

Pépins et Compagnie : premiers pas vers la production de plants champêtres

Dans un contexte d'accélération du changement climatique et de déploiement des pratiques agroécologiques (agroforesterie, haies champêtres, etc.), la réussite des aménagements paysagers et agricoles repose sur l'accès à des végétaux résilients, adaptés aux conditions pédoclimatiques locales. Face aux limites d'approvisionnement du marché et aux enjeux de préservation de la biodiversité génétique indigène, la maîtrise de la production de plants champêtres constitue un levier d'autonomie majeur pour les exploitations et pépinières.

Cette formation de 18 heures délivre un socle technique complet et opérationnel fondé sur des itinéraires techniques sobre en intrants et respectueux du vivant. Les professionnels y acquièrent les compétences clés pour sécuriser chaque étape de production :

- **Ingénierie semencière et récolte** : Maîtrise des protocoles de collecte éthique et réglementée en milieu naturel, gestion de la traçabilité des lots et procédés post-récolte (dépulpage, tri, séchage, etc.).
- **Multiplication générative et végétative** : Levée de dormance par stratification naturelle et contrôlée, techniques de semis direct, et maîtrise des modes de multiplication végétative à bas niveau d'intrants (bouturage, marcottage).
- **Conception agroécologique de l'outil de production** : Méthodologie d'aménagement spatial ergonomique d'une pépinière, itinéraire technique de culture et gestion raisonnée de la ressource en eau.

En combinant apports méthodologiques et mises en pratique concrètes sur le terrain, ce parcours permet aux stagiaires de sécuriser le démarrage ou la diversification d'une activité pépinière durable et techniquement maîtrisée.

Date, durée totale et lieu de la formation

Durée totale : 18 heures

Module 1er. Présentiel : Pépins et Compagnie

- **Modalité pédagogique** : Présentiel
 - **Lieu** : Arborécole, La Tuilerie Niollet, 16410 Garat
 - **Durée** : 14 heures
 - **Horaires** : de 09h00 à 12h30 puis de 14h00 à 17h30
- Accueil café une demi-heure avant le début de la formation*

Module 2e. Pépins et Compagnie : Design & ITK

- **Modalité pédagogique** : Classe virtuelle
 - **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM
 - **Durée** : 4 heures
 - **Horaires** : de 18h00 à 20h00
- Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire*

Objectifs pédagogiques de la formation

Être capable d'intégrer un atelier pépinière champêtre sur son exploitation pour renforcer son autonomie, en maîtrisant les itinéraires techniques de la récolte locale à la multiplication des plants.

Contenu de la formation

Module 1er. Session présentiel : Pépins et Compagnie

- **Modalité pédagogique** : Présentiel
- **Lieu** : Arborécole, La Tuilerie Niollet, 16410 Garat
- **Durée** : 14 heures
- **Horaires** : de 09h00 à 12h30 puis de 14h00 à 17h30

Objectifs pédagogiques

- Être capable d'organiser et de réaliser sa collecte de graines en milieu naturel, ainsi que d'appliquer les traitements post-récolte (dépulpage, séchage, conditionnement) pour garantir la viabilité des semences.
- Être capable de mettre en oeuvre les différentes techniques de multiplication générative (stratification naturelle et contrôlée, semis direct) et végétative (bouturage, marcottage) adaptées aux essences champêtres.

Contenus

JOURNÉE N°1 : COLLECTE & DÉPULPAGE

MATIN :

- Accueil et présentation des projets professionnels des stagiaires.
- Présentation des techniques et méthodes de collecte
- Atelier : collecte de graines (présentation du matériel, démonstration puis travaux de collecte en demi groupe).
- Retour des collectes : pesée, traitements, étiquetage etc. (en sous groupe)

APRES MIDI

- Présentation et démonstration du dépulpage et séchage.
- Atelier : dépulpage (présentation du matériel, fiche d'activité, démonstration puis travail en demi groupe)
- Point pratique sur la gestion des flux, conditionnement des graines.
- Pratique : Observation, intervention, sur le séchage en cours
- Retour, réflexions sur la collecte, le dépulpage, et séchage

Bilan de la journée.

JOURNÉE N°2 : SEMIS & BOUTURAGE

MATIN

- Synthèse des notions clés de la veille.
- Atelier : brossage des graines, mise en contenants,
- Présentation de la mise en culture et stratification, ainsi que du matériel
- Atelier : Mise en stratification contrôlée

APRES MIDI

- Atelier : mise en culture stratification naturelle, semis direct.
- Présentation des techniques de bouturage et marcottage.
- Atelier : bouturage extérieur et marcottage

Bilan de la journée.

Module 2e. Pépins et Compagnie : Design & ITK

- **Modalité pédagogique** : Classe virtuelle
- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM
- **Durée** : 4 heures
- **Horaires** : de 18h00 à 20h00

Objectifs pédagogiques

- Être capable de concevoir l'aménagement spatial de sa pépinière (ergonomie, infrastructures, planches de culture) en évaluant les besoins techniques et les investissements initiaux.
- Être capable de définir un itinéraire technique adapté à ses objectifs de production et de dimensionner son système de gestion de l'eau en fonction des besoins hydriques des plants.

Contenus

Classe virtuelle n°1 : Méthodologie de design et d'aménagement d'une pépinière

1. Diagnostic et choix de l'emplacement :

- Critères d'implantation d'un atelier pépinière : exposition, topographie, accès à l'eau/électricité, protection contre le vent et la faune.
- Analyse des contraintes du site d'exploitation et choix de la surface de démarrage.

2. Design spatial et ergonomie de travail :

- Principes de sectorisation de l'espace : zone de stockage/préparation du substrat, zone de germination/stratification, serres/ombrrières, zones de grossissement et zones de circulation/logistique.
- Confection et orientation des infrastructures : planches de culture, tables de potage, bacs et allées (largeurs adaptées aux outils).

3. Budget, matériels et investissements :

- Chiffrage des besoins en capital initial (serres, ombrage, outillage, contenants, systèmes d'arrosage).
- Stratégies d'équipement progressif et d'autoconstruction à bas coût pour sécuriser la trésorerie au démarrage.

Classe virtuelle n°2 : Itinéraires techniques et gestion raisonnée de l'eau

1. Planification et itinéraires techniques de production :

- Établissement du calendrier de production annuel : synchronisation des étapes (récolte - stratification - semis/bouturage - élevage - livraison).
- Choix des supports de culture et intrants agroécologiques : formulation des substrats, choix des conteneurs (mottes, godets, caisses, pleine terre) et stratégie de fertilisation naturelle.
- Suivi sanitaire et protection biologique intégrée à bas niveau d'intrants.

2. Gestion fine et sobriété de la ressource en eau :

- Estimation des besoins hydriques des plants champêtres selon leur stade phénologique et la saison.
- Dimensionnement du système d'irrigation : choix des technologies (goutte-à-goutte, micro-aspiration, subirrigation) et automatisation basique. Leviers d'économie d'eau : ombrage, mulching/paillage, gestion du sol et récupération des eaux de pluie.

Intervenant

Yann Fanch Kervadec

Pépiniériste champêtre et formateur dans l'association les Compagnons du Végétal en Charente, ancien maraîcher Bio pendant 10 ans.

Méthodes, outils et moyens pédagogiques

Les cours en e-learning (asynchrone) :

Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme de formation en ligne LMS "La Galerie du Ver de terre".

Chaque cours est constitué de : leçons sous format vidéo ou sous format texte avec support illustré, suivies de quiz, d'exercices de mise en situation et de réflexion.

Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion.

Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs, qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc. Le dispositif de formation est structuré autour du transfert de compétences. L'apprentissage asynchrone permet à l'apprenant d'étudier les leçons et de réaliser les travaux à son propre rythme, et a la possibilité de les consulter à nouveau à tout moment.

Les classes virtuelles (synchrone) :

Les classes virtuelles sont réalisées avec un outil de visioconférence. Lors de la première séance, un tour de table des bénéficiaires a lieu pour permettre au formateur de collecter les profils et les besoins des bénéficiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..) et utilise différentes méthodes pédagogiques : expositive et interrogative.

Des outils d'échanges directes ("discussion" dans la plateforme de visioconférence) sont mobilisables par les bénéficiaires, les formateurs et les animateurs tout au long de la séance. Les formateurs pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices.

Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisées en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque bénéficiaire.

Les séances en présentiel :

En début de séance, un tour de table des bénéficiaires a lieu pour permettre au formateur de collecter les profils et les besoins des bénéficiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur met à disposition son support pédagogique aux bénéficiaires et y fait référence tout au long de la formation.

Les formateurs utilisent différentes méthodes pédagogiques : expositive, interrogative et dans certaines formations, la méthode active où les apprenants sont engagés dans un processus d

Le formateur pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les bénéficiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux bénéficiaires : le formateur met à disposition le matériel nécessaire (bêches, sécateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Assistance technique et pédagogique

Une assistance technique et pédagogique appropriée pour accompagner le bénéficiaire dans le déroulement de son parcours est mise en place par les équipes de Ver de terre Production.

Assistance pédagogique :

À tout moment, le bénéficiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne LMS et de visioconférence, le bénéficiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique pour les séances à distance :

Le bénéficiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS, sur la plateforme de visioconférence ou par téléphone/mail du lundi au vendredi de 9h à 17h (hors jour férié).

Un guide utilisateur est fourni au bénéficiaire dès son entrée en formation.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux professionnels du secteur agricole (agriculteurs, porteurs de projet, conseillers, technicien, etc.).

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation

Pas de pré-requis.

Personnes en situation de handicap

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription.

Référente handicap : Sarah Bousseilaire (sarah.bousseilaire@verdeterreprod.fr)

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises (quiz avec des questions ouvertes et / ou fermées ; mise en situation ; reformulation ; travaux pratiques individuels ou en sous-groupe etc.).

Les séances collectives sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long des séances.

Sanction de la formation

Un certificat de réalisation attestant l'assiduité du bénéficiaire et des compétences acquises est délivré à l'issue de la formation.

Effectif du groupe

12 minimum - 21 maximum

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation** Vivea pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par France Travail pour certaines de nos formations. Nos équipes accompagne le bénéficiaire pour obtenir une prise en charge de la formation.

