

# BILAN CARBONE DES OPÉRATIONS D'AMÉNAGEMENT : COMPRENDRE LES ENJEUX, LA MÉTHODOLOGIE, LES OUTILS ET LES ÉTAPES CLÉS

---

## Organisation

Cette formation est dispensée sur **1 journée de 7 heures (9h - 17h)** pour un effectif de 3 à 15 participants.

Dates des sessions consultable sur le site [bcompetences.com](https://bcompetences.com)

## Objectif

- Connaître les enjeux de la décarbonation de l'aménagement et les textes clés
- Comprendre les différentes méthodes de calcul d'un bilan carbone
- Identifier les impacts des leviers de décarbonation sur le bilan
- Connaître les outils existants et les étapes à respecter
- Positionner le bilan carbone dans une vision globale de la sobriété appliquée au projet urbain
- 

## Formateur

**Nicolas ROUGE**, fondateur et président d'Une autre ville

## Public et prérequis

Aménageurs, collectivités, bureaux d'études, architectes-urbanistes ou paysagistes-urbanistes, AMO généralistes

Avoir déjà exercé dans le domaine du foncier, de l'aménagement, de l'urbanisme, de l'immobilier, du logement, de l'architecture, de l'ingénierie ou de la construction.

## Tarifs

Tarif Session en présentiel ou à distance : **1 060 € HT**

**Pour connaître le tarif réservé aux abonnés contactez nous [formations@bcompetences.com](mailto:formations@bcompetences.com)**

---

## Contenu de la formation

La feuille de route de décarbonation de l'aménagement a été publiée en mars 2023. Elle s'adresse aux acteurs de la chaîne de valeur de l'aménagement (collectivités, aménageurs et professions participant à la production de la ville) qu'elle distingue bien du secteur du bâtiment.

Elle souligne la nécessité de tenir compte de la temporalité de l'aménagement : le délai moyen de conception d'une opération est de 5 ans, une dizaine d'année pour sa réalisation, et l'amortissement des investissements s'étend parfois sur une cinquantaine d'années.

Pour décarboner l'aménagement, il est donc impératif d'**utiliser les bons leviers, au bon moment**. Pour cela, se pose la question **de réaliser un bilan carbone afin d'orienter dès la conception le projet vers les solutions les plus sobres et les plus efficaces**.

### Positionner les enjeux de l'aménagement dans le contexte global de la décarbonation

- Les documents cadres nationaux (Stratégie Nationale Bas Carbone) et locaux (PCAET)
- La feuille de route décarbonation de l'aménagement
- Les évolutions réglementaires récentes : RE2020, Décret tertiaire, volet GES des études d'impact...
- Pourquoi réaliser le bilan carbone d'une opération d'aménagement ?

### Comprendre la méthodologie du bilan carbone

- Qu'est-ce qu'un bilan carbone ?
- Les paramètres spécifiques aux opérations d'aménagement
- Les méthodes de calcul
- Les données environnementales mobilisées
- Les différentes métriques utilisées
- Les outils existants
- Quand réaliser le bilan carbone de l'opération et pourquoi ?
- Les limites et les risques

### Identifier comment les différents leviers de décarbonation impactent le bilan carbone de l'opération

- Les leviers programmatiques : sobriété foncière, sobriété bâtie, stationnement...
- Espaces publics et espaces verts, stockage du carbone et compensation
- Sobriété énergétique et intégration des EnR
- Modes constructifs et construction bas carbone
- Circuits courts, économie circulaire et réemploi
- Ratio coût / bénéfiques : comment orienter vers les leviers les plus pertinents d'un point de vue économique ?

**CAS PRATIQUE** : à partir d'un cas concret, les stagiaires seront invités à tester différentes variantes afin de visualiser l'impact de leurs choix sur le bilan carbone de l'opération

### Articuler le bilan carbone avec les autres dimensions socio-écologiques

- Les risques d'une approche « monocritère » carbone
- Les autres paramètres à prendre en compte pour bien orienter le projet
- L'intégration progressive du carbone dans les outils financiers de l'aménagement

---

## Modalités pédagogiques

Cette formation est dispensée en **présentiel** ou en **distanciel** (zoom ou équivalent) ou en **hybride** (un groupe de stagiaires en présentiel et un groupe en distanciel en simultané).

Une approche **théorique** et **méthodologique** à travers de **cas pratiques** ou **ateliers** ou **exercices, de mise en situation** par des jeux d'acteurs et **partage des compétences** par **des échanges** entre stagiaires et formatrices/formateurs.

## Supports pédagogiques

Les **supports** sont envoyés par **mail** ou accessible les **espaces apprenant** sous format PDF avant ou pendant la formation.

*Des documents supplémentaires pourront être transmis par la formatrice ou le formateur lors de la formation.*

## Evaluation des compétences

Avant chaque formation, il est demandé aux stagiaires de remplir une **fiche des recueils et des attentes**, ainsi qu'un **questionnaire d'auto-évaluation**, disponible sur l'espace apprenant

Au début de la formation, un **tour de table** est prévu pour reformuler les attentes des stagiaires

A l'issue de la formation, les stagiaires devront répondre à **une évaluation sous forme de QCM**, ou ils seront évalués à partir d'une **grille de compétences** lors de la réalisation d'un cas pratique, ce qui nous permettra de nous assurer la **bonne acquisition des compétences**.

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Les lieux de formation sont **accessibles aux personnes à mobilité réduite**.

Pour toute autre demande spécifique liée au handicap d'un potentiel stagiaire, merci de contacter **Clarisse PUL** ou **Isabelle BIANCHI**, par mail : [formations@bcompetences.com](mailto:formations@bcompetences.com), par téléphone : 01 86 95 72 10.

*Il s'agira de connaître les compensations nécessaires mobilisables. Nous analyserons ensuite la situation particulière du potentiel stagiaire avec notre réseau de partenaires.*

## Lieu

### Paris 2ème

Salle adaptée à la formation. L'adresse est communiquée au moment de l'envoi de la convocation (J-15)

---

Toutes participations à nos formations doivent **être contractées par une convention de formations**.

**Les demandes d'inscription** se font soit en ligne via notre site internet **bcompetences.com** soit en contactant **Clarisse PUL** (assistante formations) par mail à l'adresse **formations@bcompetences.com**

***Possibilités d'inscription sous réserve de places disponible, jusqu'à 5 jours ouvrés avant la formation.***