PROGRAMME DE FORMATION

Prévenir le risque parasitaire par une gestion du pâturage adaptée à l'écologie de la prairie et des parasites

Depuis plusieurs millions d'années, les Ruminants cohabitent avec des populations d'organismes vivants, sur eux et à l'intérieur d'eux, qui font partie intégrante de l'équilibre symbiotique global des troupeaux dans le milieu prairial.

Dans les systèmes d'élevage, le pâturage présente de nombreux avantages pour les animaux, contribuant à leur bien-être, ainsi que pour les éleveurs par l'économie en fourrages, en temps et en main d'œuvre. Cependant, il est fréquent que les conditions d'élevage favorisent le pouvoir pathogène de certains de ces organismes décrits comme « parasites », et l'apparition de maladies parasitaires avec les conséquences qui en découlent, en termes de santé, de bien-être et d'impact économique.

Cette formation se veut une invitation à porter un regard différent sur les « parasites » comme maillons d'un écosystème global et complexe, dont les déséquilibres peuvent produire des maladies. En détaillant les cycles parasitaires et en mettant en avant les facteurs de risque qui favorisent la multiplication de ces organismes au détriment du troupeau, en revisitant les fondamentaux de la santé des ruminants par la compréhension de leurs besoins physiologiques, en adaptant ses techniques de pâturage, de rotation, mais aussi en travaillant sur l'équilibre de la prairie, en comprenant le fonctionnement de l'acquisition de l'immunité chez les ruminants, en envisageant les possibilités de soutenir le troupeau avec les nombreuses possibilités qu'offre le Vivant (plantes, bactéries lactiques, biodiversité animale et végétale), en détaillant la nécessaire compréhension de l'impact global des vermicides chimiques et en revisitant les conditions de leur utilisation pour limiter un impact écologique et écosystémique souvent catastrophique, nous poserons ensemble les bases d'une évolution des pratiques et des habitudes de traitement vers un équilibre (dynamique !) Ruminants- prairie – parasites.

Attention ! cette formation a pour objectif de transmettre des outils de **compréhension et de réflexion** autour du risque parasitaire, issus à la fois des données bibliographiques disponibles et de notre approche de terrain basé sur une vision agroécologique de la santé en élevage ; **en aucun cas il ne s'agit de fournir des recettes miracles** (qui par ailleurs n'existent pas, en témoigne l'impasse actuelle dans laquelle se trouve la gestion chimique des maladies parasitaires en élevage !)

Date, durée totale et lieu de la formation

Durée totale : 16 heures
Date(s) de la formation : du **28 octobre 2025** au **09 décembre 2025**

Construire une symbiose : prairie, ruminants, parasites
Module 1er. **À distance**

- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM
- **Date :** du 28/10/25 au 09/12/25

- Durée : 14 heures
Horaires :

- le 28/10/25 de 13h30 à 17h00
- le 10/11/25 de 13h30 à 17h00
- le 25/11/25 de 13h30 à 17h00
- le 09/12/25 de 13h30 à 17h00

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Activité pédagogique : évaluer le risque parasitaire sur sa ferme
Module 2e. **À distance**

- Lieu : Plateforme en ligne La Galerie du Ver de terre
- Date : du 25/11/25 au 08/12/25
- Durée : 2 heures
Horaires :

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Objectif(s) de la formation

Etre capable de prévenir et gérer durablement le parasitisme de ses animaux en maintenant un équilibre entre la fonctionnalité de la prairie et le cycle écologique des parasites.

Contenu de la formation

Construire une symbiose : prairie, ruminants, parasites

Module 1er. **À distance**

- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM
- **Date et horaires** :

- le 28/10/25 de 13h30 à 17h00
- le 10/11/25 de 13h30 à 17h00
- le 25/11/25 de 13h30 à 17h00
- le 09/12/25 de 13h30 à 17h00

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Objectifs pédagogiques

- Définir les grands principes de la symbiose entre les ruminants, les microbiotes et la prairie
- Décrire les cycles des espèces à risque parasitaire et les techniques de prévention des risques d'amplification parasitaire dans le tube digestif des ruminants et sur les prairies.

- Savoir comment observer sur les animaux les premiers signes de maladies parasitaire, en lien avec les saisons et les pratiques d'élevage
- Savoir comment utiliser les principaux outils diagnostiques de laboratoire en surveillance des troupeaux ainsi que l'autopsie comme outil de diagnostic

- Appréhender l'impact de l'utilisation des traitements antiparasitaires chimiques

- Citer les mécanismes du développement de l'immunité (générale et spécifiquement dirigée contre les parasites) chez le jeune ruminant

- Evaluer les risques parasitaires liés à sa propre situation d'élevage
- Définir les bases pour une bonne gestion du pâturage et de l'équilibre ruminants-prairie
- Savoir comment utiliser les traitements chimiques de façon à minimiser leur impact
- Citer les pratiques naturelles permettant de gérer le risque parasitaire en favorisant la santé et l'immunité des animaux, en respectant le cadre réglementaire et les précautions d'utilisation des produits à base de plantes en élevage

Contenus

1) Interactions ruminants/ prairies/ parasites : de la symbiose à la rupture d'équilibre (3h30)
- Comportement de pâturage des ruminants, et impact sur la prairie
- Recyclage des bouses : importance de la vie invertébrée du sol dans le recyclage des nutriments et la régénération des prairies
- Présentation des situations de rupture d'équilibre et les conséquences sur les prairies et sur les animaux
- Présentation des cycles des différentes espèces commensales à risque parasitaire interne et externe.

2) Détection des signes de rupture d'équilibre : les moyens de diagnostic (3h30)
- Présentation des différents outils diagnostiques de laboratoire : intérêts, limites, interprétation
- Présentation des symptômes exprimés par les animaux
- Réalisation et interprétation des autopsies à la ferme

3) Impact des traitements chimiques, immunité et évaluation du risque parasitaire (3h30)
- Impact des antiparasitaires chimiques (résistance, coût, conséquences sur l'immunité et la sélection des populations parasitaires, écotoxicité et impact sur la santé de la prairie)
- Mise en place de l'immunité chez le jeune : rôle du colostrum (qualité et quantité) et du microbiote (lien avec les écosystèmes microbiens de l'élevage)
- Évaluer le risque parasitaire sur son élevage : identifier les populations parasitaires, les animaux à risque, les périodes et les pratiques à risque, les parcelles à risque.

<u>Présentation de la fiche d''évaluation des risques parasitaires</u>
A partir d'une fiche méthodologique qui sera présentée et fournie, les participants pourront évaluer (entre les 2 classes virtuelles) les risques parasitaires de leurs animaux en fonction des pratiques d'élevage existantes et du contexte de leur ferme.

4) Élaborer des stratégies de gestion du risque parasitaire (3h30)
- Gestion du pâturage, équilibre prairie-Ruminants, rotations des parcs
- Minimiser l'impact des traitements chimiques

- Pratiques favorisant la santé et l'immunité des animaux ; intérêts et limites des apports de tannins
- Cadre réglementaire, précautions d'usage et intérêt des produits à base de plantes dans la gestion du risque parasitaire
- Cycle et rôle écologique des principaux parasites de pâturage ; prévention et gestion des parasitoses externes à l'herbe

=> Evaluation du risque parasitaire
Les participants pourront présenter et discuter de la fiche d'évaluation du risque qui auront rempli, aux formatrices et aux autres participants. Les formatrices pourront proposer des pistes de réflexion et d'amélioration des pratiques dans l'optique de baisser ce risque. Cette fiche méthodologique pourra être réutilisée par le participant pour pouvoir évaluer régulièrement les risques sur sa ferme.

Activité pédagogique : évaluer le risque parasitaire sur sa ferme

Module 2e. **À distance**

- **Lieu** : Plateforme en ligne La Galerie du Ver de terre
- **Date et horaires** :

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Objectifs pédagogiques

Evaluer le risque parasitaire sur sa ferme

Contenus

Fiche méthodologique de l'activité

A partir d'une fiche méthodologique qui sera présentée et fournie lors de la 3ème session, les participants pourront évaluer les risques parasitaires de leurs animaux en fonction des pratiques d'élevage existantes et du contexte de leur ferme.

Lors de la dernière session, les participants présenterons leur fiche aux formatrices et aux autres participants. Les formatrices pourront proposer des pistes de réflexion et d'amélioration des pratiques dans l'optique de baisser ce risque.

Cette fiche méthodologique pourra être réutilisée par le participant pour pouvoir évaluer régulièrement les risques sur sa ferme.

Intervenant(s)

Coralie Amar
Vétérinaire rurale en Haute-Savoie, spécialisée dans le conseil en approche globale de la santé des troupeaux et intégration dans leur environnement. Membre du GIE ZONE VERTE, pratique l'homéopathie et l'aromathérapie en élevage.

Lucile Brochot
Vétérinaire rurale, formée à l'approche globale de la santé en élevage et à l'agroécologie, à la phyto-aromathérapie et à l'acupuncture, mon activité est aujourd'hui centrée sur la transmission de savoirs et l'accompagnement en élevage de ruminants.

Méthodes pédagogiques

Cours en e-learning :
Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme LMS "La Galerie du Ver de terre". Chaque cours est constitué de leçons sous format vidéo, suivies de quiz. Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion.
Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs(rices), qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc.

Classes virtuelles :
Les classes virtuelles sont réalisées avec l'outil ZOOM. Lors de la première séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs(rices) partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..). Des outils d'échanges directes ("discussion" dans ZOOM) sont mobilisables par les stagiaires, les formateurs(rices) et les animateurs(rices) tout au long de la séance. Les formateurs(rices) pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices. Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisées en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque stagiaire.

Présentiel :
En début de séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur(rice) met à disposition un livret pédagogique aux stagiaires et y fait référence tout au long de la formation. Le formateur(rice) pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les stagiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux stagiaires : le formateur(rice) met à disposition le matériel nécessaire (bêches, sécateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Modalités pédagogiques

Séance(s) à distance
Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

Assistance pédagogique :
À tout moment, le stagiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.
Sur la plateforme de formation en ligne, le stagiaire :
- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique : Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Cette formation est réalisée en toute ou partie à distance. Les participants doivent avoir à leur disposition les outils pour se connecter à Internet et réaliser la formation.

Effectif du groupe

12 minimum - 12 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentielles sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.