Formacoop

Prévenir accidents de la route au travail et les accidents de trajet

Organisation

Durée : 7 heures
Mode d'organisation : Présentiel
Tarif : 0,00 €
Satisfaction des apprenants : 97 %

Contenu pédagogique

Public visé

Travailleurs d'ESAT utilisant des véhicules pour se déplacer.

Objectifs pédagogiques

- Dans une situation donnée, être en mesure d'identifier les différents dangers des déplacements sur la voie publique.
- Élaborer et énoncer des « règles de bonne conduite » (en lien avec le code de la route, avec la présence des autres usagers de la route)

Description

Accueil : présentation de la formation (objectifs, cadres horaire et de parole...) et des participants

Recueil des représentations initiales, des attentes

Travail de définition du vocabulaire de la sécurité :

Risque, danger, prévention, règles, erreur, sanctions... (situation problème)

Ateliers (selon différentes méthodes pédagogiques) autour des différents modes de déplacements et des paramètres pouvant causer un accident.

En plus de rappel du code de la route, les animations visent à prendre conscience de manière concrète des dangers de la route et des limites du conducteur et de son véhicule (distance d'arrêt selon météo; angles morts, musique forte...)

Règles pour partager de la route (rappels du code de la route)

Le conducteur :

• imprudence, prise de risque (vitesse...)
• inattention (téléphone, musique...), fatigue
• prise d'alcool, médicaments et stupéfiants

Le véhicule et le matériel :

• ce qui protège (voir et être vu, freins, ceinture...)
• les points de sécurité à vérifier (inspecter son véhicule avant de prendre la route)

Les éléments extérieurs :

• la météo (visibilité par temps de brouillard, adhérence par temps de pluie...)
• les autres usagers de la route, les animaux et autres inattendus

Formacoop

Dans le cas de la prévention des accidents au travail, les spécificités en seront étudiées : transport de matériel et ou de personne, délais à respecter, appels téléphoniques pro, responsabilités quant à la conduite d'un véhicule dont on n'est pas propriétaire...

Co-construction d'un guide de "bonne conduite" :

dont « que faire en cas de problème ou d'accident ? ». Numéros d'urgence,

numéro employeur. (éventuellement: rédaction d'un constat. Les choses à savoir, les pièges à éviter.)

Bilan et évaluations

Prérequis

Être en mesure de suivre la formation sur la journée et de participer (répondre aux questions oralement, prendre part aux débats et aux mises en situations)

Modalités pédagogiques

Matériel pédagogique spécifique à la formation

Expérimentations

Mises en situation, jeux de rôle, questionnements collectifs et individuels

Apports du formateur

Moyens et supports pédagogiques

Matériel pédagogique spécifique à la formation

Livret de formation récapitulatif

Diaporama

Modalités d'évaluation et de suivi

Evaluation des réponses apportées lors des mises en situation

Evaluation des réponses lors du bilan

Informations sur l'accessibilité

Veuillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.