Formacoop

2 tonnes - Diminuer son empreinte carbone

Organisation

Durée : 3 heures et 30 minutes
Mode d'organisation : Présentiel
Tarif : 0,00 €
Satisfaction des apprenants : 0 %

Contenu pédagogique

Public visé

La formation est ouverte à **tous publics** et s'adapte à tous les contextes ainsi qu'aux différents niveaux de prise de décision.

Elle peut ainsi convenir à des participants issus d'environnements professionnels variés, qu'ils soient amenés à agir à l'échelle d'un poste de travail, d'une équipe, d'un service ou d'une organisation plus large.

L'animateur qualifié adapte le déroulé afin de garantir que les enseignements demeurent **adaptés**, **pertinents** et en lien avec le contexte des participants, quel que soit leur niveau de connaissance préalable sur les enjeux de transition écologique.

Objectifs pédagogiques

Cette formation a pour objectif de permettre aux participants de **comprendre les grands enjeux physiques de la transition écologique**, en s'appuyant sur les ordres de grandeur carbone et sur une lecture systémique des problématiques environnementales.

Elle vise également à développer la capacité à **analyser une empreinte carbone**, à identifier, hiérarchiser et argumenter des **leviers d'action pertinents** pour réduire les émissions à différentes échelles, du niveau individuel au niveau collectif.

La formation accompagne aussi les participants pour qu'ils puissent **se positionner dans leur contexte professionnel** comme acteurs de la transition écologique, en définissant des actions concrètes, cohérentes avec les enjeux systémiques et sectoriels, et en renforçant leur confiance dans leur capacité d'impact.

Enfin, elle encourage l'adoption d'une **posture positive, pragmatique et coopérative**, favorable à la prise de décision et à l'engagement collectif dans la transition écologique.

Description

La formation **Atelier 2tonnes** est une formation à la mise en pratique des leviers accélérateurs de la transition écologique. Elle vise à permettre aux participants d'acquérir les compétences nécessaires pour mobiliser ces leviers dans un cadre professionnel, à l'échelle d'un poste de travail ou d'une organisation.

La formation s'appuie sur une progression pédagogique articulée autour d'une **simulation immersive** et d'un **débrief** permettant d'explorer les conséquences des choix individuels et collectifs dans un scénario fictif de transition. Avant la formation, il est proposé aux participants de calculer leur empreinte carbone ; à défaut, un personnage avec une empreinte fictive leur est attribué pendant la simulation.

Le déroulé commence par un **accueil** et un **ice-breaker**, puis une **introduction** incluant un quiz sur les enjeux de la transition et un focus climat, ainsi que les règles du jeu. La séquence de simulation se déroule ensuite en plusieurs tours alternant des phases **individuelles** et **collectives** : alimentation, agriculture et alimentation avec focus biodiversité, transports, transports avec focus enjeux sociaux, logement, industrie avec focus ressources, consommation avec focus adaptation de manière optionnelle, puis énergies et choix sociétaux.

La simulation permet de travailler simultanément les **objectifs 1, 2, 3 et 4** de la formation, en mobilisant l'analyse des enjeux physiques de la transition écologique, la lecture d'empreinte carbone, l'identification et la hiérarchisation de leviers d'action, ainsi que le positionnement du participant comme acteur de la

Formacoop

transition dans son contexte professionnel. Les apprentissages issus de la simulation sont ensuite consolidés lors d'un **débrief**, avec une personnalisation possible selon le contexte d'animation.

La fin de la formation comprend un **retour à la réalité**, un **tour de table**, une **conclusion** et un **quiz de connaissances**. Les participants ont ensuite accès au résultat de la simulation et à un **tableau de bord personnalisé** présentant l'impact des actions individuelles sur leur empreinte carbone. Ils peuvent également s'engager à réaliser jusqu'à **quatre actions** dans la vie réelle.

La durée totale de la formation est de **3h30**. L'atelier peut être animé **en ligne ou en présentiel**. Il est conçu pour être adaptable à différents publics et contextes, avec la possibilité de personnaliser la formation afin d'atteindre des objectifs spécifiques liés au cadre d'animation.

Prérequis

Aucun pré-requis n'est demandé pour suivre cette formation.
La formation est conçue pour être accessible à des participants disposant de niveaux de connaissance et de maturité différents sur les sujets liés à la transition écologique.

Modalités pédagogiques

La formation repose sur des modalités **expositives, déductives et inductives**, guidées par un formateur, avec une place importante accordée aux approches **actives** et **participatives** afin de favoriser l'apprentissage par l'expérience et la réflexion collective.

Le parcours pédagogique alterne plusieurs modalités : **quiz collaboratif** pour consolider un socle commun de connaissances et engager les participants, **simulation immersive** pour explorer un scénario fictif de transition, **mise en situation** et **jeux de rôle** pour expérimenter les décisions dans un contexte dynamique, ainsi que **débats et échanges collectifs** pour confronter les points de vue et rechercher des compromis.

Le formateur intervient aussi par des **apports guidés** et une **recontextualisation** des apprentissages afin de faciliter leur compréhension et leur réinvestissement dans le contexte des apprenants. La formation intègre enfin des temps de **réflexion individuelle** et de **projection** pour aider chacun à prendre du recul et à identifier des pistes d'action concrètes et accessibles.

Cette combinaison de méthodes favorise l'**engagement**, l'**expérimentation** et l'**ancrage des apprentissages** dans un cadre concret et stimulant.

Moyens et supports pédagogiques

Les ressources pédagogiques mobilisées au cours de l'atelier comprennent notamment des **supports de simulation** liés aux différents scénarios de transition, des éléments permettant le déroulé des **quiz** et des **temps de débrief**, ainsi qu'un **tableau de bord personnalisé** remis aux participants à l'issue de la formation.

En fin de parcours, les participants ont accès au **résultat de la simulation** et à un **outil de suivi personnalisé** présentant l'impact des actions individuelles sur leur empreinte carbone. Ces éléments permettent de prolonger l'apprentissage au-delà de la session et d'orienter l'engagement vers des actions concrètes.

Modalités d'évaluation et de suivi

Les résultats de l'action de formation sont appréciés **tout au long de l'atelier** par le formateur à travers plusieurs modalités : **quiz**, **discussions collectives**, **mises en situation**, **décisions prises pendant la simulation**, observation de l'**évolution des empreintes carbone** et **tour de table final**.

Après la formation, les acquis des stagiaires sont également évalués à l'aide d'un **questionnaire**.

Le suivi de l'exécution de l'action est assuré par la **signature d'une feuille d'émargement** par chaque stagiaire. Un **certificat de participation** est remis individuellement à chaque participant ayant suivi le parcours complet de formation.

Informations sur l'accessibilité

Veuillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.