

Taille des arbres agroforestiers

L'arbre agroforestier se retrouve souvent planté au cœur des enjeux de développement durable.

La formation sur Taille des arbres agroforestiers (non fruitier) aborde la place centrale des arbres dans la considération des enjeux de développement durable dans les exploitations agricoles.

Bien que relégués en bordure de parcelles agricoles après la révolution industrielle, les arbres sont désormais reconnus comme une ressource agronomique, mais aussi économique par les agriculteurs.

Mais intégrer l'arbre au champs nécessite de maîtriser les pratiques de taille et d'élagage, afin de lui garantir un avenir durable. Cela passe par l'éducation des jeunes arbres notamment.

Une gestion bien planifiée et rigoureuse va permettre de réduire les investissements financiers, retarder la concurrence entre les arbres, favoriser leur croissance et prévenir les problèmes liés aux conditions climatiques changeantes.

Il est donc crucial de former les agriculteurs aux techniques de taille et d'élagage de leurs arbres agroforestiers.

Date, durée totale et lieu de la formation

Durée totale : 15 heures

Taille de formation et élagage des arbres agroforestiers (non fruitiers)

Module 1er. **E-learning**

Durée : 8 heures

Accès à la plateforme 24h/24h et 7/7 pour les cours et exercices en ligne

Taille des arbres agroforestiers

Module 2e. **Présentiel**

Durée : 7 heures

Horaires :

- 09h00 à 12h30
- 14h00 à 17h30

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectif(s) de la formation

- Maîtriser les particularités de l'arbre champêtre et leur impact sur la qualité du bois produit.
- Maîtriser et anticiper les réactions de l'arbre à la taille.

- Maîtriser les bons gestes techniques à répéter chaque année jusqu'à ce que les troncs et les houppiers des arbres soient correctement et définitivement formés.
- Maîtriser les facteurs agroécologiques et pédoclimatiques qui influencent la forme et la qualité du bois.

Contenu de la formation

Taille de formation et élagage des arbres agroforestiers (non fruitiers)

Module 1er. E-learning

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les particularités de l'arbre champêtre et leur impact sur la qualité du bois produit.
- Maîtriser les 3 grandes opérations de taille de branches.
- Maîtriser et anticiper les réactions de l'arbre à la taille.
- Maîtriser la coupe d'une branche vivante par une bonne observation préalable de ses particularités morphologiques.
- Maîtriser les 5 concepts techniques d'une coupe réussie.
- Maîtriser les périodes de coupe favorables et déconseillées.
- Maîtriser les principaux outils de coupe et les critères d'achat d'un matériel de qualité.
- Maîtriser les 14 gestes techniques pour corriger les défauts de cime et les défauts de branchaison d'un arbre agroforestier.
- Maîtriser les 9 règles pour couper correctement les branches hautes et basses, corriger la forme défectueuse d'un arbre et produire du bois sans nœuds de grande qualité technologique.

Contenus

MODULE1 : QU'EST-CE QU'UN ARBRE ?

Chapitres contenus dans le module

1. Notre définition
2. Définir l'arbre par ses différentes parties (ou sa morphologie)
3. Caractériser l'arbre par son fonctionnement (ou son métabolisme)
4. Expliquer l'arbre par son mode de croissance

MODULE 2 : POURQUOI ET COMMENT FORMER UN ARBRE EN CHAMP ?

Chapitres contenus dans le module

1. Pourquoi couper les branches vivantes et mortes ?
2. Trois opérations de taille distinctes
3. Couper une branche, un traumatisme pour l'arbre aux effets immédiats

MODULE 3 : COMMENT ET QUAND COUPER UNE BRANCHE ?

Chapitres contenus dans le module

1. Bien observer la branche avant de la couper
2. Cinq règles à respecter pour réussir une coupe
3. Quand couper et ne pas couper une branche ?
4. Quels matériels de coupe utiliser ?

MODULE 4 : QUELS SONT LES BONS GESTES TECHNIQUES DE TAILLE ET D'ÉLAGAGE ?

Chapitres contenus dans le module

1. Principes généraux pour façonner un fût droit
2. Les 8 techniques de correction des cimes
3. Les 6 techniques de correction de la branchaison
4. Les 5 règles pour réussir une taille de formation
5. Comment produire du bois sans nœuds ?
6. Les 4 règles pour réussir un élagage

Taille des arbres agroforestiers

Module 2e. **Présentiel**

Horaires :

- 09h00 à 12h30
- 14h00 à 17h30

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectifs pédagogiques

- Respecter 15 règles strictes pour bien tailler, avec l'objectif de produire du bois de grande qualité.
- Observer les arbres pour sélectionner les branches adéquates à couper.
- Utiliser des outils de coupe à bon escient.
- Maîtriser les bons gestes techniques à répéter chaque année jusqu'à ce que les troncs et les houppiers des arbres soient correctement et définitivement formés.
- Maîtriser la terminologie technique relative à la morphologie de l'arbre et la structure du bois.
- Maîtriser les facteurs agroécologiques et pédoclimatiques qui influencent la forme et la qualité du bois.

Contenus

- Tour de table : présentations et identification des besoins spécifiques des stagiaires.
- Introduction de la formation : présentation de la plateforme de formation à distance et rappel des modalités d'accès. Présentation des modalités d'évaluation et du questionnaire de satisfaction.
- Exposé et retour d'expériences du formateur.
- Présentation des outils de coupe, équipement, entretien, coûts et règles de sécurité avant démarrage de l'atelier pratique de taille
- Observation attentive et reconnaissance des arbres à tailler sur la ferme d'accueil.
- Diagnostic architectural et identification des branches à couper.
- Positionnement raisonné des outils de coupe : nombreux exercices pratiques par petits groupes sur le terrain
- Échanges croisés entre les participants, en présence du formateur, sur leur stratégie de coupe.
- Questions-réponses avec le formateur.
- Bilan synthétique des notions clefs à retenir sur la journée par le formateur.
- Clôture de la journée de formation sur le terrain.

Perspective à moyen terme envisagée par chaque stagiaire : le formateur demande à chaque stagiaire de faire une photographie et de rédiger un commentaire sur la plantation

agroforestière que l'agriculteur souhaite tailler. Le formateur prendra connaissance de la publication et répondra en retour.

Intervenant(s)

Philippe Van Lerberghe

Ingénieur à l'Institut pour le développement forestier (CNPFF-IDF), spécialisé dans l'agroforesterie.

Méthodes pédagogiques

Cours en e-learning :

Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme LMS "La Galerie du Ver de terre". Chaque cours est constitué de leçons sous format vidéo, suivies de quiz. Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion. Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs(rices), qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc.

Classes virtuelles :

Les classes virtuelles sont réalisées avec l'outil ZOOM. Lors de la première séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs(rices) partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..). Des outils d'échanges directes ("discussion" dans ZOOM) sont mobilisables par les stagiaires, les formateurs(rices) et les animateurs(rices) tout au long de la séance. Les formateurs(rices) pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices. Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisées en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque stagiaire.

Présentiel :

En début de séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur(rice) met à disposition un livret pédagogique aux stagiaires et y fait référence tout au long de la formation. Le formateur(rice) pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les stagiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux stagiaires : le formateur(rice) met à disposition le matériel nécessaire (bêches, sécateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Modalités pédagogiques

Séance(s) à distance

Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

Assistance pédagogique :

À tout moment, le stagiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne, le stagiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique : Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Pas de pré-requis.

Cette formation est réalisée en toute ou partie à distance. Les participants doivent avoir à leur disposition les outils pour se connecter à Internet et réaliser la formation.

Effectif du groupe

12 minimum - 15 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

