

Programme de formation

Exercer le métier de formateur auprès de salariés d'entreprise

Présentiel

ORGANISATION :

Présentiel
9h30-12h30 / 14h00-18h00

DATES :

Consultez notre planning en ligne

DUREE :

12 jours (84,00 heures)

PUBLIC

Professionnels ayant une mission de formation ou d'accompagnement ponctuelle ou régulière, et/ou toute personne souhaitant se former au métier de formateur (coachs, enseignants, consultants, etc.)

PRE-REQUIS

Avoir suivi et validé la formation "[Mettre en œuvre une communication efficace](#)".

Cette formation s'adresse aux professionnels exerçant dans le domaine de l'accompagnement, tels que les coachs, les consultants, les managers mais également aux professionnels de la relation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les besoins de formation et analyser les attentes du commanditaire et des apprenants.
- Formaliser une proposition de formation claire et contractualisée.
- Concevoir un parcours pédagogique structuré, inclusif et adapté à tous publics, y compris les salariés en situation de handicap.
- Préparer et animer une action de formation dynamique, engageante et adaptée au groupe.
- Mettre en place des modalités d'évaluation pertinentes à chaud et à froid pour mesurer et améliorer l'efficacité pédagogique.

DESCRIPTION / CONTENU

Module 1 : Fondamentaux du métier de formateur et analyse des besoins

- Rôle, responsabilités et posture du formateur en entreprise
- Les compétences du formateur professionnel
- Présupposés d'apprentissage & bases de la PNL au service de la pédagogie
- Neurosciences & mécanismes de mémorisation
- Processus d'analyse des besoins :
 - Entretien de cadrage avec le commanditaire
 - Identification des compétences à développer
 - Recueil des attentes des futurs apprenants
- Introduction aux différents types d'apprentissage et méthodes pédagogiques
- Initiation à la conception d'un premier projet de formation

Module 2 : Conception pédagogique et élaboration du dispositif de formation

- Du besoin à l'objectif pédagogique : méthode SMART et taxonomies d'objectifs
- Élaboration du programme et du déroulé pédagogique
- Définir les méthodes et outils adaptés
- Conception inclusive : adapter aux handicaps (accessibilité pédagogique & matérielle)
- Rédaction des documents contractuels : proposition, convention de formation et programme officiel
- Création de supports pédagogiques professionnels (supports, exercices, activités, outils numériques)
- Construction d'une séquence pédagogique complète

d'aide et psychologie positive.

Posséder une expérience professionnelle dans l'accompagnement individuel et/ou l'accompagnement d'équipe est fortement recommandé. Cette expérience peut inclure le coaching de cadres dirigeants, l'animation d'ateliers de développement professionnel, la facilitation de processus de changement organisationnel, ou encore l'accompagnement de personnes en transition de carrière. Une pratique diversifiée dans différents secteurs d'activité et types d'organisations (entreprises, associations, secteur public) est un atout considérable.

FORMATEURS

- SAUTRON
MERCOEUR Yan
- GIRARD Youri

LIEU

Paris 15 et Lyon 9

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

FERRON Charlotte

Module 3 : Animation et gestion du groupe en formation

- Techniques de prise de parole et gestion de l'énergie en formation
- Engagement des apprenants : techniques d'interaction et d'animation active
- Gestion du stress, de la posture et des émotions (PNL, outils oratoires)
- Dynamique de groupe et gestion des profils d'apprenants
- Gérer les situations délicates et prévenir les conflits
- Mise en pratique d'animation : jeux de rôles, feedback formatif
- Inclusion en formation : adapter sa communication et ses supports

Module 4 : Évaluation et professionnalisation du formateur

- Construction d'outils d'évaluation à chaud et à froid
- Mesure de la montée en compétence et analyse des résultats
- Ajustement du dispositif et amélioration continue
- Présentation finale du projet pédagogique complet
- Analyse réflexive et plan d'action personnel du formateur

METHODE PEDAGOGIQUE

Alternance entre exposés théoriques et cas pratiques en sous-groupes et/ou en grand groupe. Groupes de travail en complément des périodes de formation proposés aux candidats (dates disponibles en ligne sur notre site www.ifpnl.fr). Échanges réguliers avec l'équipe pédagogique.

MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUE

Supports pédagogiques remis aux candidats.
Matériel de visioconférence mis à disposition du formateur.
Espace personnel dédié permettant de retrouver les étapes du parcours de formation.

MODALITES D'EVALUATION

Bilan de positionnement : permet au candidat d'auto-évaluer une partie des compétences attendues en début de parcours.

Production d'un rapport d'analyse des besoins.

Production d'une convention de formation professionnelle et d'un programme détaillé.

Production d'un tableau synoptique détaillé.

Production d'un document permettant le recueil et l'analyse des besoins des participants.

Mise en situation professionnelle reconstituée devant jury.

Composition du jury : un formateur de l'IFPNL et 2 membres extérieurs.

MODALITES D'ACCES

À l'IFPNL, nous mettons tout en œuvre pour vous permettre de suivre votre formation dans les meilleures conditions. Nos locaux sont accessibles à différents types de handicap et nos supports pédagogiques peuvent être adaptés (format électronique, agrandissement des caractères, etc.).

Si vous avez des besoins spécifiques, nous vous invitons à nous en informer dès votre inscription afin d'envisager ensemble les aménagements adaptés à votre parcours.

Notre référente handicap, **Charlotte Ferron**, est à votre écoute pour vous accompagner tout au long de votre formation.

Pour plus d'informations sur les dispositifs d'accompagnement, consultez les sites dédiés :

[Mon Parcours Handicap](#) • [Agefiph](#)

L'inscription est traitée sur demande, il est conseillé de prévoir 3 semaines avant le démarrage de la formation pour vous garantir une place, selon votre type de financement.

COMPÉTENCES LIEES

- C1. Réaliser une analyse approfondie des besoins de formation en identifiant les compétences nécessaires, les lacunes existantes et les attentes du commanditaire et des apprenants, afin de définir des objectifs pédagogiques clairs et adaptés.
- C2. Formaliser une proposition de formation en définissant clairement les engagements réciproques, les objectifs, les modalités opérationnelles et les aspects contractuels pour assurer une transparence et une mise en œuvre efficace du programme de formation.
- C3. Concevoir un dispositif pédagogique structuré et adapté aux besoins des apprenants, en définissant des objectifs clairs, en élaborant un programme détaillé et en intégrant des méthodes inclusives et adaptées aux différents publics afin d'assurer la gestion complète du processus de formation, de la planification à l'évaluation.
- C4. Concevoir un dispositif de recueil et d'analyse des attentes des participants afin de structurer une formation adaptée aux profils et aux besoins exprimés.
- C5. Animer une session de formation en présentiel en mobilisant des techniques pédagogiques adaptées, en gérant efficacement le groupe et en facilitant l'apprentissage par des interactions dynamiques et engageantes.
- C6. Concevoir et animer une formation en distanciel en maîtrisant les outils numériques, en adaptant son animation aux contraintes du digital et en favorisant l'engagement des apprenants à distance.

CERTIFICAT VISE

Exercer le métier de formateur auprès de salariés d'entreprise

Dernière mise à jour : le 19/05/2026