

# LE CIM FACE AUX DÉFIS DU ZAN : VISUALISER LES DONNÉES DU TERRITOIRE

---

## Organisation

Cette formation est dispensée sur **1 journée de 7 heures (9h - 17h)** pour un effectif de 3 à 15 participants.

Dates des sessions consultable sur le site [bcompetences.com](http://bcompetences.com)

## Objectif

- Appréhender le CIM pour une gestion territoriale durable.
- Découvrir un ensemble de logiciels BIM-CIM pour visualiser les données du territoire
- Comprendre la valeur ajoutée du CIM dans l'atteinte d'un objectif ZAN

## Formateur

Thomas Teyssaire, Architecte DEHMONP, associé et expert BIM chez Atelier JUNO  
Matthieu Brossette, Architecture, coordinateur BIM et modelleur et associé chez Atelier Juno

## Public et prérequis

Chefs de projet, Responsables d'opérations, Chargés d'opérations, Responsables de projets immobiliers, Coordinateurs de programme, Stagiaires en aménagement, Assistants de projet

Avoir déjà exercé dans le domaine du foncier, de l'aménagement, de l'urbanisme, de l'immobilier, du logement, de l'architecture

## Tarifs

Tarif Session en présentiel ou à distance : **1 060 € HT**

**Pour connaître le tarif réservé aux abonnés contactez nous [formations@bcompetences.com](mailto:formations@bcompetences.com)**

---

## Contenu de la formation

Le City Information Modeling (CIM), pilier de la transformation numérique des territoires, se présente aujourd'hui comme une réponse possible aux enjeux du Zéro Artificialisation Nette (ZAN) et de l'adaptation des territoires au changement climatique. Cette formation thématique propose d'explorer les méthodologies et outils du CIM permettant de simuler et d'anticiper l'impact environnemental des projets d'aménagement urbain.

Les participants seront initiés aux principaux outils de modélisation urbaine utilisés pour visualiser et évaluer l'impact des projets sur les sols et l'environnement. À travers des démonstrations et des études de cas, ils apprécieront comment ces outils facilitent la planification de projets respectueux des objectifs du ZAN, tout en intégrant les enjeux écologiques et climatiques.

## Introduction aux enjeux territoriaux, du ZAN et du changement climatique dans l'aménagement urbain

- Impacts du changement climatique sur les territoires urbains
- Les objectifs du ZAN : contexte réglementaire et politique
- Etat de l'art des outils et données ouvertes pour l'analyse territoriale

## Présentation du CIM : Outils et méthodologies

- Différences entre BIM et CIM : Introduction à l'échelle territoriale
- Vers une planification durable : Le rôle du CIM et de la donnée
- Panorama des principaux outils de CIM
- Usages CIM

## Visualisation de l'impact territorial des aménagements via le CIM et le SIG

- Visualisation et simulation de l'artificialisation des sols
- Visualisation et exploitation des données d'espaces naturels
- Études de cas : Anticipation des impacts environnementaux avec InfraWorks et QGIS

## Stratégies de compensation et d'adaptation des territoires

- Densification, réhabilitation et renaturation : méthodologies d'aménagement durable
- Gestion des risques climatiques (inondations, canicules, etc.) dans la modélisation CIM
- Outils de simulation pour les infrastructures vertes et la gestion de l'eau

## Utilisation du CIM dans le cadre du ZAN

- Modélisation d'un projet territorial dans le cadre du ZAN
- Simulation des impacts et proposition de solutions durables
- Analyse des résultats et restitution en groupe

## Synthèse et perspectives d'avenir

- Conclusion sur l'utilisation du CIM pour les territoires durables
- Intégration des outils CIM dans les politiques publiques
- Développement des compétences pour une gestion territoriale durable

---

## Modalités pédagogiques

Cette formation est dispensée en **présentiel** ou en **distanciel** (zoom ou équivalent) ou en **hybride** (un groupe de stagiaires en présentiel et un groupe en distanciel en simultané).

Une approche **théorique** et **méthodologique** à travers de **cas pratiques ou ateliers ou exercices, de mise en situation** par des jeux d'acteurs et **partage des compétences** par **des échanges** entre stagiaires et formatrices/formateurs.

## Supports pédagogiques

Les **supports** sont envoyés par **mail** ou accessibles les **espaces apprenant** sous format PDF avant ou pendant la formation.

*Des documents supplémentaires pourront être transmis par la formatrice ou le formateur lors de la formation.*

## Evaluation des compétences

Avant chaque formation, il est demandé aux stagiaires de remplir une **fiche des recueils et des attentes**, ainsi qu'un **questionnaire d'auto-évaluation**, disponible sur l'espace apprenant

Au début de la formation, un **tour de table** est prévu pour reformuler les attentes des stagiaires

A l'issue de la formation, les stagiaires devront répondre à **une évaluation sous forme de QCM**, ou ils seront évalués à partir d'une **grille de compétences** lors de la réalisation d'un cas pratique, ce qui nous permettra de nous assurer la **bonne acquisition des compétences**.

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Les lieux de formation sont **accessibles aux personnes à mobilité réduite**.

Pour toute autre demande spécifique liée au handicap d'un potentiel stagiaire, merci de contacter **Clarisse PUL** ou **Isabelle BIANCHI**, par mail : [formations@bcompetences.com](mailto:formations@bcompetences.com), par téléphone : 01 86 95 72 10.

*Il s'agira de connaître les compensations nécessaires mobilisables. Nous analyserons ensuite la situation particulière du potentiel stagiaire avec notre réseau de partenaires.*

## Lieu

### Paris 2ème

Salle adaptée à la formation. L'adresse est communiquée au moment de l'envoi de la convocation (J-15)

---

Toutes participations à nos formations doivent **être contractées par une convention de formations**.

**Les demandes d'inscription** se font soit en ligne via notre site internet **bcompetences.com** soit en contactant **Clarisse PUL** (assistante formations) par mail à l'adresse **formations@bcompetences.com**

***Possibilités d'inscription sous réserve de places disponible, jusqu'à 5 jours ouvrés avant la formation.***