Formacoop

Pour une ambiance de travail respectueuse et inclusive

Organisation

Durée : 7 heures
Mode d'organisation : Présentiel
Tarif : 0,00 €
Satisfaction des apprenants : 98 %

Contenu pédagogique

Public visé

Travailleurs d'ESAT

Objectifs pédagogiques

- Définir les violences au travail (violences verbales, injures, discrimination, harcèlements..) et mieux connaître la loi et le règlement sur le sujet
- Se mettre en situation pour éviter de provoquer ces situations et pour savoir comment y réagir

Description

Accueil

- Présentations
- Mise en commun des **représentations** et **attentes** des participants

Qu'appelle-t-on « violences » au travail ?

- **Tri de mots** :
  - Classement selon la **gravité perçue**
  - Identification des **situations concrètes** correspondantes
- **Vérification-correction** des réponses apportées :
  1. Basée sur leur **définition légale** → vérification des identifications de situations
  2. Basée sur le critère des **sanctions encourues** pour chaque type de violence :
     - Règlement de fonctionnement
     - Code du travail
     - Code pénal
- *Evaluation partielle des acquis*

Agir pour une ambiance de travail respectueuse et inclusive

- **Conséquences des violences au travail**
  - Les **impacts sur les victimes** : mise en situation
  - Les **conséquences pour l'ESAT**
- Les **stéréotypes** et les **préjugés**
  - Qu'est-ce qu'un stéréotype ? Qu'est-ce qu'un préjugé ?
  - **Atelier :** Déconstruction des stéréotypes et des préjugés
- **Comment réagir si on est témoin ou victime ?**Mises en situations ; recherche de solutions

EvaluationS (acquis de l'après-midi / questionnaire de satisfaction)

Prérequis

être en mesure de rester attentif, d'écouter, de répondre oralement à des questions, de participer à une discussion (rester dans le sujet, donner son avis, apporter des exemples...) et à des mises en situations.

Formacoop

Modalités pédagogiques

Débats, questionnements collectifs et individuels

Expérimentations avec matériel pédagogique spécifique à la formation

Mises en situation,

Apports du formateur

Moyens et supports pédagogiques

Matériel pédagogique spécifique à la formation

Livret de formation individualisé (à remplir en cours de formation)

Modalités d'évaluation et de suivi

Evaluation des réponses apportées lors des mises en situation

Evaluation des réponses lors du bilan

Informations sur l'accessibilité

Veuillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.