

Découvrir l'éthologie bovine appliquée en élevage

Pourquoi les bovins réagissent-ils ainsi dans certaines situations ? Comment adapter ses pratiques et son environnement pour limiter le stress, les accidents et les pertes de temps au quotidien ?

Cette formation 100 % à distance propose une immersion concrète dans le monde sensoriel et comportemental du bovin, afin de mieux comprendre ses besoins fondamentaux et d'agir de manière plus fluide et sécurisée en élevage.

À travers des apports issus de l'éthologie appliquée et des analyses de situations réelles (photos, vidéos, bâtiments, zones de travail), les participants apprennent à décrypter les comportements des animaux, à identifier les zones à risques ou contrastées de leur ferme, et à proposer des solutions simples d'enrichissement de l'environnement.

Date, durée totale et lieu de la formation

Durée totale : 9 heures et 30 minutes

Date(s) de la formation : du 12 mars 2026 au 26 mars 2026

Découvrir l'éthologie bovine appliquée en élevage

Module 1. À distance

- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM
- **Date** : du 12/03/26 au 26/03/26
- **Durée** : 7 heures et 30 minutes

Horaires :

- le 12/03/26 de 13h30 à 16h00
- le 16/03/26 de 13h30 à 16h00
- le 26/03/26 de 13h30 à 16h00

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Activité pédagogique : analyser l'environnement d'élevage

Module 2. À distance

- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM
- **Date** : du 16/03/26 au 25/03/26
- **Durée** : 2 heures

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Objectif(s) de la formation

Etre capable de décrire et d'interpréter le comportement bovin dans son environnement pour travailler en toute sécurité et gagner du temps.

Contenu de la formation

Découvrir l'éthologie bovine appliquée en élevage

Module 1. À distance

- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM
- **Date et horaires** :
 - le 12/03/26 de 13h30 à 16h00
 - le 16/03/26 de 13h30 à 16h00
 - le 26/03/26 de 13h30 à 16h00

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Objectifs pédagogiques

Décrire et interpréter le comportement bovin dans son environnement pour travailler en toute sécurité et gagner du temps.

Contenus

Classe virtuelle 1 (2h30)

Présentation des participants (tour de table) => attentes et besoins de la formation

Les études éthologiques sur les bovins à appliquer dans la ferme.

Les besoins fondamentaux et bien-être du bovin (adulte et jeune)

=> domaine vital en milieu naturel (prairie) et artificiel (bâtiment).

Classe virtuelle 2 (2h30)

Le monde sensorielle du bovin - UMWELT

=> Comparaisons entre les perceptions du bovin et de l'humain

-Les 5 sens pour comprendre le monde du bovin et ses réactions.

-Les 5 sens pour éviter les accidents.

- Les 5 sens pour gagner du temps de travail et augmenter son plaisir au travail.

Classe virtuelle 3 (2h30)

Comprendre L'enrichissement de l'environnement du bovin de la naissance à l'âge adulte

A partir de photos ou de vidéos, les participants devront identifier :

=> Les zones contrastées , les points forts et faibles de l'environnement de leur ferme

=> Proposer des solutions d'enrichissements pour améliorer le bien-être de l'animal

=> Identifier les zones à risques avec un changement de comportement des animaux dans les bâtiments :

(salle de traite, couloirs de circulation, zone de repos, zone d'alimentation, couloir de contention, cage de parage.....)

Bilan de la formation

Activité pédagogique : analyser l'environnement d'élevage

Module 2. À distance

- Durée : 2h00

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Objectifs pédagogiques

Analyser les points forts et faibles de l'environnement d'élevage

(zones contrastées et/ou à risque)

Proposer des solutions d'enrichissement pour améliorer le bien-être animal

Contenus

A partir de photos ou de vidéos, les participants devront :

=> Identifier zones contrastées , les points forts et faibles de l'environnement de leur ferme

=> Proposer des solutions d'enrichissements pour améliorer le bien-être de l'animal

=> Identifier les zones à risques avec un changement de comportement des animaux dans les bâtiments :

(salle de traite, couloirs de circulation, zone de repos, zone d'alimentation, couloir de contention, cage de parage.....)

Ils devront produire ce travail via une fiche d'activité à remplir.

Lors de la dernière visio, les participants présenteront et discuteront leur analyse auprès de la formatrice et à l'ensemble du groupe.

Intervenant(s)

Pauline GARCIA

Comportementaliste animalier spécialisée en éthologie appliquée auprès des équins, bovins et caprins, installée au sein de son exploitation agricole dans le Cantal depuis 2014, où elle exerce également en tant que coach / formatrice en relation homme-animal auprès d'éleveurs et/ou particuliers. Combinée à plusieurs pratiques complémentaires (ostéopathie bovine, médecines alternatives, parage naturel, clicker-training), son approche valorise le bien-être animal fondé sur la confiance réciproque, le respect des besoins fondamentaux et des exigences biologiques de chaque individu.

Méthodes pédagogiques

Cours en e-learning :

Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme LMS "La Galerie du Ver de terre". Chaque cours est constitué de leçons sous format vidéo, suivies de quiz. Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion.

Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs(rices), qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc.

Classes virtuelles :

Les classes virtuelles sont réalisées avec l'outil ZOOM. Lors de la première séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs(rices) partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..). Des outils d'échanges directes ("discussion" dans ZOOM) sont mobilisables par les stagiaires, les formateurs(rices) et les animateurs(rices) tout au long de la séance. Les formateurs(rices) pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices. Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisés en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque stagiaire.

Présentiel :

En début de séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur(rice) met à disposition un livret pédagogique aux stagiaires et y fait référence tout au long de la formation. Le formateur(rice) pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les stagiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux stagiaires : le formateur(rice) met à disposition le matériel nécessaire (bêches, sécateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Modalités pédagogiques

Séance(s) à distance

Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

Assistance pédagogique :

À tout moment, le stagiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne, le stagiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique : Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Cette formation est réalisée en toute ou partie à distance. Les participants doivent avoir à leur disposition les outils pour se connecter à Internet et réaliser la formation.

Effectif du groupe

8 minimum - 15 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.