

Optimiser l'atelier maraîchage pour plus de rentabilité

Les maraîchers du réseau Maraîchage Sol Vivant (MSV) s'engagent dans des pratiques agroécologiques exigeantes, notamment en faveur de la vie du sol, parfois au détriment de la rentabilité immédiate de leur ferme. Cette formation vise à leur apporter des clés de compréhension et des pistes concrètes pour concilier exigences agronomiques et résilience économique. Elle mettra en lumière des choix techniques et stratégiques alternatifs permettant de renforcer la viabilité des fermes tout en maintenant un haut niveau d'exigence écologique.

Date, durée totale et lieu de la formation

Durée totale : 16 heures

Date(s) de la formation : du 03 février 2026 au 19 février 2026

Leviers techniques en maraîchage diversifié

Module 1er. À distance

- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM

- **Date** : du 03/02/26 au 03/02/26

- **Durée** : 2 heures

Horaires :

- le 03/02/26 de 09h00 à 11h00

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Présentiel - Optimiser l'atelier maraîchage pour plus de rentabilité

Module 2e. Présentiel

- **Lieu** : Ferme du Délicieux Jardin, Le Gué, 61260 CETON

- **Date** : du 18/02/26 au 19/02/26

- **Durée** : 14 heures

Horaires :

- le 18/02/26 de 09h00 à 12h30
- le 18/02/26 de 14h00 à 17h30
- le 19/02/26 de 09h00 à 12h30
- le 19/02/26 de 14h00 à 17h30

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectif(s) de la formation

Renforcer la capacité à prendre des décisions technico-économiques pertinentes pour améliorer la viabilité d'une exploitation maraîchère en petite surface.

Contenu de la formation

Leviers techniques en maraîchage diversifié

Module 1er. **À distance**

- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM
- **Date et horaires** :
 - le 03/02/26 de 09h00 à 11h00

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Objectifs pédagogiques

- Différencier les principales catégories de matières organiques et comprendre leurs effets respectifs sur la fertilité des sols.
- Identifier les leviers techniques qui influencent les choix technico-économiques en maraîchage sur petite surface.
- Évaluer les avantages et limites des pratiques de travail du sol et de couverture du sol, en intégrant des critères agronomiques, économiques et logistiques.

Contenus

Introduction et recueil des attentes des stagiaires.

Caractérisation des matières organiques (MO) en fonction des objectifs visés par leur apport : structuration du sol, fertilisation lente, développement de l'activité biologique.

Analyse des leviers de la prise de décision technico-économique : efficacité agronomique, coûts directs et indirects, ressources disponibles sur la ferme, objectifs de production.

Présentation des pratiques de travail et de couverture du sol

Evaluation de la structure du sol

Présentiel - Optimiser l'atelier maraîchage pour plus de rentabilité

Module 2e. Présentiel

- **Lieu :** Ferme du Délicieux Jardin, Le Gué, 61260 CETON
- **Date et horaires :**
 - le 18/02/26 de 09h00 à 12h30
 - le 18/02/26 de 14h00 à 17h30
 - le 19/02/26 de 09h00 à 12h30
 - le 19/02/26 de 14h00 à 17h30

Accueil café une demi-heure avant le début de la formation

Objectifs pédagogiques

- Prioriser les actions techniques selon leur coût et leur impact agronomique.
- Évaluer les besoins en irrigation d'une culture et adapter les pratiques en fonction de l'humidité du sol et des caractéristiques du système de culture.
- Proposer un itinéraire technique optimisé sur le plan technico-économique, en tenant compte de la structure du sol et des ressources disponibles.
- Organiser les tâches techniques selon des groupes de cultures pour gagner en efficacité.
- Identifier les itinéraires techniques non adaptés quand on est à la recherche d'optimisation dans un contexte donné, et proposer des pistes d'amélioration.

Contenus

Jour 1 - MATIN :

Qualité des décisions technico-économiques :

Arbitrages sur l'efficacité des choix techniques, comparaison des options, standardisation des systèmes de culture.

Échanges en groupe sur les choix réalisés par chacun des stagiaires et les critères de décision associés.

Irrigation raisonnée et gestion de l'eau :

Notions fondamentales sur l'évaluation des besoins en eau des plantes, en lien avec leur stade de développement

Méthodes de mesure de l'humidité du sol, présentation de la tensiométrie

Calculs théoriques des doses d'arrosage : mise en situation sur des cas concrets

Stratégies pour "arroser mieux en arrosant moins"

Liens entre irrigation, type de mulch, et apport de matière organique

Jour 1 - APRES-MIDI :

En extérieur :

Observation concrète de profils de sol à partir d'échantillons apportés par les participants.

Lecture du sol (granulométrie, structure, humidité, profondeur exploitable, etc.).

Propositions collectives d'itinéraires culturels adaptés, tenant compte de l'état du sol, des ressources disponibles, du matériel présent sur la ferme, et des objectifs de production.
Exercice de groupe : évaluer la consommation d'eau théorique d'une culture donnée dans un contexte défini.
Quiz de fin de journée pour valider les notions vues.

Jour 2 - MATIN :

Optimisation des tâches par thème culturel

Introduction à la logique de standardisation des tâches.

Regroupement des cultures en thèmes culturels pour faciliter la mutualisation des outils, le choix des itinéraires techniques et l'organisation du travail :

- Cultures palissées
- Cultures semées
- Cultures basses plantées
- Cultures semi-érigées
- Légumes-sol

Pour chaque catégorie :

Identification des opérations clés (préparation du sol, semis/plantation, entretien, récolte).

Évaluation du temps de mise en place optimal, de la main-d'œuvre nécessaire et des exigences spécifiques.

Discussion sur la vitesse d'exécution et les facteurs de ralentissement.

Jour 2 - APRES-MIDI :

Étude de cas sur la ferme et parallèle avec les fermes des participants :

Études de cas issues des fermes des participants ou simulées : description du contexte, du sol, des ressources humaines et matérielles disponibles.

Réalisation en groupe d'une proposition d'itinéraire technique optimisé, de rendement visé, de temps de travail, et de budget disponible.

Intégration de la notion de coût des choix techniques : jeu de questions-réponses autour des options plus ou moins coûteuses ou chronophages.

Discussion sur les arbitrages possibles et les impacts sur l'organisation de la ferme.

Échange et confrontation d'options

Présentation des propositions par les groupes.

Analyse des choix faits : quels leviers activés, quels compromis assumés, quels impacts sur la rentabilité ou la charge mentale.

Temps de débat et formulation d'objections ou alternatives (entraînement à la prise de décision raisonnée)

Intervenant(s)

Xavier Dubreucq

Conseiller technique indépendant, spécialisé dans les systèmes légumiers sans travail du sol, en particulier en contextes méditerranéens.

Méthodes pédagogiques

Classes virtuelles :

Les classes virtuelles sont réalisées avec l'outil ZOOM. Lors de la première séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs(rices) partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..). Des outils d'échanges directes ("discussion" dans ZOOM) sont mobilisables par les stagiaires, les formateurs(rices) et les animateurs(rices) tout au long de la séance. Les formateurs(rices) pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices. Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisées en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque stagiaire.

Présentiel :

En début de séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur(rice) met à disposition un livret pédagogique aux stagiaires et y fait référence tout au long de la formation. Le formateur(rice) pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les stagiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux stagiaires : le formateur(rice) met à disposition le matériel nécessaire (bêches, sécateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Modalités pédagogiques

Séance(s) à distance

Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

Assistance pédagogique :

À tout moment, le stagiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne, le stagiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés

- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique : Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Pas de pré-requis.

Cette formation est réalisée en toute ou partie à distance. Les participants doivent avoir à leur disposition les outils pour se connecter à Internet et réaliser la formation.

Effectif du groupe

8 minimum - 15 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

