

Le maraîchage bio-intensif sur petite surface : le modèle du jardinier-maraîcher

Fondée sur les plus de vingt années d'expérience de Jean-Martin Fortier en ce qui concerne l'agriculture maraîchère bio-intensive et agroécologique sur petite surface, elle enseigne la création et la gestion optimale d'une ferme de maraîchage sur petite surface, agroécologique et rentable.

Date, durée totale et lieu de la formation

Durée totale : 70 heures

Module 1er. La Masterclass du jardinier-maraîcher

- **Modalité pédagogique** : E-learning
- **Lieu** : Plateforme de formation en ligne - Masterclass
- **Durée** : 63 heures

Accès à la plateforme 24h/24h et 7/7 pour les cours et exercices en ligne

Module 2e. Planification culturelle : atelier de co-construction

- **Modalité pédagogique** : Classe virtuelle
- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM
- **Durée** : deux classes virtuelles de 4 heures

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Module 3e. Examen

- **Modalité pédagogique** : Classe virtuelle
- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM
- **Durée** : 3 heures

Une convocation et un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de l'examen.

Objectifs pédagogiques de la formation

Compétences attestées :

- Analyser la santé et le potentiel de fertilité d'un sol agricole en s'appuyant sur des indicateurs (structure, matière organique, activité biologique ...) et des outils d'évaluation et de mesures (historique de la parcelle et observations visuelles, bilan humique, test-bêche, diagnostic de plantes bioindicateurs, ...) afin de diagnostiquer son état général.
- Analyser et caractériser les solutions techniques disponibles en agroécologie afin de choisir celles qui seront les plus adaptées aux besoins identifiés à partir du diagnostic

- du sol agricole et des conditions de mise en œuvre (besoins de production, matériel disponible, coûts engendrés, bénéfices attendus).
- Concevoir le plan d'action destiné à l'intégration d'un système agroécologique durable dans une exploitation agricole en le spécifiant des différentes techniques et ressources à mobiliser, les étapes de mise en œuvre, les prévisions en termes de résultats afin d'atteindre les objectifs fixés (en termes de qualité et de quantité de production) selon le planning prévu.
- Choisir et associer au plan d'action les indicateurs environnementaux, économiques et sociaux permettant d'évaluer les résultats qui seront issus des techniques et optimisations agroécologiques mises en place.

Contenu de la formation

Module 1er. La Masterclass du jardinier-maraîcher

- **Modalité pédagogique** : E-learning
- **Lieu** : Plateforme de formation en ligne - Masterclass
- **Durée** : 63 heures

Accès à la plateforme 24h/24h et 7/7 pour les cours et exercices en ligne

Objectifs pédagogiques

- Être capable de mettre en œuvre des techniques de production innovantes agroécologiques en maraîchage diversifié sur petite surface
- Être capable d'analyser la santé des sols en lien avec les pratiques déployées en agroécologie (engrais verts etc)
- Élaborer un plan de production et un calendrier des opérations détaillées en fonction d'objectifs financiers et personnels préalablement fixés par le stagiaire.
- Identifier et comparer les outils essentiels sur une microferme maraîchère diversifiée moderne.
- Reconnaître les éléments clés pour assurer une production maraîchère biologique sur petite surface efficace et rentable.
- Appliquer les meilleures pratiques à chacune des étapes de la production de plus de trente légumes biologique
-

Contenus

- Introduction

Présentation de la formation et des apprenants

Définition des objectifs personnels

- Planification culturelle

Méthodologie de la planification culturelle

Cas pratique : planification d'une saison de culture

- Gestion d'une ferme en maraîchage bio-intensif sur petite surface

L'extension de la saison et gestion des tunnels

Les cultures d'hiver

Les engrais verts, une pratique agroécologique

Pépinière et production de transplants
Phytoprotection des cultures
Culture et techniques de production sous serre
Salle de lavage et de conditionnement
La remise à outils : motoculteur, semoirs, bâches noires, outils manuels
Système d'irrigation et guide d'installation

- Itinéraires techniques des cultures en maraichage diversifié sur petite surface

Ail, Aubergines des champs, Basilic, Bettes à carde, Betteraves, Brocolis et choux, Carottes, Concombres, Choux-fleurs, Choux frisés (Kale), Courges d'hiver, Courgettes, Épinards, Fenouils (mini), Frisée, Haricots nains, Haricots grimpants, Laitues, Melons, Mesclun, Oignons (frais et de conservation), Oignons verts, Poireaux, Petits Pois, Poivrons des champs, Rabioles, Radis, Roquette, Sucrines, Tomates sous serre, Tomates des champs, Verdurettes.

Module 2e. Planification culturelle : atelier de co-construction

- **Modalité pédagogique** : Classe virtuelle
- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM
- **Durée** : deux classes virtuelles de 2 heures

Objectifs pédagogiques

- Être capable d'élaborer un calendrier des opérations culturelles
- Être capable d'utiliser un outil de planification culturelle.

Contenus

Classe virtuelle n°1

Introduction
Exercice de mécanique
Plan de match
Outil Heirloom Onboarding (prise en main)
Planification de la saison, construction du plan d'action
Plan des jardins
Présentation de l'exercice

Classe virtuelle n°2

Tour de table
Retour sur les exercices
Optimisation sur le terrain
Gestion des semences

Module 3e. Examen

- **Modalité pédagogique** : Classe virtuelle
- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM

- **Durée** : 3 heures

Objectifs pédagogiques

Reconnaitre des savoirs et des compétences méthodologiques et l'utilisation pratique de techniques permettant de mettre en place une activité agricole agroécologique

Contenus

L'obtention de la certification professionnelle et la remise de votre certificat est conditionnée au passage d'un examen permettant à un jury professionnel de vous évaluer. Votre évaluation se déroulera à distance via une plateforme d'examen en ligne.

Intervenant

Thomas Segretain

Thomas SEGRETAIN est maraîcher et formateur en France. Il a participé au lancement des Jardins-Potagers du château de Chambord où il a approfondi les principes du maraîchage bio-intensif, très populaire au Québec grâce au travail de Jean-Martin Fortier, de l'Institut Jardinier Maraîcher ou de l'Académie Potagère (avec lesquels il collabore). Il est titulaire d'un BPREA en agriculture biologique, et d'un Master of Business Administration de l'Université de l'Arkansas, et d'un Master en Management de la TOULOUSE BUSINESS SCHOOL.

Méthodes, outils et moyens pédagogiques

Les cours en e-learning (asynchrone) :

Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme de formation en ligne LMS "La Galerie du Ver de terre".

Chaque cours est constitué de : leçons sous format vidéo ou sous format texte avec support illustré, suivies de quiz, d'exercices de mise en situation et de réflexion.

Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion.

Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs, qui utilisent des diaporamas, le perboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc. Le dispositif de formation est structuré autour du transfert de compétences. L'apprentissage asynchrone permet à l'apprenant d'étudier les leçons et de réaliser les travaux à son propre rythme, et a la possibilité de les consulter à nouveau à tout moment.

Les classes virtuelles (synchrone) :

Les classes virtuelles sont réalisées avec un outil de visioconférence. Lors de la première séance, un tour de table des bénéficiaires a lieu pour permettre au formateur de collecter les profils et les besoins des bénéficiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..) et utilise différentes méthodes pédagogiques : expositive et interrogative.

Des outils d'échanges directes ("discussion" dans la plateforme de visioconférence) sont mobilisables par les bénéficiaires, les formateurs et les animateurs tout au long de la séance. Les formateurs pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices.

Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisées en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque bénéficiaire.

Les séances en présentiel :

En début de séance, un tour de table des bénéficiaires a lieu pour permettre au formateur de collecter les profils et les besoins des bénéficiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur met à disposition son support pédagogique aux bénéficiaires et y fait référence tout au long de la formation.

Les formateurs utilisent différentes méthodes pédagogiques : expositive, interrogative et dans certaines formations, la méthode active où les apprenants sont engagés dans un processus d'apprentissage. Le formateur pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les bénéficiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux bénéficiaires : le formateur met à disposition le matériel nécessaire (bêches, sécateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Assistance technique et pédagogique

Une assistance technique et pédagogique appropriée pour accompagner le bénéficiaire dans le déroulement de son parcours est mise en place par les équipes de Ver de terre Production.

Assistance pédagogique :

À tout moment, le bénéficiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne LMS et de visioconférence, le bénéficiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique pour les séances à distance :

Le bénéficiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS, sur la plateforme de visioconférence ou par téléphone/mail du lundi au vendredi de 9h à 17h (hors jour férié).

Un guide utilisateur est fourni au bénéficiaire dès son entrée en formation.

Publics visés et prérequis

La formation s'adresse aux professionnels (agriculteurs, conseillers, techniciens, porteurs d'un projet, etc.) intéressés par le maraîchage biologique sur petite surface, les sols vivants et l'agroécologie, qu'ils soient en parcours à l'installation agricole, en transition ou à la recherche de modes de production durables.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Cette formation est réalisée en toute ou partie à distance. Les participants doivent avoir à leur disposition les outils pour se connecter à Internet et réaliser la formation.

Personnes en situation de handicap

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription.

Référente handicap : Sarah Bousseilaire (sarah.bousseilaire@verdeterreprod.fr)

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises (quiz avec des questions ouvertes et / ou fermées ; mise en situation ; reformulation ; travaux pratiques individuels ou en sous-groupe etc.).

Les séances collectives sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long des séances.

Examen final de certification

La formation est certifiante, et permet de candidater à l'obtention de la certification professionnelle RS7136 "Intégrer l'agroécologie dans une activité agricole". Cette certification professionnelle est reconnue officiellement par l'État français.

L'obtention de cette certification et la remise de votre certificat sont conditionnées au **passage d'un examen** permettant à un jury professionnel de vous évaluer. Votre évaluation se

déroulera à distance via une plateforme d'examen en ligne. En vous inscrivant cette formation, **vous vous engagez à suivre la formation en intégralité, incluant les temps d'examen.**

Sanction de la formation

Un certificat de réalisation attestant l'assiduité du bénéficiaire et des compétences acquises est délivré à l'issue de la formation.

Effectif du groupe

15 minimum - 45 maximum

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation** Vivea pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par France Travail pour certaines de nos formations. Nos équipes accompagnent le bénéficiaire pour obtenir une prise en charge de la formation.