

La volaille agroforestière : concevoir son projet

Optimiser les ressources de la ferme et la gestion de la fertilité du système pour construire des élevages herbivores durables et économes ? La conception, la mise en œuvre et le suivi du projet sont des points clés de sa réussite. Points clés aussi pour atteindre des objectifs agroécologiques dans un système de parcours à volailles en agroforesterie.

- Valoriser au mieux l'herbe et le ligneux
- Mettre en œuvre le parcours arboré et sa gestion,
- Améliorer l'habitat, la santé et le bien-être des volailles,
- Améliorer les capacités productives des sols et la biodiversité environnante !

Cette formation 100% digitale (e-learning et classes virtuelles) s'adresse aux agriculteurs, éleveurs et conseillers désirant acquérir des connaissances techniques et scientifiques sur l'élevage de volaille et l'agroforesterie et apprendre à concevoir un projet personnalisé de parcours volailles en agroforesterie qui soit viable et adapté aux conditions pédoclimatiques et/ou à l'existant.

Date, durée totale et lieu de la formation

Durée totale : 31 heures et 30 minutes

Date(s) de la formation : du 27 octobre 2025 au 18 décembre 2025

Agroforesterie : une introduction

Module 1^{er}. E-learning

- **Lieu** : Plateforme en ligne La Galerie du Ver de terre
- **Date** : du 27/10/25 au 18/12/25
- **Durée** : 3 heures

Accès à la plateforme 24h/24h et 7/7 pour les cours et exercices en ligne

Pâturage Tournant Dynamique - Les graminées

Module 2^e. E-learning

- **Lieu** : Plateforme en ligne La Galerie du Ver de terre
- **Date** : du 27/10/25 au 18/12/25
- **Durée** : 3 heures

Accès à la plateforme 24h/24h et 7/7 pour les cours et exercices en ligne

Agroécologie : Initiation

Module 3^e. E-learning

- **Lieu** : Plateforme en ligne La Galerie du Ver de terre
- **Date** : du 27/10/25 au 18/12/25

- **Durée** : 4 heures et 30 minutes

Accès à la plateforme 24h/24h et 7/7 pour les cours et exercices en ligne

Activité pédagogique : concevoir son projet de volaille agroforestière

Module 4^e. À distance

- **Lieu** : A domicile, en autonomie

- **Date** : du 27/10/25 au 17/12/25

- **Durée** : 2 heures

Horaires :

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Volaille agroforestière

Module 5^e. À distance

- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM

- **Date** : du 18/11/25 au 18/12/25

- **Durée** : 19 heures

Horaires :

- le 18/11/25 de 13h30 à 15h30
- le 20/11/25 de 13h30 à 15h30
- le 25/11/25 de 13h30 à 15h30
- le 27/11/25 de 13h30 à 15h30
- le 02/12/25 de 13h30 à 15h30
- le 04/12/25 de 13h30 à 15h30
- le 09/12/25 de 13h30 à 15h30
- le 17/12/25 de 13h30 à 16h00
- le 18/12/25 de 13h30 à 16h00

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Objectif(s) de la formation

Être capable de concevoir un système d'élevage de parcours à volailles en agroforesterie

Contenu de la formation

Agroforesterie : une introduction

Module 1^{er}. E-learning

- **Lieu** : Plateforme en ligne La Galerie du Ver de terre

Objectifs pédagogiques

Appréhender le fonctionnement des plantes pérennes et leur rôle dans la construction de la fertilité des sols.

Comprendre la place de l'arbre dans les systèmes agricoles, son fonctionnement, ses auxiliaires et ses services.

Découvrir quelques principes techniques généraux de l'aménagement agroforestier.

Contenus

Introduction : l'agroforesterie en définition

Partie I : Ecologie de l'arbre

Le végétal, moteur de la fertilité

Arbres et champignons : des connections indispensables

Arbres et champignons : une gestion efficiente de l'eau

Arbres et champignons : catalyseurs de flux d'informations

Partie II : Physiologie de l'arbre

La croissance des arbres : une croissance par couches

La circulation de la sève : un système vasculaire étanche

La circulation de la sève : sève montante et descendante

Le système de défense des arbres : une protection chimique grâce au tannins

Partie III : L'aménagement agroforestier

Principes d'aménagement :

Respecter les règles du vivant

Les places de l'arbre dans le paysage

Composer avec l'arbre dans l'espace- temps

Les grandes formes d'aménagement

Connecter les arbres et les cultures

Le bioclimatisme

Pratiques d'aménagement :

Exemple de design d'une parcelle

Les différents types d'interventions

Penser son projet de plantation

Les techniques de plantation

La trogne, physiologie et principes

Pâturage Tournant Dynamique - Les graminées

Module 2^e. [E-learning](#)

- **Lieu :** Plateforme en ligne La Galerie du Ver de terre

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes biologiques entrant en jeu dans le fonctionnement écologique d'un système sol plante animal de type "pâturage tournant".

Contenus

Introduction

- Origines du Pâturage Tourant Dynamique

- Le cycle biologique : sol / plante / animal

Le sol

- Le rôle et le fonctionnement du sol sous prairie
- La fertilité et les besoins du sol
- Les plantes bio-indicatrices
- Les pratiques à stopper

La physiologie des graminées et des légumineuses

- La phase végétative et le lien entre gaine et limbe
- Les 3 pâturages
- La repousse après coupe
- Reconnaître les stades de développement végétatifs
- L'enracinement
- Estimation de la quantité d'herbe et la qualité nutritionnelle
- Refaire une prairie
- Les légumineuses : intérêts du trèfle blanc en prairies

Agroécologie : Initiation

Module 3^e. E-learning

- **Lieu** : Plateforme en ligne La Galerie du Ver de terre

Objectifs pédagogiques

Comprendre les enjeux de l'agroécologie et en identifier les principes.

Expliquer le fonctionnement d'un système de culture sur sol vivant

Illustrer la mise en œuvre d'un système de culture sur sol vivant

Contenus

1. Cultiver sur sol vivant : concept clés (15min)
2. Cahier des charges de l'agroécologie (2h30)
3. L'agroécologie en pratique : quels modèles agricoles pour demain ? (50 min)
4. Dossiers de ressources complémentaires (1h10)

Activité pédagogique : concevoir son projet de volaille agroforestière

Module 4^e. À distance

- **Lieu** : A domicile, en autonomie
- **Date et horaires** :

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Objectifs pédagogiques

Concevoir son projet de parcours à volailles en agroforesterie

Contenus

Les participants seront amenés à remplir une fiche d'activité de conception de leur projet de parcours volailles en agroforesterie.

Les participants devront définir dans cette fiche :

- Les caractéristiques, les spécificités, les problématiques de leur ferme/situation.
- Le plan de parcours, les zones de biosécurité en lien avec le bâtiment d'élevage.
- Les aménagements agroforestiers à mettre en place au sein des parcours et les possibilités de valorisation de ces aménagements.
- Un plan d'action de mise en œuvre du projet

Lors de la dernière classe virtuelle, les participants devront présenter et discuter de leur projet avec les formateurs et les autres participants.

Volaille agroforestière

Module 5^e. À distance

- **Lieu** : Plateforme de VISIO ZOOM

- **Date et horaires** :

- le 18/11/25 de 13h30 à 15h30
- le 20/11/25 de 13h30 à 15h30
- le 25/11/25 de 13h30 à 15h30
- le 27/11/25 de 13h30 à 15h30
- le 02/12/25 de 13h30 à 15h30
- le 04/12/25 de 13h30 à 15h30
- le 09/12/25 de 13h30 à 15h30
- le 17/12/25 de 13h30 à 16h00
- le 18/12/25 de 13h30 à 16h00

Un lien de connexion est envoyé aux participants avant le début de chaque webinaire

Objectifs pédagogiques

- Décrire les spécificités d'un élevage de volailles en parcours : physiologie, bien-être et réglementation
- Réaliser un plan de parcours volailles et en saisir les enjeux et les risques.
- Identifier les rôles bénéfiques des arbres dans les parcours
- Concevoir un projet viable de volaille agroforestière
- Décrire, étape par étape, la mise en œuvre de son projet et les pratiques de gestion et de suivi après implantation des arbres.

Contenus

Classe virtuelle 1

Tour de table : Besoins et attentes des participants

Retour explicatif sur la fiche projet

Les enjeux autour du parcours

Formateurs : P. Guillet / A. Canet

Classe virtuelle 2

Etat des lieux technique et réglementaire des parcours

Pourquoi aménager : utilité et performance des parcours

Formateur : P. Guillet

Classe virtuelle 3

Besoins physiologiques

Règles de biosécurité : en bâtiment et en parcours

Formateur : T. Deblock

Classe virtuelle 4

Bien-être animal : comportements, densité parcours et aménagements possibles

Maladies/parasitismes possibles et pratiques curatives

Formateur : T. Deblock

Classe virtuelle 5

Créer un parcours : les clés d'un parcours aménagé performant

(Les bâtiment et ses abords et le parcours: un système organisé)

Formateur : P. Guillet

Classe virtuelle 6

Concevoir un projet viable

Financer le projet

Formateur : P. Guillet

Classe virtuelle 7

Mettre en œuvre le projet

Garantir la réussite du projet

(préparation, paillage, implantation et protection, puis gestion et suivi des aménagements)

Formateur : P. Guillet

Classe virtuelle 8 : Présentation des projets

2 créneaux sont proposés (17/12 et 18/12)

En sous-groupes : chaque participant devra présenter et discuter de son projet de conception avec les formateurs et les autres participants. Les formateurs donneront leur feedback et proposeront des pistes de correction et d'amélioration.

Formateurs : P. Guillet / A. Canet

Intervenant(s)

Philippe Guillet

Philippe Guillet est consultant en foresterie et agroforesterie. Ancien conseiller à la chambre d'agriculture de la Sarthe, il a une trentaine d'année de retour sur l'aménagement des

parcours volaille et a participé au projet Bouquet, financé par un Casdar en 2016 et portant sur les services apportés par les parcours arborés.

Alain Canet

Agronome et spécialiste des systèmes agroforestiers, il a été conseiller pendant plusieurs années chez Arbre&Paysage 32

Thibaud Deblock

Dr Vétérinaire spécialisé dans la nutrition-santé et le bien-être des volailles en élevage.

Méthodes pédagogiques

Cours en e-learning :

Les cours e-learning sont accessibles depuis la plateforme LMS "La Galerie du Ver de terre". Chaque cours est constitué de leçons sous format vidéo, suivies de quiz. Ces cours sont accompagnés de documents écrits type livrets pédagogiques, ressources complémentaires etc, et d'un forum d'échanges et de discussion. Les vidéos de cours sont réalisées avec nos formateurs(rices), qui utilisent des diaporamas, le paperboard, et réalisent des démonstrations pratiques dans les parcelles etc.

Classes virtuelles :

Les classes virtuelles sont réalisées avec l'outil ZOOM. Lors de la première séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Les formateurs(rices) partagent leur support de formation (diaporama, ressources etc..). Des outils d'échanges directes ("discussion" dans ZOOM) sont mobilisables par les stagiaires, les formateurs(rices) et les animateurs(rices) tout au long de la séance. Les formateurs(rices) pourront utiliser la fonction "tableau blanc" si besoin pour illustrer des notions, réaliser des schémas ou corriger des exercices. Des temps d'échanges en direct (questions / réponses) sont réalisées en fin de séance, avant l'évaluation des acquis individuel de chaque stagiaire.

Présentiel :

En début de séance, un tour de table des stagiaires a lieu pour permettre au formateur(rice) de collecter les profils et les besoins des stagiaires, afin d'adapter la séance à ces derniers. Le formateur(rice) met à disposition un livret pédagogique aux stagiaires et y fait référence tout au long de la formation. Le formateur(rice) pourra présenter son support pédagogique (diaporama, ressources et documents annexes), utiliser le paperboard pour réaliser des schémas, réexpliquer des mécanismes, des notions, corriger des exercices etc. Les séances de formation peuvent comporter des activités pédagogiques à réaliser par les stagiaires : des fiches consignes et ressources sont mises à disposition. Lors des séances sur le terrain (parcelles agricoles), des travaux pratiques peuvent être demandés aux stagiaires : le formateur(rice) met à disposition le matériel nécessaire (bêches, sécateurs etc.) et accompagne le groupe et s'assure de la réalisation des activités demandées.

Modalités pédagogiques

Séance(s) à distance

Afin d'assurer la bonne réalisation de la formation en ligne, une assistance est mise à disposition des stagiaires.

Assistance pédagogique :

À tout moment, le stagiaire peut solliciter l'animateur en charge de la formation chez Ver de terre Production. Ce dernier est en mesure d'accompagner l'apprenant dans son parcours de formation et peut solliciter l'équipe pédagogique (formateurs et formatrices) pour répondre à ses questions.

Sur la plateforme de formation en ligne, le stagiaire :

- reçoit une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés
- peut poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal.
- peut visualiser et télécharger les scripts de chaque parcours ainsi que la bibliographie

Assistance technique : Le stagiaire peut obtenir assistance en contactant l'encadrant digital directement sur la plateforme LMS ou par téléphone/mail.

Publics visés et prérequis

La formation est destinée aux personnes intéressées par les sols vivants et l'agroécologie. Tout public.

Pour tous les autres publics intéressés, merci de nous contacter pour vérifier avec vous la cohérence et faisabilité de votre projet avec les objectifs de formation.

Il est très vivement conseillé à toute personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) de nous contacter avant toute inscription car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap.

Cette formation est réalisée en toute ou partie à distance. Les participants doivent avoir à leur disposition les outils pour se connecter à Internet et réaliser la formation.

Effectif du groupe

12 minimum - 15 maximum

Modalités d'évaluation

Tous nos modules distanciels sont clôturés par des évaluations afin de mesurer les connaissances acquises et méthodologies comprises (Quizz avec des questions ouvertes et / ou sous format QCM).

Les séquences présentiels sont aussi évaluées sous forme de questions / réponses posées individuellement ou en collectif tout au long de la formation ; sous forme de travaux pratiques individuels ou en sous-groupes (construction d'itinéraires techniques, travaux sur des tableaux, des schémas, des photos de parcelles, etc...)

Sanction de la formation

Les acquis des participants à la formation sont évalués tout au long de la formation via diverses modalités d'évaluation : quizz et questionnaires en ligne, exercices pédagogiques en cours de formation, questionnaire d'évaluation en fin de formation, travaux pratiques.

Une attestation de formation validant les acquis des participants est délivrée en fin de formation.

Public éligible et prise en charge

Cette formation peut être prise en charge par **les fonds de formation Vivea** pour les agriculteurs cotisants à la MSA ou par tout autre OPCO (ex. OCAPIAT , AKTO...) pour les salariés d'entreprise. La prise en charge est également possible par Pôle Emploi pour certaines de nos formations. Pour lesquelles cette prise en charge est indiquée sur la page web correspondante de la formation. Pour les stagiaires sans financement particulier, **un devis** est adressé à la suite de leur pré-inscription.

