagogiques du module :

A l'issue de ce module, les stagiaires seront capables de :

- formuler les règles d'aménagement à observer
- diagnostiquer un paysage et une parcelle
- de choisir des formes d'aménagement, des espèces et itinéraires techniques
- reconnaître les principales essences
- caractériser un paysage global et une parcelle

Contenus

Journée 1 - Matin

Aménager : la diversité des possibles Les règles à observer : dosage de la présence d'arbre et partage des ressources

- L'agroforesterie revisitée et surtout « intégrée »
- Multiplicité des combinaisons, compositions, associations dans L'espace ; Les espèces ; Le temps ; Les formes ; Les usages ; Les produits ; Les origines (naturel dont régénération naturelle /artificiel) ;
- Mixité des situations, des pratiques, et des adaptations.
- L'aménagement vitiforestier Une association toute naturelle ;

- Les systèmes traditionnels système arbustra, hautain et vigne mariée, complantations
- Le diagnostic et le projet à l'échelle du paysage et de la parcelle
- Les maux pour le dire Couverture végétale du sol et façons culturales
- Formes d'aménagement et implantation
- Choix des espèces et précautions
- Gestion des plantations et itinéraires techniques.

Journée 1 - Après-midi

- Reconnaissance des principales essences et notions de botanique
- Caractérisation du paysage global, de la parcelle et du sol
- Contexte agro-pedo-climatique, hétérogénéité, exposition
- Identification des contraintes et des potentialités

Journée 2 - Matin

Comprendre les objectifs transversaux d'un aménagement agroforestier intégré, spécifiquement en vitiforesterie

- Fertilité et de fécondité « in situ et in vivo » et réduction des intrants
- D'une politique de réparation à la prévention
- Associations et complémentarités : (entraïdes et symbioses verticales et horizontales, mycorhizes ...)
- Maillage et de diversification de l'agrosystème
- Des indicateurs d'amélioration et de productivité
- Utilités et effets d'un équipement agroforestier : l'arbre protecteur, régulateur et producteur
- Cycle du carbone et cycles associés ; amendements et exportation, notion de matière fraîche
- Fertilité et sol : matière organique et bilan humique, colonisation de la roche mère ; la ration du sol
- Cycle de l'eau et préservation de la ressource
- Régulation de la biodiversité et auxiliaire ; du saule au lierre
- Production de biomasse ligneuse.
- Passer à des objectifs de moyens à des résultats

Journée 2- Après-midi

- Analyse visuelle du projet : places des arbres et des composantes agroécologiques
- Caractérisation des différents types d'aménagements : isolés, haies, bosquets, alignement -
- Observation des principes utilisés : éclaircies, gestion de l'existant, création de trognes, plantation et régénération
- Les aspects agronomiques : comment mettre en symbiose arbres et vignes - les aspects pratiques : faire évoluer des vignes sous les arbres; règles de base
- les principes d'aménagement : microclimat, biodiversité, esthétique et ergonomiques
- les aspects techniques : plantation, protection, élaboration - Retours sur les principes : Aménager, planter, laisser pousser
- identification des principales essences présentes et plantées.

Intervenant(s)

Alain Canet

Agronome et spécialiste des systèmes agroforestiers, il a été conseiller pendant plusieurs années chez Arbre&Paysage 32

Méthodes pédagogiques

Cours en e-learning :

Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme LMS "La Galerie du Ver de terre". Chaque cours est constitué de leçons sous format vidéo, suivies de quiz. Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion. Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs(rices), qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc.

Classes virtuelles :

Les classes virtuelles sont réalisées avec l'outil ZOOM. Lors de la première séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs(rices) partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..). Des outils d'échanges directes ("discussion" dans ZOOM) sont mobilisables par les stagiaires, les formateurs(rices) et les animateurs(rices) tout au long de la séance. Les formateurs(rices) pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices. Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisées en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque stagiaire.

Présentiel :

En début de séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur(rice) met à disposition un livret pédagogique aux stagiaires et y fait référence tout au long de la formation. Le formateur(rice) pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les stagiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux stagiaires : le formateur(rice) met à disposition le matériel nécessaire (bêches, sécateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Modalités pédagogiques

Séance(s) à distance

Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

Assistance pédagogique :

À tout moment, le stagiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne, le stagiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique : Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Pas de pré-requis.

Cette formation est réalisée en toute ou partie à distance. Les participants doivent avoir à leur disposition les outils pour se connecter à Internet et réaliser la formation.

Effectif du groupe

8 minimum - 15 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

