

## **Intégrer l'élevage ovin dans les systèmes céréaliers**

Ver de terre production accompagne et forme les agriculteurs dans leur transition vers les nouvelles techniques agroécologiques par l'organisation de cycles de formations.

L'intégration de l'élevage ovin dans les rotations céréalières ouvre de nouvelles perspectives pour renforcer la fertilité des sols et dynamiser les systèmes de culture. Le pâturage des couverts et des prairies par les moutons permet d'accélérer le cycle de la matière organique et de rendre les éléments nutritifs plus rapidement disponibles, grâce à une répartition fine et efficace des déjections. Cette complémentarité favorise la réduction de la mécanisation, la diversification des activités de l'exploitation et un meilleur équilibre agro-écologique, tout en contribuant à la résilience économique des fermes.

Cette formation 100 % digitale s'adresse aux céréaliers, éleveurs et conseillers souhaitant comprendre pourquoi et comment réussir l'intégration des ovins dans les systèmes céréaliers. À l'issue de ce parcours, les participants disposeront des clés techniques et pratiques pour tirer profit de cette synergie : choix des parcelles, organisation du pâturage, gestion des risques liés au piétinement ou à l'enherbement, et mise en place des infrastructures adaptées.

### **Date, durée totale et lieu de la formation**

**Durée totale : 10 heures et 30 minutes**

**Date(s) de la formation : du 18 novembre 2025 au 11 décembre 2025**

**Diagnostiquer la santé des sols : boîtes à outils**

**Module 1. E-learning**

- **Lieu** : Plateforme en ligne La Galerie du Ver de terre
- **Durée** : 2 heures et 30 minutes

*Accès à la plateforme 24h/24h et 7/7 pour les cours et exercices en ligne*

**Pâturage d'ovins en grandes cultures**

**Module 2. À distance**

- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM
- **Durée** : 8 heures

### **Objectif(s) de la formation**

**Décrire la mise en place d'un pâturage d'ovins au sein de rotations en systèmes céréaliers**

## Contenu de la formation

### Diagnostiquer la santé des sols : boîtes à outils

#### Module 1. **E-learning**

- **Lieu** : Plateforme en ligne La Galerie du Ver de terre

#### Objectifs pédagogiques

- Connaître les principaux indicateurs pour diagnostiquer son sol
- Savoir mettre en place des tests simples au champ
- Savoir interpréter les résultats des différents tests

#### Contenus

1. Introduction et objectifs
2. La boîte à outils pour analyser les sols
  - La compaction
  - La méthode VESS
  - Compter les vers de terre
  - Le Ph
  - Mesurer le carbone labile
  - Mesurer la biomasse microbienne
  - La respiration du sol
  - Le test d'infiltration
  - Slake Test
3. Conclusion
4. A votre tour de diagnostiquer vos parcelles : exercice pratique

2h15 de vidéos et 15 min de quiz.

### Pâturage d'ovins en grandes cultures

#### Module 2. **À distance**

- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM

*Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire*

#### Objectifs pédagogiques

Décrire la mise en place du pâturage d'ovins au sein des rotations en système céréalier.

#### Contenus

##### 1) Dresser l'état initial des sols sur la ferme

Tour de table : présentations des participants, de leurs besoins et attentes .

- Notion d'agriculture régénérative

##### Diagnostiquer l'état initial de son sol

- Les matières organiques et leur niveau souhaités

- L'activité biologique : le premier élevage à gérer
- Pourquoi une mixité élevage-céréale : dynamiser les flux de carbone et d'énergie
- Utiliser l'animal comme un outil

## **2) Mise en place et organisation du pâturage d'ovins au sein des rotations**

- Calibrer le nombre d'animaux nécessaire à la mise en place du projet
- Définir une rotation céréalière et fourragère en adéquation avec les objectifs agronomiques souhaités
- Mise en place du pâturage tournant dans la rotation
- Mise en place de l'infrastructure (contention, parc, abreuvement, abri) correspondant le mieux au système recherché

## **3) La conduite d'un élevage ovin et ses spécificités**

- Présentation générale d'un atelier ovin : ses spécificités et sur quelles périodes importantes.
- Les parasitoses possibles en prairies et par introduction par achat => approches préventives & curatives
- Répondre aux besoins nutritionnels des animaux en pâturage : nutrition avec oligo éléments et lien avec la fertilité des sols pâturés.

## **4) Performance et robustesse du système de production : comment réussir et exemple de résultats**

- Réussir son projet
- => avoir une vision globale des étapes de mise en place et de consolidation du système.
- Exemples de résultats possibles : techniques, agronomiques et économiques.

Retour sur les points clés

Bilan de la formation

## **Intervenant(s)**

### **Franck Baechler**

Agriculteur et éleveur en agriculture de conservation des sols (ACS) dans le Loir-et-Cher, il a intégré depuis plusieurs années des troupeaux de bovins et ovins (viande) au sein de son système céréalière dans l'optique de diversifier ses activités et d'améliorer l'autonomie et la durabilité de sa ferme.

### **Sébastien Knockaert**

Dr vétérinaire, conseiller et formateur en élevage pâturant chez VETSENS, il apporte son expertise pour améliorer l'autonomie des éleveurs dans leur système, contribuer à leur bien-être et celui des animaux.

## Méthodes pédagogiques

### Cours en e-learning :

Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme LMS "La Galerie du Ver de terre". Chaque cours est constitué de leçons sous format vidéo, suivies de quiz. Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion.

Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs(rices), qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc.

### Classes virtuelles :

Les classes virtuelles sont réalisées avec l'outil ZOOM. Lors de la première séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs(rices) partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..). Des outils d'échanges directes ("discussion" dans ZOOM) sont mobilisables par les stagiaires, les formateurs(rices) et les animateurs(rices) tout au long de la séance. Les formateurs(rices) pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices. Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisés en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque stagiaire.

### Présentiel :

En début de séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur(rice) met à disposition un livret pédagogique aux stagiaires et y fait référence tout au long de la formation. Le formateur(rice) pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les stagiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux stagiaires : le formateur(rice) met à disposition le matériel nécessaire (bêches, sécateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

## Modalités pédagogiques

### Séance(s) à distance

Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

### Assistance pédagogique :

À tout moment, le stagiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne, le stagiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

**Assistance technique :** Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

## Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Cette formation est réalisée en toute ou partie à distance. Les participants doivent avoir à leur disposition les outils pour se connecter à Internet et réaliser la formation.

## Effectif du groupe

8 minimum - 15 maximum

## Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

## Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

## Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

