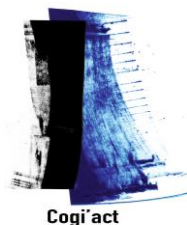


LGG FORMATION
Organisme de formation



MS FORMATION
Organisme de formation



CATALOGUE COGI'ACT

Année 2023

Décembre 2022

1. CATALOGUE COGI'ACT 2023 en présentiel.....4

Présentation générale4

Cogi'ACT est un groupe de recherche et de création de formations créé en 2001. 4

Cogi'ACT : « cogi » pour réfléchir et « act » pour agir ; l'apostrophe signifiant une liaison nécessairement mentale entre le champ des expériences et les champs des connaissances. 4

Cogi'ACT : quand agir et penser sont liés au dire. 4

LGG Formation représenté par Louise Grenier- Gendre et MS Formation représenté par Lydie Morel vous font bénéficier des travaux sans cesse enrichis qui caractérisent ce groupe tant par la création de formations s'adressant à des professionnels orthophonistes que celles s'adressant à des équipes pluridisciplinaires. 4

A. FORMATIONS OUVERTES À TOUT PROFESSIONNEL ORTHOPHONISTE (sans pré-requis).....4

PREL = PREL Original = Premiers raisonnements et émergence du langage : bilan et rééducation orthophoniques4

Devant la complexité des difficultés rencontrées par les patients et l'apport de travaux récents en neurosciences, l'élargissement de la formation PREL s'est imposé. Élargissement dans l'enracinement de la méthodologie de l'ajustement orthophonique protologique et langagier, dans les fondements neuromoteurs des habiletés motrices, dans la construction du langage et de la communication en regard des activités motrices, dans les liens avec les troubles du langage oral et de l'oralité et des difficultés de compréhension manifestes chez des adolescents. Élargissement grâce à un enrichissement pédagogique mutualisé. 4

Oralité et langage5

Les difficultés du « parler et du manger » dans les troubles du langage oral et de l'oralité. Grâce à un appui neuroscientifique, nous aborderons ces deux versants de l'oralité de façon conjointe. Vous êtes à la recherche d'une réflexion vous permettant de lier ces deux oralités ? Vous êtes curieuses ou curieux à propos de cet abord conjoint des troubles de l'oralité versant langage et versant alimentation ? Venez comprendre en quoi cette mise en lien est une ouverture vers des pistes thérapeutiques. Cette mise en lien sera assurée par les deux formatrices aux compétences complémentaires. 5

Atelier de rééducation de la cognition numérique6

Grâce à un appui neuroscientifique, la progression rééducative proposée assurera la construction de certains aspects du *nombre conceptuel*. Vous souhaitez bénéficier d'un atelier à expérimenter dès la fin de la formation ? d'un accompagnement dans sa mise en place ? Venez découvrir cet atelier, vous l'approprier et en comprendre ses ancrages théoriques. 6

Difficultés de compréhension de certains ados : comment les réfléchir ?6

En s'appuyant sur la notion de compétence exécutive, nous questionnerons les difficultés de compréhension des adolescents concernant le langage oral, le langage écrit et la cognition mathématique, qui sont assez régulièrement associées à des difficultés d'attention, de concentration et de mémoire. 6

Compréhension , Inférences, Langage : bilan et rééducation orthophoniques6

Cette formation s'adresse à tout orthophoniste souhaitant s'interroger à propos des difficultés de compréhension globale des patients sous l'angle des relations cause – conséquence afin de construire une rééducation axée sur les capacités d'organisation et de planification. En s'appuyant sur la notion de compétence exécutive, nous questionnerons les difficultés de compréhension, qui sont assez régulièrement associées à des difficultés d'attention, de concentration et de mémoire que ce soit dans le cadre de TND ou non. 6

B. FORMATIONS DESTINÉES AUX ORTHOPHONISTES AYANT SUIVI UNE FORMATION COGI'ACT (pré-requis).....7

PRELE-ADO : Particularités du Raisonnement Et du Langage Écrit chez l'Ado7

Vous êtes formé(e) PREL/PAR2L (Cogi'Act) et vous vous demandez comment mobiliser vos connaissances et vos compétences cliniques dans le cas de difficultés de compréhension caractérisant certains adolescents ? Vous avez besoin de confirmer vos déroulés de rééducation portant sur les conditions de mobilisation du processus de transformation des résultats, leurs expressions et l'accès à la planification ? La formation proposera une approche rééducative adaptée s'articulant à vos hypothèses cliniques. 7

APPROPREL-Oralité7

En appui sur des travaux d'experts, cette formation envisagera le développement de l'oralité alimentaire comme nécessairement lié à celui du développement cognitivo-sensori-moteur. La rééducation qui en découle prendra appui sur ces substrats théoriques. 7

APPROPREL : approfondissement des conduites de rééducation du langage oral7

Cette formation vous propose un élargissement de vos compétences cliniques : elle visera un approfondissement de vos capacités à pratiquer la méthodologie de l'ajustement orthophonique protologique et langagier (démarche PREL/Cogi'Act). 7

2. CATALOGUE COGI'ACT 2023 : EN DISTANCIEL8

C. FORMATIONS OUVERTES À TOUT PROFESSIONNEL ORTHOPHONISTE (sans pré-requis).....8

Compréhension et rééducation orthophonique, transformer et définir : « du début à la fin et vice versa »8

La démarche proposée dans ces journées de formation s'adresse à des orthophonistes préoccupés par des patients qui présentent des difficultés de compréhension d'organisation et de planification. À qui s'adresse cet atelier ? À des enfants qui ne considèrent pas le monde sous 'tout effet a une cause' ou 'toute cause a un effet'. Ces patients ne mobilisent pas une réelle recherche concernant les diverses relations que les objets entretiennent entre eux ou les situations entre elles. Ils ne peuvent pas mobiliser les termes explicatifs comme 'parce que', tout au mieux ils qualifient leur action mais ne peuvent la considérer comme étant une transformation d'un état A conduisant à un état B. 8

Nombre et rééducation orthophonique : « des objets et des boîtes », comparer et déduire.8

La démarche proposée dans ces journées de formation s'adresse à des orthophonistes préoccupés par des patients qui présentent des difficultés dans la cognition numérique. À qui s'adresse cet atelier ? À des enfants qui abordent les nombres sous la forme de mots-nombres et non comme reliés entre eux par une relation inclusive. Ils ont de ce fait des difficultés pour comprendre le concept de nombre. 8

D. FORMATIONS OUVERTES AUX ORTHOPHONISTES AYANT SUIVI UNE FORMATION COGI'ACT9

Approfondissement de vos compétences cliniques9

OFFRE INDIVIDUALISÉE OU EN PETIT GROUPE. L'expérience des formatrices du groupe Cogi'act est mise à disposition de chaque orthophoniste formée Cogi'Act, souhaitant améliorer sa clinique : consolider, transférer et objectiver vos savoir-faire. 9

Approprel Oralité Étude de cas 9

Approfondissement des pratiques de rééducation des troubles de la cognition mathématique et du langage 9

Approfondissement des pratiques de rééducation versant étayage langagier de l'orthophoniste 9

Analyse de pratiques réflexives 9

RDV en clinique orthophonique10

Vous souhaitez conforter/élargir votre pratique de rééducation *cogi'act*: ce format RDV en clinique orthophonique vous permettra de bénéficier des expériences professionnelles d'orthophonistes formées Cogi'Act, expériences analysées au regard de différents points : théorie, éléments de bilan, aspects environnementaux.... dans les cas de troubles du langage oral et de l'oralité chez l'enfant ; de troubles du langage écrit chez l'enfant et chez l'adolescent; de troubles de la cognition mathématique, de troubles de la communication et du langage dans le cadre de TSA ,de troubles neurologiques ; dans le cadre d'un handicap mental... 10

TP en clinique orthophonique10

A partir d'un document photographique, se mettre en travail pratique d'analyse : comment y réfléchir ? Un groupe de quelques orthophonistes se retrouveront en face de productions de patients proposées par la formatrice. Ces productions seront prétextes à exercer sa capacité d'analyse et de mises en mots. Ce TP en clinique orthophonique se déroulera en classe virtuelle synchrone de 2 heures animées par une formatrice Cogi'Act. 10

3. PRODUITS SPÉCIFIQUES10

E. Pour un parcours professionnel personnalisé Ou pour un produit destiné à une équipe pluridisciplinaire10

1. CATALOGUE COGI'ACT 2023 en présentiel

Présentation générale

COGI'ACT est un groupe de recherche et de création de formations créé en 2001.

COGI'ACT : « cogi » pour réfléchir et « act » pour agir ; l'apostrophe signifiant une liaison nécessairement mentale entre le champ des expériences et les champ des connaissances.

COGI'ACT : quand agir et penser sont liés au dire.

LGG Formation représenté par Louise Grenier- Gendre et MS Formation représenté par Lydie Morel vous font bénéficier des travaux sans cesse enrichis qui caractérisent ce groupe tant par la création de formations s'adressant à des professionnels orthophonistes que celles s'adressant à des équipes pluridisciplinaires.

Chaque formation a été pensée et élaborée pour répondre au mieux à vos besoins cliniques et pour vous accompagner dans votre parcours de formation. Pour accéder au programme général de la formation nous vous invitons à cliquer sur le titre de la formation.

A. FORMATIONS OUVERTES À TOUT PROFESSIONNEL ORTHOPHONISTE (sans pré-requis)

PREL = PREL Original = Premiers raisonnements et émergence du langage : bilan et rééducation orthophoniques

Formation régulièrement enrichie depuis sa création en 1993 par Lydie Morel.

Devant la complexité des difficultés rencontrées par les patients et l'apport de travaux récents en neurosciences, l'élargissement de la formation PREL s'est imposé. Élargissement dans l'enracinement de la méthodologie de l'ajustement orthophonique protologique et langagier, dans les fondements neuromoteurs des habiletés motrices, dans la construction du langage et de la communication en regard des activités motrices, dans les liens avec les troubles du langage oral et de l'oralité et des difficultés de compréhension manifestes chez des adolescents. Élargissement grâce à un enrichissement pédagogique mutualisé.

Formation de 14 journées sur 2 ans (2023-2024), **durée** : 100 heures en présentiel et 10 heures d'accompagnement offertes. (distanciel et analyse/retour des écrits personnels professionnels)

La demande d'agrément en formation longue est déposée au FIF-PL pour 2023

Le parcours de formation au long de cette formation PREL (*version Optimum*) se décompose en 3 étapes en présentiel :

Étape 1= 56 heures : Sessions 1, 2, 3 : découvrir et exercer des compétences cliniques

Étape 2= 29 heures : Sessions 4, 5 : transférer ses compétences cliniques

Étape 3= 15 heures : Session 6 : consolider et analyser ses compétences cliniques.

Les 10 heures d'accompagnement seront des temps de mises en lien autoréflexif durant et entre les sessions. De plus une inscription sera offerte à un RDV en clinique orthophonique.

Places disponibles : démarrage en 2023, 60 orthophonistes (20 par groupe)

Pour les orthophonistes déjà formés PREL un parcours en étapes 2 et 3 sera proposé prochainement en 2023

Étape 1 en 2023 (56h)				
Paris	9-10-11/02	8-9/10/06	9/10/11/11	1540 €
Rennes	2-3-4/02	1-2-3/06	9/10/10	1540 €
Genève	20/21/22/03	15/16/17/06	10-11/11	1540 €

Étapes 2 et 3 en 2024 (44h)				
Paris	14/15/03	13/14/06	28/29/11	1210 €
Rennes	25/26/01	28/29/03	7/8/11	1210 €
Genève	29/02-1/03	6/7/06	9/10/12	1210 €

Présentation générale de ce cursus de 2 ans = 3 étapes.

Étape 1 : découvrir et exercer des compétences cliniques

Session 1 : Comment construire une expérience communicative : fondatrice de l'échange, de la conversation et garante de l'accès au lexique ?

Cette expérience communicative est soutenue par l'étayage de l'orthophoniste, l'élaboration d'un intérêt partagé au décours d'un travail des mains et de la fabrication de sens et de contexte communs. De récents travaux neuroscientifiques assurent la méthodologie de l'ajustement orthophonique protologique et langagier.

Session 2 : comment construire les conditions d'un bilan et d'une rééducation des premiers raisonnements et de l'émergence du langage ?

Session 3 : comment et pourquoi analyser sa pratique du point de vue de l'étayage cognitif et de l'étayage langagier ?

Étape 2 : transférer ses compétences cliniques

Session 4 : comment et pourquoi mobiliser cette méthodologie auprès de patients porteurs de troubles de l'oralité alimentaire ?

Session 5 : comment et pourquoi mobiliser cette méthodologie auprès d'adolescents présentant d'importants troubles de compréhension.

Étape 3 : consolider et analyser ses compétences cliniques

Session 6 : la fin du parcours de PREL version Optimum permettra de consolider et d'analyser ses compétences cliniques et évaluer leur évolution. Le professionnel pourra expliciter sa posture clinique aux parents, aux professionnels concernés par le patient.

Cette formation longue de qualité est assurée par Louise Gendre- Grenier (LGG Formation) ou Lydie Morel (MS Formation) : deux formatrices exigeantes mutualisant leurs compétences pour vous offrir l'assurance de ce qui est le fondement d'une action de formation continue : écoute attentive des participants (besoins, objectifs, mises en lien avec votre clinique et vos savoirs), plaisir de partager leurs connaissances et de les faire évoluer grâce aux participants, accompagnement sous diverses modalités : en groupe, en petits groupes et en individuel, et sous forme de RDV ou TP en clinique orthophonique (à choisir selon vos besoins). Toutes ces conditions vous permettront d'élaborer la méthodologie de l'ajustement orthophonique protologique et langagier en outil thérapeutique objectif.

Oralité et langage

Les difficultés du « parler et du manger » dans les troubles du langage oral et de l'oralité. Grâce à un appui neuroscientifique, nous aborderons ces deux versants de l'oralité de façon conjointe. Vous êtes à la recherche d'une réflexion vous permettant de lier ces deux oralités ? Vous êtes curieuses ou curieux à propos de cet abord conjoint des troubles de l'oralité versant langage et versant alimentation ? Venez comprendre en quoi cette mise en lien est une ouverture vers des pistes thérapeutiques. Cette mise en lien sera assurée par les deux formatrices aux compétences complémentaires.

Formation de 14h : 2 journées consécutives :

Journées 1 et 2 : découvrir et mettre en lien avec ses propres savoirs

Public : orthophonistes- pas de pré-requis-

La demande d'agrément est déposée au FIF-PL

Places disponibles : 25 orthophonistes maximum

Ville	Journées 1 et 2 en 2023	Coût
Metz	14 et 15 décembre 2023	378€

Atelier de rééducation de la cognition numérique

Grâce à un appui neuroscientifique, la progression rééducative proposée assurera la construction de certains aspects du *nombre conceptuel*. Vous souhaitez bénéficier d'un atelier à expérimenter dès la fin de la formation ? d'un accompagnement dans sa mise en place ? Venez découvrir cet atelier, vous l'approprier et en comprendre ses ancrages théoriques.

Public : orthophonistes- pas de pré-requis

Formation de 21heures en présentiel et de 2 heures en distanciel (offertes) : 2 journées puis une journée.

Journées 1 et 2 : découvrir et expérimenter- Journée 3 : analyser et consolider

La demande d'agrément est déposée au FIF-PL

Places disponibles : 25 orthophonistes maximum par groupe

Ville	Dates	Coût
Paris	21 et 22 septembre 2023 8 décembre 2023	504 €
Villefranche-sur-Saône	12 et 13 octobre 2023 18 décembre 2023	504 €

Difficultés de compréhension de certains ados : comment les réfléchir ?

En s'appuyant sur la notion de compétence exécutive, nous questionnerons les difficultés de compréhension des adolescents concernant le langage oral, le langage écrit et la cognition mathématique, qui sont assez régulièrement associées à des difficultés d'attention, de concentration et de mémoire.

Public : orthophonistes- pas de pré-requis

Formation de 14 heures en 2 journées consécutives.

Journées 1 et 2 : découvrir et mettre en lien avec ses propres savoirs.

La demande d'agrément sera déposée au FIF-PL

Places disponibles : 25 orthophonistes maximum par groupe

Ville = Bordeaux	Dates : 8 et 9 juin 23	Coût : 378€
------------------	------------------------	-------------

Compréhension , Inférences, Langage : bilan et rééducation orthophoniques

Cette formation s'adresse à tout orthophoniste souhaitant s'interroger à propos des les difficultés de compréhension globale des patients sous l'angle des relations cause – conséquence afin de construire une rééducation axée sur les capacités d'organisation et de planification. En s'appuyant sur la notion de compétence exécutive, nous questionnerons les difficultés de compréhension, qui sont assez régulièrement associées à des difficultés d'attention, de concentration et de mémoire que ce soit dans le cadre de TND ou non.

Formation de 42 heures : 2 sessions de 3 jours : dates et lieux prochainement sur le site

Coût : 504€ par session soit 1008€

La demande d'agrément est déposée au FIF-PL

B. FORMATIONS DESTINÉES AUX ORTHOPHONISTES AYANT SUIVI UNE FORMATION COGI'ACT (pré-requis)

PRELE-ADO : Particularités du Raisonnement Et du Langage Écrit chez l'Ado

Vous êtes formé(e) PREL/PAR2L (Cogi'Act) et vous vous demandez comment mobiliser vos connaissances et vos compétences cliniques dans le cas de difficultés de compréhension caractérisant certains adolescents ? Vous avez besoin de confirmer vos déroulés de rééducation portant sur les conditions de mobilisation du processus de transformation des résultats, leurs expressions et l'accès à la planification ? La formation proposera une approche rééducative adaptée s'articulant à vos hypothèses cliniques.

Formation de 21 heures comporte 3 journées : 2 jours puis 1 jour

Journées 1 et 2 : exercer ses compétences cliniques

Journée 3 : consolider ses compétences cliniques

Pré-requis : avoir suivi les formations PREL ou PAR2L.

La demande d'agrément est déposée auprès du FIF-PL

Places disponibles : 36 orthophonistes (18 orthophonistes par groupe)

Ville	Journées 1 et 2 en 2023	Journée 3 en 2023	Coût
Strasbourg	16 et 17 mars	22 juin	567€
Tours	23 et 24 janvier	31 mars	567€

APPROPREL-Oralité

En appui sur des travaux d'experts, cette formation envisagera le développement de l'oralité alimentaire comme nécessairement lié à celui du développement cognitivo-sensori-moteur. La rééducation qui en découle prendra appui sur ces substrats théoriques.

Formation de 14 heures : 2 journées non consécutives.

Journée 1 : appliquer ses compétences cliniques à propos de la méthodologie de l'ajustement orthophonique protologique et langagier dans le cadre des troubles de l'oralité alimentaire.

Journée 2 : consolider et généraliser ses compétences cliniques dans le cadre des troubles de l'oralité alimentaire.

Pré-requis : avoir suivi les formations PREL ou PAR2L.

La demande d'agrément est déposée auprès du FIF-PL.

Places disponibles : 20 orthophonistes en 2023 à Strasbourg.

Ville	Journées 1 en 2023	Journée 2 en 2023	Coût
Strasbourg	18/03	23/06	378 €

APPROPREL : approfondissement des conduites de rééducation du langage oral

Cette formation vous propose un élargissement de vos compétences cliniques : elle visera un approfondissement de vos capacités à pratiquer la méthodologie de l'ajustement orthophonique protologique et langagier (démarche PREL/Cogi'Act).

Formation de 14 heures : 2 journées consécutives.

Journée 1 : appliquer ses compétences cliniques à propos de la méthodologie de l'ajustement orthophonique protologique et langagier ;

Journée 2 : consolider et généraliser ses compétences cliniques

Pré-requis : avoir suivi les formations PREL ou PAR2L.

La demande d'agrément est déposée auprès du FIF-PL.

Places disponibles : 15 orthophonistes par groupe

Ville	Journées 1 et 2 en 2023	Coût
Paris	9 et 10 février	378 €
Rennes	3 et 4 mars	378 €

2. CATALOGUE COGI'ACT 2023 : EN DISTANCIEL

C. FORMATIONS OUVERTES À TOUT PROFESSIONNEL ORTHOPHONISTE (sans pré-requis)

Compréhension et rééducation orthophonique, transformer et définir : « du début à la fin et vice versa »

La démarche proposée dans ces journées de formation s'adresse à des orthophonistes préoccupés par des patients qui présentent des difficultés de compréhension d'organisation et de planification. À qui s'adresse cet atelier ? À des enfants qui ne considèrent pas le monde sous 'tout effet a une cause' ou 'toute cause a un effet'. Ces patients ne mobilisent pas une réelle recherche concernant les diverses relations que les objets entretiennent entre eux ou les situations entre elles. Ils ne peuvent pas mobiliser les termes explicatifs comme 'parce que', tout au mieux ils qualifient leur action mais ne peuvent la considérer comme étant une transformation d'un état A conduisant à un état B.

Publics : orthophonistes- pas de pré-requis-

Durée de 7 heures se déroulera en distanciel sur une journée .

Date : 16 octobre- **Coût** : 168€

Nombre et rééducation orthophonique : « des objets et des boîtes », comparer et déduire.

La démarche proposée dans ces journées de formation s'adresse à des orthophonistes préoccupés par des patients qui présentent des difficultés dans la cognition numérique. À qui s'adresse cet atelier ? À des enfants qui abordent les nombres sous la forme de mots-nombres et non comme reliés entre eux par une relation inclusive. Ils ont de ce fait des difficultés pour comprendre le concept de nombre.

Publics : orthophonistes- pas de pré-requis-

Durée de 7 heures se déroulera en distanciel sur une journée. .

Date : 11 décembre **Coût** : 168€

D. FORMATIONS OUVERTES AUX ORTHOPHONISTES AYANT SUIVI UNE FORMATION COGI'ACT

Approfondissement de vos compétences cliniques

OFFRE INDIVIDUALISÉE OU EN PETIT GROUPE. L'expérience des formatrices du groupe Cogi'act est mise à disposition de chaque orthophoniste formée Cogi'Act, souhaitant améliorer sa clinique : consolider, transférer et objectiver vos savoir-faire.

Approprel Oralité Étude de cas

L'expérience des formatrices du groupe Cogi'act est mise à disposition des orthophonistes ayant suivi la formation Approprel Oralité, et souhaitant améliorer sa clinique dans le cadre des troubles de l'oralité alimentaire.

Ce format est proposé en petits groupes (maximum 5 participants), en classe virtuelle synchrone, afin de s'ajuster aux besoins des participants et de permettre des échanges de qualité entre professionnelles.

Coût : 162 € **Durée** : 6 heures (2 sessions de 3h chacune)

Dates : 16 juin et 1^{er} décembre

Approfondissement des pratiques de rééducation des troubles de la cognition mathématique et du langage

L'expérience des formatrices du groupe Cogi'act est mise à disposition des orthophonistes ayant suivi la formation PAR2L ou DPAL et souhaitant améliorer sa clinique dans la mise en place d'ateliers visant la capacité d'établir des liens de causalité et de raisonnement.

Ce format est proposé en petits groupes, (maximum 5 participants), en classe virtuelle synchrone, afin de s'ajuster aux besoins des participants et de permettre des échanges de qualité entre professionnelles.

Coût : 162 euros . **Durée** : 6 heures (2 sessions de 3h chacune)

Dates : 16 mars et 12 juin

Approfondissement des pratiques de rééducation versant étayage langagier de l'orthophoniste

L'expérience des formatrices du groupe Cogi'act est mise à disposition des orthophonistes, ayant suivi la formation PREL ou PAR2L et souhaitant analyser leurs interactions langagières avec les patients.

Ce format est proposé en petits groupes (maximum 5 participants), en classe virtuelle synchrone, afin de s'ajuster aux besoins des participants et de permettre des échanges de qualité entre professionnelles.

Coût : 162 € . **Durée** 6 heures (2 sessions de 3h chacune) **Dates** : 25 septembre et 20 novembre

Analyse de pratiques réflexives

L'expérience des formatrices du groupe Cogi'act est mise à disposition des orthophonistes ayant suivi la formation PREL ou PAR2L, et souhaitant objectiver sa pratique clinique dans le cadre d'une amélioration de ses compétences cliniques.

Ce format est proposé en individuel, en classe virtuelle synchrone, afin de s'ajuster aux besoins des participants et de permettre des échanges de qualité entre professionnelles.

Coût : 450 € . **Durée** 6h. **Dates** à convenir avec le professionnel.

RDV en clinique orthophonique

Vous souhaitez conforter/élargir votre pratique de rééducation *cogi'act*: ce format RDV en clinique orthophonique vous permettra de bénéficier des expériences professionnelles d'orthophonistes formées Cogi'Act, expériences analysées au regard de différents points : théorie, éléments de bilan, aspects environnementaux.... dans les cas de troubles du langage oral et de l'oralité chez l'enfant ; de troubles du langage écrit chez l'enfant et chez l'adolescent; de troubles de la cognition mathématique, de troubles de la communication et du langage dans le cadre de TSA ,de troubles neurologiques ; dans le cadre d'un handicap mental...

Durée : 2 heures **Dates** : à préciser pour 2023-2024. Ce RDV en clinique orthophonique se déroulera en classe virtuelle synchrone de 2 heures.

Coût : 40 €

Animation : Ces RDV avec des pairs cliniciens seront l'occasion d'une appropriation entre pairs favorisant votre mise en pratique clinique.

TP en clinique orthophonique

A partir d'un document photographique, se mettre en travail pratique d'analyse : comment y réfléchir ? Un groupe de quelques orthophonistes se retrouveront en face de productions de patients proposées par la formatrice. Ces productions seront prétextes à exercer sa capacité d'analyse et de mises en mots. Ce TP en clinique orthophonique se déroulera en classe virtuelle synchrone de 2 heures animées par une formatrice Cogi'Act.

Les thèmes et les dates seront précisés dans les mois à venir.

Public : orthophonistes formés Cogi'Act

Durée : 2 heures **Coût** : 40 €

Dates : à préciser pour 2023-2024

3.PRODUITS SPÉCIFIQUES

E. Pour un parcours professionnel personnalisé Ou pour un produit destiné à une équipe pluridisciplinaire

Vous souhaitez bénéficier d'un parcours professionnel personnalisé (individuel ou à deux)

Nous vous proposons de construire votre propre parcours de formations sur mesure : analyse de vos besoins, propositions tenant compte de vos besoins et attentes, définitions des objectifs et de leur évaluation, temps de formation en coordination avec votre appropriation clinique

Vous êtes professionnel en institution , vous souhaitez proposer un produit adapté aux membres de votre équipe pluridisciplinaire

Nous vous proposons de construire un programme de formation sur mesure : analyse des besoins, propositions tenant compte des besoins et attentes, définitions des objectifs et de leur évaluation, temps de formation en coordination avec l' appropriation clinique des membres de l'équipe , rédaction d'écrits.

voir directement avec les formatrices contact.cogiact@gmail.com