

Mettre en place un atelier de poules pondeuses en poulailler mobile : acquérir les éléments clés pour réussir

L'élevage de poules pondeuses est un atelier de diversification répandu dans de nombreuses fermes en vente directe. Plutôt qu'un poulailler fixe, beaucoup optent maintenant pour des poulaillers mobiles, déplacés de parcours en parcours à l'aide d'un tracteur, d'un quad, d'un cheval ou même à la main.

La mobilité du poulailler apporte un outil supplémentaire pour concevoir des systèmes innovants et originaux, flexibles et combinant l'élevage de volailles avec d'autres productions. Grâce à des poules qui passent davantage de temps dehors et des œufs aux qualités gustatives et nutritionnelles distinctes, ces systèmes d'élevage répondent aussi aux attentes des consommateurs.

Cependant, l'élevage d'animaux ne s'improvise pas, en particulier dans un contexte de flambée des prix de l'aliment et de risques sanitaires liés à la grippe aviaire.

L'objectif de la formation est d'apporter des bases théoriques, des retours d'expérience pratiques, une visite de ferme et des temps d'échange entre apprenants pour être capables d'élaborer un système d'élevage de poules pondeuses en poulailler mobile.

NB : Pour information, la prise de photos lors de la visite de ferme ne pourra pas être possible. Aussi, aucun plans ne seront fournis lors de la formation. En effet, il existe une diversité d'aménagements de poulaillers possibles, qui sont à choisir et à adapter selon le contexte de la ferme.

Date, durée totale et lieu de la formation

Durée totale : 22 heures

Date(s) de la formation : du 03 novembre 2025 au 28 novembre 2025

Le poulailler mobile (partie distanciel)

Module 1^{er}. À distance

- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM
- **Date** : du 03/11/25 au 24/11/25
- **Durée** : 8 heures

Horaires :

- le 03/11/25 de 18h00 à 20h00
- le 13/11/25 de 18h00 à 20h00

- le 17/11/25 de 18h00 à 20h00
- le 24/11/25 de 18h00 à 20h00

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Mettre en place un poulailler mobile

Module 2^e. Présentiel

- **Lieu** : Lycée Professionnel Agricole du Pays de Bray, 73 Merval Hameau, 76220 Brémontier-Merval

- **Date** : du 27/11/25 au 28/11/25

- **Durée** : 14 heures

Horaires :

- le 27/11/25 de 09h00 à 12h30
- le 27/11/25 de 14h00 à 17h30
- le 28/11/25 de 09h00 à 12h30
- le 28/11/25 de 14h00 à 17h30

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectif(s) de la formation

Être capable de s'approprier les principaux éléments de conception pour mettre en place son propre poulailler mobile

Contenu de la formation

Le poulailler mobile (partie distanciel)

Module 1^{er}. À distance

- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM

- **Date et horaires** :

- le 03/11/25 de 18h00 à 20h00
- le 13/11/25 de 18h00 à 20h00
- le 17/11/25 de 18h00 à 20h00
- le 24/11/25 de 18h00 à 20h00

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Objectifs pédagogiques

-Acquérir une vision d'ensemble des types de poulaillers mobiles et des manières de les intégrer à sa ferme

-Décrire les besoins théoriques de l'alimentation des poules pondeuses

-Citer les pratiques et contraintes imposées par les règles de biosécurité

-Savoir comment aménager et gérer un parcours pour répondre aux besoins de la poule et de l'éleveur.euse

-Décrire les facteurs déterminants pour un parcours directement productif (fruits, alimentation des poules pondeuses, intégration du parcours dans la rotation...)

-Appréhender les éléments clé de la gestion du parcours pour le maintenir efficace dans le temps

Contenus

Classe virtuelle 1 : Introduction aux poulaillers mobiles

- Tour de table des participants
- Pourquoi l'élevage en poulaillers mobiles
- Panorama des poulaillers mobiles et des systèmes: une diversité de poulaillers et de pratiques en France et dans le monde
- +
- Réflexion sur les opportunités et les limites pour installer un poulailler mobile sur sa ferme

Classe virtuelle 2 : Partie économique

- Charges et produits: quels sont les éléments critiques à maîtriser?
- Commercialisation: faire valoir un produit de qualité supérieure
- Le centre d'emballage agréé
- Rentabilité économique d'un atelier de pondeuses en poulailler mobile: cas concret de plusieurs fermes

Classe virtuelle 3 : Besoins et alimentation des volailles et biosécurité-Anatomie et

- physiologie digestive de la poule
- Besoins nutritionnels
- Exemples de matières premières et rations
- Biosécurité: les bases à connaître

Classe virtuelle 4 : Les parcours-Qu'est-ce qu'un "bon" parcours

- Apports alimentaires du parcours
- Gérer le parcours+
- Réflexion sur l'ébauche d'un plan de parcours sur sa ferme

Mettre en place un poulailler mobile

Module 2^e. Présentiel

- **Lieu** : Lycée Professionnel Agricole du Pays de Bray, 73 Merval Hameau, 76220 Brémontier-Merval
- **Date et horaires** :
 - le 27/11/25 de 09h00 à 12h30
 - le 27/11/25 de 14h00 à 17h30
 - le 28/11/25 de 09h00 à 12h30
 - le 28/11/25 de 14h00 à 17h30

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectifs pédagogiques

- Citer les obligations réglementaires et démarches à effectuer
- Savoir comment valoriser ses produits
- Décrire le fonctionnement d'un atelier de poules pondeuses en poulailler mobile qui soit : efficace, rentable, et ergonomique

Contenus

Journée 1

Matin :

- Tour de table
- Poule rousse ou race rustique: choisir une race adaptée à ses attentes
- Parcours : questions sur la partie vue en visio
- Atelier parcours 1: commentaire collectif sur des exemples de parcours (avantages/inconvénients, risques et limites)
- Atelier parcours 2: travail en groupe sur les projets de parcours (présentation des plans faits à la suite de la visio, puis réflexion en sous-groupes sur les avantages/inconvénients du plan, avec proposition d'améliorations et restitution au groupe complet)

Après midi :

- Déclarations et démarches

Alimentation

- Questions sur la partie vue en visio
- Atelier : Démonstration d'un outil de formulation: quelles formulations pour quelles performances?

Santé

- Principaux problèmes de santé et mesures de prophylaxie

Journée 2

Matin :

Aménagement du poulailler mobile

- Obligations réglementaires pour la conception du poulailler
- Construire son poulailler: matériaux et équipements
- Déplacement du poulailler

Après-midi :

Observation sur le terrain d'un atelier poules pondeuses en poulailler mobile.

Intervenant(s)

Maxime MERCHIER

Maxime est ingénieur agronome et actuellement éleveur de poules en poulaillers mobiles depuis 5 ans où il auto-construit ses poulaillers. Il a maintenant 850 poules et vit à 100% de cette activité.

Guéno   PENICAUD

Désireux de voir toujours plus de poules   turer de l'herbe fraîche, Gu  no   est conseiller indépendant spécialisé dans l'élevage en poulailler mobile. Depuis 2023, il est l'animateur technique du GIEE Poulaillers Mobiles, avec lequel il travaille sur la fabrication d'aliment à la ferme, l'aménagement et la valorisation du parcours, et la gestion de la biosécurité

Méthodes pédagogiques

Cours en e-learning :

Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme LMS "La Galerie du Ver de terre". Chaque cours est constitué de leçons sous format vidéo, suivies de quiz. Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion. Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs(rices), qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc.

Classes virtuelles :

Les classes virtuelles sont réalisées avec l'outil ZOOM. Lors de la première séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs(rices) partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..). Des outils d'échanges directs ("discussion" dans ZOOM) sont mobilisables par les stagiaires, les formateurs(rices) et les animateurs(rices) tout au long de la séance. Les formateurs(rices) pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices. Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisées en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque stagiaire.

Présentiel :

En début de séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur(rice) met à disposition un livret pédagogique aux stagiaires et y fait référence tout au long de la formation. Le formateur(rice) pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les stagiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux stagiaires : le formateur(rice) met à disposition le matériel nécessaire (b  ches, sécateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Modalités pédagogiques

Séance(s)    distance

Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

Assistance pédagogique :

À tout moment, le stagiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne, le stagiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique : Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Pas de pré-requis.

Cette formation est réalisée en toute ou partie à distance. Les participants doivent avoir à leur disposition les outils pour se connecter à Internet et réaliser la formation.

Effectif du groupe

8 minimum - 15 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux

pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

