

Cultiver des plantes saines grâce aux sols vivants

Exposé des motifs de la formation :

Face aux enjeux croissants de durabilité, de résilience des systèmes agricoles et de réduction des intrants, il est devenu indispensable pour les agriculteurs de mieux comprendre les interactions entre le sol et la plante. Cette formation, animée par Alfred Gässler, propose une approche concrète et rigoureuse de la santé des sols et des plantes, en lien avec les pratiques agroécologiques.

Le module vise à renforcer les capacités des participants à diagnostiquer l'état de leur sol et de leurs cultures à travers des analyses physico-chimiques et biologiques. À l'aide d'outils de terrain (test à la bêche, chromatographie, analyses foliaires...), les stagiaires apprendront à interpréter les résultats d'analyses pour adapter leurs choix techniques.

En favorisant une meilleure autonomie décisionnelle, cette formation répond directement aux besoins d'une transition agroécologique, en mettant à disposition des agriculteurs des clés de lecture concrètes et opérationnelles sur le fonctionnement de leurs sols et de leurs plantes.

Date, durée totale et lieu de la formation

Durée totale : 11 heures et 15 minutes

Date(s) de la formation : du 21 novembre 2025 au 12 décembre 2025

Cultiver des plantes saines grâce aux sols vivants

Module 1er. [À distance](#)

- Lieu : Plateforme de VISIO ZOOM
- Date : du 21/11/25 au 21/11/25
- Durée : 8 heures

Horaires :

- le 21/11/25 de 09h00 à 11h00
- le 28/11/25 de 09h00 à 11h00
- le 05/12/25 de 09h00 à 11h00
- le 12/12/25 de 09h00 à 11h00

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Les outils d'analyses de l'agronomie des sols vivants

Module 2e. [E-learning](#)

- Lieu : Plateforme de VISIO ZOOM
- Date : du 21/11/25 au 12/12/25
- Durée : 3 heures et 15 minutes

Accès à la plateforme 24h/24h et 7/7 pour les cours et exercices en ligne

Objectif(s) de la formation

1 = A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de diagnostiquer l'état de santé de leurs sols et de leurs plantes à travers l'utilisation d'analyses physico-chimiques et biologiques.

2 = A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables d'interpréter des analyses agricoles pour orienter leurs pratiques culturales et prendre des décisions adaptées

3 = A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de prélever et d'observer leurs sols afin de mieux anticiper les besoins des cultures et limiter les intrants

Contenu de la formation

Cultiver des plantes saines grâce aux sols vivants

Module 1er. [À distance](#)

- Lieu : Plateforme de VISIO ZOOM
- Date et horaires :
 - le 21/11/25 de 09h00 à 11h00
 - le 28/11/25 de 09h00 à 11h00
 - le 05/12/25 de 09h00 à 11h00
 - le 12/12/25 de 09h00 à 11h00

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Objectifs pédagogiques

1 = A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de diagnostiquer l'état de santé de leurs sols et de leurs plantes à travers l'utilisation d'analyses physico-chimiques et biologiques.

2 = A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables d'interpréter des analyses agricoles pour orienter leurs pratiques culturales et prendre des décisions adaptées

3 = A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de prélever et d'observer leurs sols afin de mieux anticiper les besoins des cultures et limiter les intrants

Journée 1 : Introduction au sol vivant

1. Les 3 composants du sols
2. L'importance des analyses
3. La nutrition pour la protection de la plante
4. La biologie pour la résilience de la plante
5. Maximiser le carbone pour maintenir le potentiel rendement

Journée 2 : Le lien entre santé du sol et santé de la plante

1. La santé du sol : biologie et disponibilité des éléments nutritifs pour la plante
2. l'impact de la santé du sol sur l'alimentation humaine : diminution de la qualité nutritive de notre alimentation
3. l'humus & la matière organique

4. La pyramide de santé de la plante
5. La nutrition de la plante pour la productivité et la protection des cultures

Journée 3 : Analyser et comprendre

1. A partir d'exemples pratiques issus des retours stagiaires et d'étude de cas remobilisation des connaissances pour construire un diagnostic complet.
2. Les moyens d'agir pour rétablir les grands équilibres et améliorer la relation sol-plante.
3. Les apports au sol, les apports foliaires

Journée 4 : Améliorer le sol par les plantes

1. Échanges entre la plante la vie biologique du sol : apports nutritifs des exsudats, mycorhize.
2. Influence de la diversité végétale dans la rotation : la diversité de cultures augmente la richesse de la vie biologique du sol
3. Conclusion

Les outils d'analyses de l'agronomie des sols vivants

Module 2e. [E-learning](#)

- Lieu : Plateforme de VISIO ZOOM

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les liens réciproques de santé et de fertilité du sol et de la plante
- Comprendre l'intérêt des différentes analyses du sol et de la plante pour diagnostiquer le sol et la plante
- Connaître les étapes de prélèvement associées à ces analyses

Contenus

Ce module, réalisé avec Alfred et Marie-Thérèse Gässler, est articulé autour de 3 grandes thématiques :

1. Le lien entre la santé du sol et la santé de la plante

- Le sol (propriétés chimiques, physiques, biologiques, fertilité et matières organiques)
- La plante (les éléments nutritifs au sein de la plante et leurs fonctions)
- Sol – plante (une relation par les exsudats)

2. Les analyses comme outils d'aide à la décision

- L'analyse chimique du sol
- L'analyse chimique de la plante

- L'analyse biologique du sol (chromatographie)
- L'analyse physique du sol (test à la bêche)

3. Les tutoriels des analyses

Intervenant(s)

Alfred Gässler

Agriculteur et gérant de Gässler SAS depuis 2013, Alfred Gässler est expert en agriculture de conservation, notamment en Semis Direct Sous Couvert Végétal (SDSCV). Il est pionnier dans l'analyse biologique des sols et des plantes. Organisateur de séminaires et voyages d'étude, il transmet une vision régénératrice de l'agriculture.

Méthodes pédagogiques

Cours en e-learning :

Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme LMS "La Galerie du Ver de terre". Chaque cours est constitué de leçons sous format vidéo, suivies de quiz. Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion. Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs(rices), qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc.

Classes virtuelles :

Les classes virtuelles sont réalisées avec l'outil ZOOM. Lors de la première séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs(rices) partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..). Des outils d'échanges directes ("discussion" dans ZOOM) sont mobilisables par les stagiaires, les formateurs(rices) et les animateurs(rices) tout au long de la séance. Les formateurs(rices) pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices. Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisées en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque stagiaire.

Présentiel :

En début de séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur(rice) met à disposition un livret pédagogique aux stagiaires et y fait référence tout au long de la formation. Le formateur(rice) pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation

peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les stagiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux stagiaires : le formateur(rice) met à disposition le matériel nécessaire (bêches, sécateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Modalités pédagogiques

Séance(s) à distance

Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

Assistance pédagogique :

À tout moment, le stagiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne, le stagiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique : Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Cette formation est réalisée en toute ou partie à distance. Les participants doivent avoir à leur disposition les outils pour se connecter à Internet et réaliser la formation.

Effectif du groupe

8 minimum - 15 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par les fonds de formation Vivea pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, un devis est adressé à la suite de leur pré-inscription.

