Formacoop

Je décide pour moi-même : sensibilisation à l'autodétermination

Organisation

Durée : 3 heures et 30 minutes
Mode d'organisation : Présentiel
Tarif : 0,00 €
Satisfaction des apprenants : 93 %

Contenu pédagogique

Public visé

Travailleurs d'ESAT

Objectifs pédagogiques

- Définir ce que veux dire "Décider pour moi-même"
- Identifier qui/ce qui peut m'aider à faire mes choix et à les mettre en oeuvre

Description

Accueil

Cadre de la formation (objectifs, horaires, cadre de parole...), présentation des participants et du formateur

Décider pour moi-même

Histoires de vie (exemples d'autodétermination, ou pas)

Recherches d'autres exemple et témoignages (des participants)

Synthèse: la loi pour l'inclusion (apport du formateur), ce que veux dire "Décider pour moi-même"

Ce qui me permet de décider et d'agir

Ce qui me motive, ce que je sais faire, ce que je me sens capable de réussir

Les personnes qui me soutiennent, les institutions qui m'accompagnent

Synthèse: comment s'y prendre? est-ce grave de ne pas réussir?

Bilan, évaluation

Prérequis

Être en mesure de rester attentif, d'écouter, de répondre oralement à des questions, de participer à une discussion (rester dans le sujet, donner son avis, apporter des exemples...)

Formacoop

Modalités pédagogiques

Formation avec notre méthode active et participative

- animations ludiques
- « Remue-méninges »
- Questionnements individuels, collectifs
- Discussions en groupe, débats
- Mises en situation

Apports théoriques en cours d'expérimentations

Moyens et supports pédagogiques

Diaporama, support largement commenté par le formateur

Outils pédagogiques (tri de cartes, matériel spécifique à la formation...)

1 mémo couleur imprimé par participant

Modalités d'évaluation et de suivi

Evaluation des réponses apportées oralement durant la formation

Evaluation de la reformulation orale lors du bilan (donner des exemples de situations d'autodétermination)
- QCM "oral et visuel", éventuellement

Informations sur l'accessibilité

Veuillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.