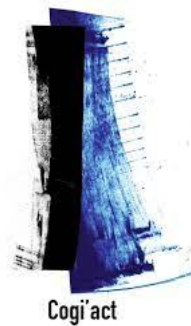






**MS FORMATION**  
Organisme de formation

**LGG FORMATION**  
Organisme de formation

**Cogi'Act**  
Groupe de recherche et de promotion de la formation en orthophonie  
Raisonnement et langage

**DIRECTRICE de MS FORMATION**  
Responsable pédagogique et formatrice.



**DIRECTRICE de LGG FORMATION**  
Responsable pédagogique et formatrice.

## **COGI'ACT créé en 2001 – 25 ans d'existence au service de l'orthophonie**

« cogi » pour réfléchir et « act » pour agir : l'apostrophe signifiant une liaison nécessairement mentale entre le champ des expériences et le champ des connaissances. Cogi'Act : quand agir et penser sont liés au dire.

Ces deux organismes sont certifiés Qualiopi (exigences du décret du 6 juin 2019) au titre de la catégorie d'actions suivante « actions de formation ».

<https://catalogue-cogiact.dendreo.com/>

Les orthophonistes reçoivent des patients qui présentent, le plus souvent de façon conjointe, des difficultés de raisonnement, des difficultés de compréhension du langage oral et du langage écrit, des difficultés dans le domaine de la cognition mathématique, des difficultés concernant les fonctions exécutives.

Les professionnels les trouvent auprès du groupe Cogi'Act des appuis sérieux pour comprendre ces signes cliniques et élaborer des prises en soin adaptées. En effet Cogi'Act propose une expertise de 35 années de métier d'orthophoniste et de responsable de formation.

**LGG Formation et MS Formation** assurent des formations aux contenus régulièrement retravaillés en fonction des réponses aux questionnaires (satisfaction et connaissances), de l'évolution des difficultés rencontrées par les 'patients' et de celles des orthophonistes et des attentes de l'environnement des 'patients'.

Louise Gendre-Grenier et Lydie Morel dans leur métier de responsable de formation et de formatrice se distinguent par leur exigence théorique et méthodologique. Dans le fil de cette préoccupation, elles ont élargi l'équipe afin de bénéficier de compétences complémentaires et de construire de nouvelles propositions. Jeanne Assuied-Beddok, Clotilde Caillet-Gipeaux, Bénédicte Huttin et Hélène Turpin assurent des RDV Cliniques, des webinaires Qu'en est-il ? et des formations.

M.P. Legeay cofondatrice du groupe Cogi'act est personne ressource.

Cette équipe se retrouve régulièrement pour analyser des travaux de chercheurs, des parutions de matériel et pour inventer des formations s'inscrivant dans la triade « Agir - Penser - Parler » situées dans un cadre théorique de référence constructiviste et interactionniste.

Grâce à cet ancrage, les orthophonistes bénéficient d'une méthodologie adaptée qui permettra au patient d'approfondir sa compréhension des choses, des savoirs et des événements, et de la communiquer, et ce aussi bien dans les troubles de la cognition mathématique, du langage oral et du langage écrit, des troubles alimentaires pédiatriques et des troubles neurologiques acquis et dégénératifs.

### **LES FORMATIONS**

En parallèle des formations destinées aux orthophonistes, en exercice libéral ou salarié, les orthophonistes peuvent bénéficier de cycles d'accompagnement professionnel personnalisé en petits groupes ou en individuel.

Par ailleurs, l'expertise de LGG Formation et MS Formation les conduit à être sollicités pour des cycles de formation spécifiques à l'intention d'orthophonistes et d'équipes pluridisciplinaires en établissements : CMP- CMPP - SSR-SESSAD

### **LE PROCESSUS PÉDAGOGIQUE**

Il est en cohérence avec leur ancrage constructiviste et se décline par une vigilance soutenue des formatrices à savoir :

- une attention portée à chaque participant dans son élaboration de connaissances et dans son appropriation clinique pendant et après la formation ;
- une exigence pour mettre à disposition des ressources théoriques et cliniques documents spécifiques à chaque formation et à chaque groupe de participants ;
- une disponibilité de qualité au cours des formations et au-delà de leur déroulement.