

Transition vers les sols vivants : construire son plan d'action

Ver de terre production accompagne et forme les agriculteurs et éleveurs dans leur transition vers des nouvelles techniques agroécologiques par l'organisation de cycles de formations.

Dans cette optique, cette formation permet aux agriculteurs et/ou éleveurs en grandes cultures de concevoir un plan d'action agro-écologique de leur ferme, adaptable en fonction de leur situation et de leurs spécificités.

Une description et un auto-diagnostic de leur ferme sera tout d'abord proposé aux niveaux : du contexte et des spécificités de la ferme, de l'assolement et des objectifs de rendement ainsi que du besoin des animaux et du sol. A la suite de cet auto-diagnostic, les agriculteurs/éleveurs pourront établir leur plan d'action à l'aide de différents leviers agroécologiques et d'une ré-organisation de l'assolement.

Objectif(s) de la formation

Réaliser un auto-diagnostic et un plan d'action agroécologique de sa ferme, prenant en compte la fertilisation et la ration du sol et le besoin des animaux dans l'optique d'améliorer la productivité globale de ces cultures.

Contenu de la formation

Transition vers les sols vivants : construire son plan d'action

Module 1. [Présentiel](#)

Objectifs pédagogiques

- Décrire les mécanismes de fertilité des sols, dont notamment la fertilisation azotée
- Décrire un état des lieux de sa ferme et identifier ses forces, ses faiblesses et ses objectifs de rendement
- Etablir un plan d'action agroécologique prenant en compte la fertilisation et la ration du sol ainsi que les besoins des animaux dans l'optique d'améliorer la productivité globale des cultures.

Contenus

Matin (3h30)

1. Focus sur le cycle de la fertilité de sols et les fondamentaux de la fertilisation azotée (1h30)
2. Présentation de la méthodologie de l'auto-diagnostic et puis chaque stagiaire l'effectue sur sa ferme (2h)

Après-midi (3h30)

1. Présentation de la méthodologie du plan d'action et création individuel pour chaque stagiaire sur chaque ferme (2h)
2. Synthèse collective de correction des plans d'action (1h)
3. Bilan de la formation (30 min)
 - les points clefs à retenir
 - les retours des stagiaires

ACTIVITE PEDAGOGIQUE

Elle est découpée en deux parties, soit : l'auto-diagnostic puis le plan d'action. Pour ces deux parties, une fiche d'activité sera à remplir par les stagiaires

I. Auto-diagnostic

Décrire un état des lieux de sa ferme et identifier ses forces, ses faiblesses et ses objectifs de rendement

1. Contexte et caractéristiques de la ferme
2. Bilan de l'assolement (liste des céréales et des fourrages)
3. Bilan du nombre d'animaux et estimation des besoins
4. Bilan de la ration du sol
5. Estimation des cultures prioritaires à partir des hectares en difficultés en fonction des objectifs

II. Plan action

Améliorer la productivité des cultures en prenant en compte la fertilisation et la ration du sol et les besoins des animaux.

Pour chaque culture prioritaire :

1. Inscription du rendement existant et du rendement à atteindre
2. Sélection de leviers techniques pour atteindre le niveau de production souhaité
(*fiche de leviers possibles à disposition*)
3. Hiérarchisation des leviers (du plus facile au plus difficile à mettre en oeuvre)
4. Ré-organisation de l'assolement à partir des besoins des cultures, des animaux et de la ration du sol

Intervenant(s)

Konrad Schreiber

Ancien éleveur devenu agronome à l'IAD, co-fondateur de Ver de terre Production, il forme et conseille les agriculteurs partout en France sur les techniques agroécologiques

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et la faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Pas de pré-requis.

Effectif du groupe

12 minimum - 15 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quiz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

