

Hydrologie régénérative : une clé de l'agroécologie

Érosion des sols et de la biodiversité, violence du climat et des maladies, perte de fertilité et de rendements, les maux de la viticulture nous poussent à interroger nos pratiques et à étudier l'écologie, en particulier celle du sol.

En mettant à l'honneur la vie des sols et les végétaux, cette formation souhaite initier les viticulteurs aux grands concepts de l'agroécologie que sont le cycle naturel de la fertilité et la lutte biologique intégrée. A travers cette ouverture théorique, elle permettra l'introduction à de nouvelles pratiques, que sont la diminution du travail du sol, les couverts végétaux, la lutte biologique intégrée ou encore l'agroforesterie.

Date, durée totale et lieu de la formation

Durée totale : 14 heures

Date(s) de la formation : du 12 février 2024 au 13 février 2024

Harmoniser les approches agroécologiques en viticulture

Module 1er. **Présentiel**

- **Lieu** : Domaine Samuel Berthonnaud, 1 rue des sources, 17520 Cierzac
- **Durée** : 14 heures

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectif(s) de la formation

- Identifier l'ensemble des énergies disponibles dans chaque parcelle
- Avoir une vision transversale de l'activité biologique dans un espace naturel
- Comprendre ses sols et leur fonctionnement
- Réaliser un design agroécologique étape par étape

Harmoniser les approches agroécologiques en viticulture

Module 1er. **Présentiel**

Objectifs pédagogiques

- Identifier l'ensemble des énergies disponibles dans chaque parcelle
- Avoir une vision transversale de l'activité biologique dans un espace naturel
- Réaliser un design agroécologique étape par étape

Contenus

PROGRAMME DE LA JOURNÉE EN SALLE : JOUR 1- Matin

- Tour de table : présentations et prise de note des besoins spécifiques des stagiaires par le coordinateur terrain et le formateur. Validation des prérequis.
- Introduction de la formation par le coordinateur terrain.
- Présentation des modalités d'évaluation et du questionnaire de satisfaction
- Exposé et retour d'expériences du formateur
- Origine et principes de la permaculture
- La formation des sols : strates et évolutions
- L'organisation de la vie dans le sol : petits décomposeurs, micro-organismes
- Plantes et symbioses : le réseau mycorhizien, la glomaline
- Les bactéries fixatrices d'azote : collaboration mycorhizes – rhizobium
- L'organisation des espèces : les strates, intégrer les arbres dans la parcelle et autour
- Création de zones semi-naturelles
- Choix et gestion des arbres dans les parcelles : haies, fruitiers, têtards
- Choix des familles et des espèces végétales : intégrer la vigne dans une démarche permacole

JOUR 1- APRES MIDI

- Apprendre à gérer le vivant : couverts végétaux, paillages, BRF
- Intégration des animaux
- Étude des parcelles, exemples de design et de réalisations en permaculture, les étapes fondamentales
- L'ordre logique et fonctionnel de la biodiversité
- Optimiser la gestion de l'eau : les noues (baissières), les mares et les bassins, les terrasses, les courbes de niveau (keylines)
- Avantages des zones sauvages
- Impacts sur le CO2
- Les productions annexes
- Harmonisation des différentes approches agroécologiques : la trajectoire I.M.P.E.C.C.A.B.L.E, graduation de la biodiversité et cap vers l'autofertilité

PROGRAMME DE LA JOURNÉE: JOUR 2- Matin

- TERRAIN** · Étude de cas : exemple d'une réalisation, analyse climatique, géographique (topographie, keyline, géologie...), hydrologique du site (maîtrise de la répartition, de l'écoulement, des effluents...), des accès (circulation, chemins...), des aménagements arborés, des limites parcellaires (organisation de la circulation des animaux et des flux...), des sols (pour générer la vie, rapidement et durablement...), de l'économie (coûts et bénéfices...), des énergies. Analyse et décryptage.
- Étude du relief, traçage d'une ligne clé et identification de la flore sauvage locale environnante

JOUR 2- APRES MIDI

- Formation de petits groupes de 3 à 5 participants et travail sur le design des dossiers apportés par les stagiaires.
- Échanges croisés entre les participants, questions-réponses avec le formateur
- Bilan synthétique des concepts clefs à retenir sur les deux journées de formation
- Bilan de la formation

Intervenant(s)

Alain Malard

Alain MALARD est consultant indépendant en viticulture/œnologie depuis près de 30 ans. Dès 1993, il se spécialise en Agriculture Biologique, Biodynamie, agroécologie et permaculture. C'est un expert en vins traditionnels, Bio, en Biodynamie et Méthode Nature. Il intervient dans toutes les régions viticoles, en France et dans de nombreux pays autour du monde. Alain Malard est aujourd'hui un des meilleurs spécialistes de la viticulture agroécologique. Dans l'Hérault, à Neffiès dans son domaine viticole (Mas de Lupéria), il expérimente et met en pratique des solutions agroécologiques depuis 2014. En août 2021 il publie, « Vignes, vins et permaculture » aux éditions France Agricole. « Prendre soin de la Terre, prendre soin des humains, partager équitablement les ressources. »

C'est l'accroche qu'il choisit pour son ouvrage et qui résume parfaitement sa vision de la viticulture.

Fort de son expertise, de son expérience mais aussi de son engagement, il devient formateur en permaculture appliquée sur tout le territoire français en 2016.

Modalités pédagogiques

Séance(s) à distance

Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

Assistance Pédagogique : le stagiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance Technique : Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Effectif du groupe

12 minimum - 17 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

