Formacoop

# Hygiène au travail

## Organisation

**Durée :** 7 heures
**Mode d'organisation :** Présentiel
**Tarif :** 0,00 €
**Satisfaction des apprenants :** 98 %

## Contenu pédagogique

### *Public visé*

Travailleurs d'ESAT

### *Objectifs pédagogiques*

- Etablir les liens entre fonction du corps, santé et hygiène
- Appliquer les règles d'hygiène selon la situation de travail

### *Description*

**Accueil**. mise en commun des représentations (l'hygiène, l'hygiène au travail)

Microbes, odeurs, taches ; différents types d'hygiènes ; l'hygiène corporelle

- **Le corps :**
  - Les fonctions du corps (manger, éliminer...) ; la peau protège le corps (zones exposées) ; les orifices, zones à risque ; autres zones importantes (expérimentation sur les odeurs, manifestation de certains microbes)
- **Les préconisations :**
  - Quand et comment prendre soin de son corps ? (activité physique ; toilette, brossage de dents...) Expérimentations : : Peut-on se laver sans savon ? Comment se laver les mains ? Pourquoi le savon lave-t-il ?
  - Les règles d'hygiène.
- **Cas particulier du milieu professionnel (activités, collègues...)**

**Bilan et évaluations**

### *Prérequis*

Être en mesure de rester attentif, d'écouter, de répondre oralement à des questions, de participer à une discussion (rester dans le sujet, donner son avis, apporter des exemples...)

### *Modalités pédagogiques*

Matériel pédagogique spécifique à la formation

Expérimentations

Mises en situation, questionnements collectifs et individuels

Apports du formateur

Formacoop

## *Moyens et supports pédagogiques*

Matériel pédagogique spécifique à la formation (maquettes)

Livret de formation individualisé (à remplir en cours de formation)

## *Modalités d'évaluation et de suivi*

Evaluation des réponses apportées lors des mises en situation

Evaluation des réponses lors du bilan

## *Informations sur l'accessibilité*

Veuillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.