

Trognés et savoirs paysans autour de l'arbre et la haie

La formation vise à faire connaître et à remettre à l'ordre du jour avec les moyens et les besoins d'aujourd'hui des pratiques ancestrales autour de l'arbre et de la haie qui ont permis d'assurer à des générations paysannes leur autonomie. Cela touche à la production renouvelée et de proximité d'une biomasse comme énergie sous diverses formes, à la fourniture de matière pour l'habitat, à la réalisation d'outils ou d'éléments comme des clôtures, des piquets, des barrières, etc. Ces usages étant liés à une connaissance des essences champêtres élargie à leur plasticité, leur intérêt pour la biodiversité, leur rôle pour les sols et pour le bétail, le cadre de vie, ainsi que leur capacité protectrice et défensive dans la cadre du plessage, sans oublier les aspects négatifs comme le drageonnement, la sensibilité aux maladies, etc.

Date, durée totale et lieu de la formation

Durée totale : 16 heures

Trognés et savoirs paysans autour de l'arbre et la haie

Module 1er. À distance

- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM

- **Durée** : 2 heures

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Présentiel - Trogne et savoirs paysans

Module 2e. Présentiel

- **Durée** : 14 heures

Horaires des journées : de 09h00 à 12h30 puis de 14h00 à 17h30

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectif général de la formation

Valoriser le potentiel des arbres et arbustes champêtres et répondre à des besoins actuels, biomasse en broyage (énergie, couverture des sols, litière, etc.).

Contenu de la formation

Trognes et savoirs paysans autour de l'arbre et la haie

Module 1er. À distance

- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Objectifs pédagogiques

1. **Identifier les principales essences champêtres utilisées** pour la conduite en trogne.
2. **Reconnaître ces essences** grâce à leurs critères morphologiques distinctifs (feuilles, fruits, écorce, ramification, port).
3. **Expliquer et comparer la plasticité des différentes essences** en lien avec leurs aptitudes à être conduites en trogne.

Contenus

1. Identifier les principales essences champêtres

- Panorama des espèces locales et régionales couramment utilisées (frêne, chêne, tilleul, saule, érable, charme, orme, etc.).
- Historique des usages traditionnels des essences en trognes (bois de chauffage, fourrage, vannerie, litière, etc.).
- Adaptation au milieu : essences des sols humides, secs, calcaires, acides.

2. Reconnaissance morphologique

- Feuilles : formes, marges, nervures, persistance (caduc/persistant).
- Fruits : glands, samares, samares doubles, samares ailées, akènes, etc.
- Écorces : texture, fissures, couleurs selon l'âge.
- Bourgeons et ramification : position alternée/opposée, silhouette de l'arbre.
- Cas pratiques de comparaison entre espèces proches (ex. frêne vs érable, chêne sessile vs chêne pédonculé).

3. Plasticité des essences

- Définition de la plasticité : capacité d'un arbre à réagir à la taille et à reformer des rejets (réitération).
- Différences entre essences : espèces très plastiques (saule, tilleul, frêne, charme) vs essences plus sensibles à des tailles tardives (chêne, érable).

- Conséquences pratiques : choix de l'essence en fonction des usages et de la durée de rotation des tailles.
- Exemples concrets : gestion de trognes centenaires selon l'essence et le site.

Présentiel - Trogne et savoirs paysans

Module 2e. **Présentiel**

- **Horaires des journées** : de 09h00 à 12h30 puis de 14h00 à 17h30

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectifs pédagogiques

1. **Expliquer les techniques** de création d'une trogne ou d'une haie plessée ainsi que leurs objectifs, fonctions et usages.
2. **Mettre en pratique la reprise des tailles** et la création de trognes selon les principes techniques.
3. **Planifier et adapter les cycles de taille** en fonction de l'essence, de l'âge, de la situation et des usages.
4. **Décrire les différentes formes** de haies plessées et leurs spécificités régionales.
5. **Réaliser l'ensemble des étapes du plessage** : choix et préparation, entaille, pliage, assemblage, tressage et finitions.

Contenus

JOUR 1

MATIN

1. La création d'une trogne ou d'un plessage

Trognes

Plessage

2. La réitération

3. Les cycles de taille

APRES-MIDI

1. Les outils pour la création

Outils traditionnels / Outils modernes / Sécurité / Comparaison pédagogique

2. Mise en place des trognes

Choix des essences selon le contexte

3. Envisager leur gestion à venir

Planification des cycles dès la création / Retrognage : reprise des rejets, sélection et entretien / Anticipation des usages / Transmission intergénérationnelle : inscrire la trogne dans un temps long (100 ans et +).

4. Création par bouturage

5. Valorisation des rémanents

Fagots / Perches / Tuteurs / Mailloches / Autres usages modernes / Transmission pédagogique

JOUR 2

MATIN

1. Introduction

2. Les grandes formes de haies plessées

Plessage simple / Plessage double / Plessage en tressage / Plessage renforcé par piquets / etc.

3. Gestion et entretien

APRES-MIDI

1. Choix et préparation de la haie

Critères de choix / Préparation

2. Confection des piquets

Choix du bois / Dimension / Préparation / Mise en place

3. L'entaille et le pliage des plesses

Entaille / Pliage / Sécurité

4. Tressage entre les piquets

Positionnement / Tressage / Consolidation

5. La finition

Redresser et égaliser / Comblement des trous / Aspect esthétique / Protection de reprise

Intervenant(s)

Dominique Mansion

Artiste-auteur, fils de petits paysans du bocage percheron. Il est l'illustrateur des trois tomes de la Flore forestière française, référence incontournable en botanique. Spécialiste reconnu des trognons, il a consacré plusieurs ouvrages à ce sujet ainsi qu'à la pratique du plessage, contribuant à la transmission et à la valorisation de ces savoir-faire traditionnels.

Méthodes pédagogiques

Cours en e-learning :

Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme LMS "La Galerie du Ver de terre". Chaque cours est constitué de leçons sous format vidéo, suivies de quiz. Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion.

Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs(rices), qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc.

Classes virtuelles :

Les classes virtuelles sont réalisées avec l'outil ZOOM. Lors de la première séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs(rices) partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..). Des outils d'échanges directes ("discussion" dans ZOOM) sont mobilisables par les stagiaires, les formateurs(rices) et les animateurs(rices) tout au long de la séance. Les formateurs(rices) pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices. Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisées en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque stagiaire.

Présentiel :

En début de séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur(rice) met à disposition un livret pédagogique aux stagiaires et y fait référence tout au long de la formation. Le formateur(rice) pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les stagiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux stagiaires : le formateur(rice) met à disposition le matériel nécessaire (bêches, sécateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Modalités pédagogiques

Séance(s) à distance

Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

Assistance pédagogique :

À tout moment, le stagiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne, le stagiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique : Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Pas de pré-requis.

Cette formation est réalisée en toute ou partie à distance. Les participants doivent avoir à leur disposition les outils pour se connecter à Internet et réaliser la formation.

Effectif du groupe

8 minimum - 15 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

