Formacoop

Fresque du Climat - Comment intégrer les enjeux climat dans sa stratégie d'entreprise

Organisation

Durée : 3 heures et 30 minutes
Mode d'organisation : Mixte
Tarif : 0,00 €
Satisfaction des apprenants : 0 %

Contenu pédagogique

Public visé

Cette formation s'adresse à **toute personne souhaitant comprendre les enjeux climatiques**, sans exigence de spécialisation préalable.

Elle convient à un public large, désireux de mieux saisir les mécanismes du dérèglement climatique, d'en discuter avec plus d'aisance et d'identifier des pistes d'action adaptées à son contexte.

Le format fondamental et la dimension participative de l'atelier le rendent accessible à tout type de profil.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants doivent être capables d'**intégrer des repères essentiels** sur le climat, notamment les causes, les conséquences, les ordres de grandeur et les scénarios liés au dérèglement climatique.

La formation vise aussi à renforcer le sentiment de légitimité des participants pour **parler du climat**, que ce soit dans un cadre personnel, professionnel ou collectif.

Enfin, elle a pour objectif de **donner envie d'agir** pour le climat en faisant émerger des leviers d'action concrets et en favorisant le passage à l'action.

Description

La formation **La fresque du climat®** est un atelier fondamental de **3h30**, réalisable **en présentiel ou en classe à distance**, dont l'ambition est de permettre aux participants de mieux comprendre les causes et les enjeux du dérèglement climatique.

Le programme se déroule en **4 séquences principales** qui construisent progressivement la compréhension et l'appropriation du sujet :

- **Comprendre les enjeux** : réalisation en intelligence collective, en 5 étapes, d'une Fresque de plus en plus complexe afin de cerner les causes et les conséquences du dérèglement climatique.
- **Ancrer la connaissance** : complétion de la Fresque par les participants à travers des liens, évocations et un titre, dans une séquence de créativité favorisant l'appropriation des enjeux.
- **Accueillir les émotions** : partage des ressentis issus de l'atelier pour relier cette prise de conscience aux actions possibles, actuelles ou futures.
- **Se projeter vers l'action** : réflexion collective sur les leviers d'action mobilisables, à titre individuel et collectif.

Le contenu met l'accent sur la compréhension des **causes**, des **conséquences**, des **ordres de grandeur** et des **scénarios** liés au climat, ainsi que sur la capacité à transformer cette compréhension en envie d'agir.

La formation insiste également sur la dimension d'appropriation personnelle et collective des enjeux : les participants sont amenés à identifier les problématiques qui les concernent, à réfléchir à leur positionnement face au sujet climatique et à construire des pistes d'action transposables dans leur contexte.

Enfin, l'atelier s'inscrit dans une dynamique de sensibilisation reconnue, avec une approche dite de **2e**

Formacoop

génération, qui cherche à trouver un nouvel équilibre entre **science**, **émotions** et **action** pour mieux comprendre les défis actuels, explorer des solutions et raviver l'envie d'agir.

Prérequis

Aucun prérequis n'est indiqué pour suivre cette formation.
Aucune compétence préalable spécifique en climat, en environnement ou en science du climat n'est nécessaire.

Modalités pédagogiques

La pédagogie repose sur une **identification des problématiques individuelles** et sur une forte participation des apprenants tout au long de l'atelier.

La formation alterne des **animations en plénière**, en **sous-groupes** et en **individuel**, afin de favoriser à la fois l'intelligence collective, la réflexion personnelle et les échanges entre pairs.

Le dispositif mobilise également des **études de cas**, des **mises en situation** et des **travaux de transposition**, pour aider les participants à relier les apprentissages à leur réalité.

Un **plan d'actions** est construit pour préparer le retour dans la structure et faciliter l'appropriation opérationnelle des apports de l'atelier.

Moyens et supports pédagogiques

Une fresque collaborative est construite en intelligence collective, complétée par les participants à travers des liens, évocations et un titre.

Support adaptés au groupe : fiches action, matrice de priorisation...

Modalités d'évaluation et de suivi

L'évaluation des compétences acquises est réalisée via un **questionnaire en ligne** intégrant des **mises en situation**.

Cette modalité permet de vérifier la compréhension des apports de l'atelier et la capacité des participants à les mobiliser dans des cas concrets.

Informations sur l'accessibilité

Veuillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.