

Améliorer la santé et la vigueur de la vigne grâce à l'approche physiologique -niveau initial -

Savoir tailler la vigne pour moins de maladies et de meilleures récoltes !

Amélioration des flux de sèves, recouvrement des plaies, mise en réserve, régularité de production, homogénéité de la qualité, en lien avec la fertilité des sols, capacité de résilience, diminution des dépérissements, adéquation avec les palissages, préparation des travaux en vert, amélioration de la résistance aux pressions climatiques.

Une taille adaptée à la physiologie de la plante permet de réduire l'impact des maladies de bois sur le vignoble. Une approche détaillée du fonctionnement de la plante permet de comprendre l'action des champignons saprophytes et pathogènes dans les dépérissements. Maintenir une vitalité adéquate est une clef de l'amélioration de la santé du vignoble.

L'enjeu économique et qualitatif conséquent qui représente l'amélioration des travaux de taille et de palissages sur la plante est au centre des préoccupations de cette formation.

Date, durée totale et lieu de la formation

Module 1 - Observer et comprendre la plante

- Format : [E-learning](#)

- Durée : 7 heures

Accès à la plateforme 24h/24h et 7/7 pour les cours et exercices en ligne

Module 2 - Diagnostiquer et comprendre l'impact de nos pratiques

- Format : [Présentiel](#)

- Durée : 14 heures

Horaires : de 09h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30 *Accueil café une demi-heure avant le début de la formation*

Module 3 - Classe virtuelle d'accompagnement

- Format : [À distance](#)

Horaires : de 17h00 à 19h00

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Contenu de la formation

Observer et comprendre la plante

Module 1 - [E-learning](#)

Objectifs pédagogiques

Ce module distanciel se présente comme un préalable théorique nécessaire aux éléments qui seront abordés lors des séances présentiels. Dans un souci pédagogique, les parcours e.learning devront être réalisés impérativement avant la première journée de formation présentielle. Cette partie vise à :

- * Être capable d'observer sa plante au cours de la saison, de connaître sa morphologie et d'en comprendre les fonctions physiologiques.
- * Décrire les différents phénomènes physiologiques de la vigne et les flux de sève.
- * Distinguer les différents travaux en vert intervenants dans la conduite de la vigne.

Contenus

Diagnostiquer et comprendre l'impact de nos pratiques

Module 2 - **Présentiel**

Objectifs pédagogiques

- Être en capacité de comprendre les impacts des gestes du viticulteur sur la santé et la résilience plante et d'en effectuer un diagnostic simple
- Être capable d'effectuer l'ensemble des gestes de conduite de la vigne permettant l'amélioration de la santé et de la résilience des vignes, mais également l'amélioration des récoltes

Contenus

JOUR 1

Matinée - salle

Tour de table (cibler les attentes des participants, faire connaissance collectivement et construire le groupe)

Introduction et validation du e-learning de manière participative sous forme du cycle phénologique

Piloter un équilibre entre fructification et mise en réserve, essentiel pour la résilience de la plante.

Période hivernale. Débourrement. Croissances (primaires et secondaire, équilibres hormonaux, dominance apicale et acrotonie, racines)

Explication des différents travaux à pratiquer et de leurs impacts sur la dynamique et l'équilibre de la plante.

Introduction de la notion d'adaptation charge/vigueur

Après-midi - Terrain et salle

- Sortie sur le terrain et dissection de vieux pieds de vignes.
 - Observation de la compartimentation, du recouvrement des plaies. Dissection de pieds malades en vue de la compréhension des dégâts causés par les champignons.
- Retour en salle pour un questionnaire rapide et un petit bilan
- Quizz sur l'impact des différentes plaies et leur correcte réalisation.

Temps d'échange ouvert

JOUR 2

Matinée - salle

Debrief sur la 1ère journée – Qu'avez-vous retenu de la 1ère journée... réalisation d'un bilan intermédiaire (mettre les questions de côté)

La rotation des plans phyllotaxiques, un outil fondamental.

Étapes de la construction et de l'entretien d'un cep

Techniques simples et efficaces de construction des architectures afin de pérenniser la plante
Accepter l'allongement, un chemin vers des architectures différentes / une grande variété de solutions.

Un allongement par nature et une architecture unidirectionnelle par nécessité

Construire une adéquation plante/ palissage/culture.

Comment et pourquoi adapter la charge au potentiel de vigueur: rapport entre la production d'énergie par les feuilles et la quantité de raisins (rendement)

mise en action progressive d'une nouvelle stratégie de conduite de la vigne à l'échelle du domaine.

Après-midi - Terrain et salle

Ateliers de mise en pratique par deux à partir de différents cas pratiques à réaliser.

Bilan final orienté vers ce que les apprenants envisagent de mettre en place et les éventuels freins au changement de leurs pratiques

Classe virtuelle d'accompagnement

Module 3 - À distance

Objectifs pédagogiques

- Être capable de remobiliser les connaissances ainsi que les actions à mettre en œuvre permettant une transition du vignoble

Contenus

- Tour de table des questionnements et problématiques rencontrées puis reformulation et hiérarchisation des questions afin de fluidifier la session.
- Réponse par un stagiaire volontaire. Échanges autour de la réponse.
- Contextualisation, reformulation et argumentation par le formateur.
- Quizz de fin de la visioconférence.

Intervenant(s)

Architectes du vivant

Publics visés et prérequis

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Les pré-requis pour cette formation sont :

Avoir réalisé le module e-learning sur la physiologie de la vigne

Cette formation est réalisée en toute ou partie à distance. Les participants doivent avoir à leur disposition les outils pour se connecter à Internet et réaliser la formation.

Effectif du groupe

10 minimum - 16 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour

certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

